Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №___1_
от «_30_» 08. 2018_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Калининская средняя
общеобразовательная школа
_____Калдузова
В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: 4 года
1-4 классы

Разработана
Перевесенская В.Р.
воспитатель
первая квалификационная
категория

2018 год

Требования к результатам

Первый уровень: получат знания об устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)

Второй уровень: получат опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:
первоначальные представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими;
об уважении и достоинстве;
о своих правах и правах других людей;
готовности к проявлению взаимопомощи;
конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений;
проявления сопереживания, доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание).

Метапредметные результаты:
овладение *познавательными* универсальными учебными действиями:
использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта
овладение *регулятивными* учебными действиями:
контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
овладение *коммуникативными* универсальными учебными действиями:
соблюдать правила межличностного общения

Содержание курса

1 класс

Твои новые друзья (2 ч)
Знакомство. Дружеские отношения в классе. Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Правила игры и дисциплины. Терпимость и взаимовыручка.

Я – школьник (2 ч)
Осознание позиции школьника. Целевая прогулка по школе и во дворе. Учителя и ученики. Что делает учитель? Что делает ученик? Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться?

Как ты познаёшь мир (2 ч)
Мир книг. Как работать с учебником? Как развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях? Как развивать внимательность и наблюдательность?

Какой Я – какой Ты (2 ч)
Люди отличаются друг от друга своими качествами. Как мы видим друг друга? Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Какие качества нужны для дружбы?
Выставка детских работ по теме: «Мой автопортрет. Мое настроение.»

Твои чувства. (4 ч)
Что такое эмоции и зачем они нужны. Способы выражения эмоций. Мимика в рисунках. «Кого или чего я боюсь?». *Итоговое занятие с подготовкой сообщений по теме: «Мимика в рисунках».*

2 класс

Я и моя школа (3ч)
Учителя и ученики. Какие чувства вызывают у учеников школьные занятия? Когда ученики любят учителя? Когда ученики боятся учителя?
Школа на планете «Наоборот». Что произойдёт, если мы будем учиться в такой школе?
Я и мои одноклассники. Мы такие разные, но вместе мы –коллектив!

Что такое лень и откуда она берётся? Какие у меня есть «Немогучки»? Как можно победить лень и справиться с «Немогучками?» Справиться с ними помогает формула: «Хочу – могу», «Не хочу – не могу».

Я и мои родители (5 ч)

Я и мои родители. В чём мы похожи? История моей семьи. Моя родословная. Какие чувства я испытываю по отношению к своим родителям?

Правила поведения и общения со взрослыми. Почему нужно относиться к старшим с уважением? «Урок мудрости». Почему родители наказывают детей? Умение прощать друг друга.

Учусь понимать себя (6ч)

Выявление трудностей, возникающих у детей в школьной жизни. Правила здорового образа жизни.

Практическое занятие - составление режима дня

Как человек растет в течении жизни. Как изменяется пульс у человека с возрастом. Влияние вредных привычек(курения) на рост.

Практическое занятие – измерение пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки. Взаимодействие ощущений человека. Упражнения для глаз.

Сказка «Золушка». Смена настроения героини.

Как изменить настроение? Как можно исправить плохое настроение.

Органы зрения и слуха. Что поможет сохранить зрение и слух. Мир ощущений. Как уберечь себя от травм.

Добрые чувства – помощники в жизни. Отрицательные чувства – чувства тревоги, страха. Беспокойства, неуверенности и как с ними бороться.

Как можно исправить плохое настроение. Чтение сказки «Царевна – Несмеяна».

Беседа «Что такое хороший поступок?». Хорошие поступки литературных героев. Твой самый важный поступок.

Полезные привычки сохранят здоровье. Вредные привычки вредят человеку. Выполнение заданий по выявлению вредных и полезных привычек. Как избавиться от вредных привычек?

Умение владеть собой (2ч)

Умение владеть собой. Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками, внимательно слушать собеседника – это и есть умение владеть собой. Это умение очень важно для общения с другими людьми.

Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.

Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

Итоговое занятие с подготовкой сообщений по теме: «Хозяин своего Я».

3 класс

Оценка человеческих поступков и отношений (2 ч)

Мой любимый герой. Кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нём привлекают?Добро и зло. Всегда ли добро побеждает зло? Что значит «делать добро»?Что такое хорошо и что такое плохо? Какие привычки можно назвать полезными, а какие вредными? Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?Конфликт. Как он возникает? Моё поведение в трудных ситуациях

Учусь понимать других (3 ч)

Наблюдение за изменениями, произошедшими в своем организме.Знакомство с формулами общения.Мальчик и девочка. Культура общения полов. Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки.Роль интонации в общении людей.Трудности в общении людей испособы их преодоления.Роль мимики и жестов в общении людей.

Значение доброжелательныхотношений между людьми.Ценность дружбы.

Практическое занятие.

Я и мои друзья (3 ч)

Настоящий друг. Умею ли я дружить и можно ли этому научиться? Ссора. Почему друзья иногда ссорятся и даже дерутся? Какие у меня есть «колючки» и как избавиться от «колючек» в моём характере?Какие чувства возникают во время ссоры и драки? Как нужно вести себя, чтобы избежать ссоры?Одиночество. Как не стать одиноким среди своих сверстников?

Что такое сотрудничество (2ч)

Сотрудничество – это умение делать дело вместе. Оно складывается из многих умений. Как научиться договариваться с людьми? Что такое коллективная работа?

Итоговое занятие с подготовкой сообщений «Я умею договариваться с людьми»

4 класс

«Что вы знаете друг о друге?»

Работоспособность в разных ситуациях, увлечения одноклассников.

Обсуждают правила класса и увлечения одноклассников

«Твой класс».

Знакомство с понятием «толерантность», с разными видами поддержки и ситуациями, в которых они применяются; упражнения по формированию навыков толерантного поведения; закрепление применения поддержки на практике.

Проверочная работа «Толерантность».

«Кто твой друг?»

Значение дружбы в жизни. Знакомство с понятием «интонация»; осознание важности произношения фраз с разной интонацией; осуждение дружественных проявлений в теплых оттенках интонации.

«Как научиться жить дружно?»

Дружеские отношения в коллективе не только между друзьями, но и между всеми одноклассниками. Осознание важности дружественного общения; знакомство с понятием «дружба»; обсуждение необходимости приобретения друзей среди одноклассников.

«Как помириться после ссоры?»

Пути выхода из конфликтов, представление о необходимости и важности примирения. Проигрывание ситуации по предотвращению развития конфликта, выработка способа выхода из конфликтных ситуаций.

«Какой у тебя характер?»

Представление о характере, многообразии черт характера. Знакомство с различными способами развития характера, и его анализа, а также с приемами и техниками уверенного поведения.

«Как воспитать характер?»

Представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера. Знакомство с различными способами развития характера, и его анализа, а также с приемами и техниками уверенного поведения.

«Как сказать: «НЕТ» и отстоять своё мнение?»

Своё мнение и сопротивление негативному влиянию со стороны окружающих. Знакомство с понятием социального давления (каким оно бывает, что мы чувствуем, когда под него попадаем). Обсуждение позитивного отношения к стремлению быть индивидуальностью.

«Фантастическое путешествие».

Влияние повседневного поведения и экологии на здоровье людей. Анализ влияния повседневного поведения и экологии на здоровье человечества.

Итоговое занятие с подготовкой сообщений: «Эстетичность оформления»

Приложение 1

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Тема	Кол-во час.	Форма деятельности	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
Твои новые друзья (2 ч)						
1	Инструктаж по ТБ. Давайте познакомимся. Играть вместе веселее.	**1**	игра	Познавательная Социальное творчество Творческая		
2	Земля – наш общий дом.	**1**	экскурсия			
Я – школьник (2 ч)						
3	Я – первоклассник. Адрес школы (целевая прогулка)	**1**	экскурсия	Творческая Познавательная		
4	Адрес школы (целевая прогулка)	**1**	экскурсия			
5	Собираемся в школу. Учителя и ученики	**1**	выставка			
Как ты познаёшь мир (2 ч)						
6	Грамоте учиться всегда пригодится. Дом без книги, что без окон.	**1**	Круглый стол	Познавательная Творческая Художественная		
7	Дом без книги, что без окон.	**1**	Круглый стол			
8	Как стать внимательным и наблюдательным?	**1**	соревнования			
Какой я – какой ты (2 ч)						
9	Выставка детских работ по теме: «Мой автопортрет. Мое настроение.» 40 мин.	**1**	выставка	Художественная		
10	Я и другие. Твёрдое слово «нет!»	**1**	Круглый стол			
Твои чувства (4 ч)						
11	Что такое эмоции и зачем они нужны	**1**	выставка	Познавательная Социальное творчество Творческая		
12	Способы выражения эмоций	**1**	соревнования			
13	Итоговое занятие с подготовкой сообщений по теме: «Мимика в рисунках».	**1**	выставка			
14	«Кого или чего я боюсь?»	**1**	Круглый стол			

Форма промежуточной аттестации

Итоговое занятие с подготовкой сообщений по теме: «Мимика в рисунках».

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

2 класс

№ занятия	Тема	Кол-во час.	Форма деятельности	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
Я и моя школа (3ч)						
1.	Я – второклассник. Я и моя школа.	**1**	Круглый стол	Познавательная Социальное творчество Творческая		
2.	Я и мой учитель. Я и мои одноклассники	**1**	Круглый стол			
3.	Что такое лень? Как справиться с «Немогучками»?	**1**	соревнования			

Я и мои родители (5ч)						
игра	Я и мои родители.	**1**	игра	Познавательная Творческая Художественная		
5	«Урок мудрости» (уважение к старшим)	**1**	выставка			
6	Я умею просить прощения.	**1**	соревнования			
7	Почему родители наказывают детей?	**1**	экскурсия			
8	Вместе мы сила.	**1**	практика			
Учусь понимать себя (6ч)						
9	Игра «Мой день». Как я расту? Кто я? Какой Я?	**1**	игра	Творческая		
10	Что я знаю о себе. Как я познаю мир.	**1**	выставка	Творческая		
11	Мои мечты. Я в мире профессий.	**1**	соревнования	Творческая		
12	Мое настроение. Как изменить настроение.	**1**	игра	Познавательная Социальное творчество Творческая		
13	Мои поступки. Оцени поступок. Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»	**1**	практика			
14	Мои привычки. Полезные и вредные привычки.	**1**	круглый стол			
Умение владеть собой (2ч)						
15	Итоговое занятие с подготовкой сообщений по теме: «Хозяин своего Я»	**1**	круглый стол	Познавательная Творческая		
16	Умей расслабиться	**1**	игра			

Форма промежуточной аттестации

Итоговое занятие с подготовкой сообщений по теме: «Хозяин своего Я».
Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.
Информация представляется классным руководителем в мае.

3 класс

№ занятия	Тема	Кол-во час.	Форма деятельности	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
Оценка человеческих поступков и отношений (2 ч)						
1	Я – третьеклассник.	**1**	игра	Познавательная Творческая		
2	Мой любимый герой (примеры для подражания).	**1**	выставка			
Учусь понимать других(3 ч)						
3	Я и другие.	**1**	игра	Познавательная Социальное творчество Творческая		
4	Как понять друг друга без слов.	**1**	выставка			
5	Учимся вежливо говорить.*Практическое занятие: «Пойми меня»*	**1**	соревнования			
Я и мои друзья (3 ч)						
6	Умею ли я дружить? Трудности в отношениях с друзьями	**1**	игра	Познавательная Творческая Художественная		
7	Я и мои «колючки». Ссора и драка	**1**	выставка			
8	Что такое одиночество?	**1**	соревнования			
Что такое сотрудничество (2ч)						

9	Что такое сотрудничество? Я умею понимать другого.	**1**	игра	Познавательная Творческая		
10	Итоговое занятие с подготовкой сообщений «Я умею договариваться с людьми»	**1**	выставка			

Форма промежуточной аттестации

Итоговое занятие с подготовкой сообщений «Я умею договариваться с людьми».
Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.
Информация представляется классным руководителем в мае.

4 класс

№ занятия	Тема	Кол-во час.	Форма деятельности	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
1.	«Что вы знаете друг о друге?»	**1**	игра	Творческая		
2.	«Твой класс».	**1**	выставка	Творческая		
3.	«Кто твой друг?»	**1**	соревнования	Познавательная Творческая Художественная		
4.	«Как научиться жить дружно?»	**1**	игра			
5.	«Как помириться после ссоры?»	**1**	практика			
6.	«Какой у тебя характер?»	**1**	круглый стол	Познавательная		
7.	«Как воспитать характер?»	**1**	круглый стол	Познавательная		
8.	«Как сказать «НЕТ» и отстоять своё мнение?»	**1**	выставка	Познавательная Творческая Художественная		
9.	«Фантастическое путешествие».	**1**	игра			
10.	Итоговое занятие по теме: «Конкурс знатоков».	**1**	выставка			

Форма промежуточной аттестации

Итоговое занятие с подготовкой сообщений по теме: «Конкурс знатоков»
Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.
Информация представляется классным руководителем в мае.

Приложение 2

Критерии оценивания сообщения

Аспект оценивания		Количество баллов
Полнота раскрытия темы.	Обоснование проблемы (практическая направленность, социальная значимость); последовательность и логичность;материал изложен в доступной форме.	3
Творческий подход к представлению материала.	Креативность оформления работы, подачи материала сообщения.	2
Эстетичность оформления.	Оформление логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию темы сообщения.	2

Максимальное количество баллов: ***8 баллов***

Уровни: Высокий уровень - от 8до 7 баллов (Оценка “отлично”)

Средний уровень - от 6 до 5 баллов (Оценка “хорошо”)

Низкий уровень - до 4 баллов (Оценка “удовлетворительно»)