Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калининская средняя общеобразовательная школа

Ташлинского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №___1_
от «_30_» 08. 2018_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
_____Калдузова В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География

9 класс

Разработана

Бадаева Н. В.,

учителем географии,

высшая квалификационная

категория

2018 год

Требования к уровню подготовки обучающихся основной образовательной программы основного общего образования

В результате изучения географии ученик должен

Знать и понимать:

Основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участников; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

9 класс

География России Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов. Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Темы практических работ

9 класс

1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.
2. Расчет ресурсообеспечения территории России.
3. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.
4. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.
5. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».
6. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.
7. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.
8. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт

и статистических данных.

9. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.

10. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.

11. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

12. Экономико-географическая характеристика области по типовому плану.

13. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.

14. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Европейского Юга.

15. Анализ перспектив развития района

16. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Контрольные работы
1.	Введение.	1			
2.	Россия на карте	4	1		1
3.	Природа и человек	3	1	1	
4.	Население России	8	3		1
5.	Отрасли хозяйства России	18	6		1
6.	Природно – хозяйственная характеристика России	29	6	9	1
7.	Заключение	3			1
	ИТОГО	68	17	10	5

Календарно – тематическое планирование 9 класс
(2 часа в неделю 68 часов)

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			План	Факт
Введение (1 час).				
1	Экономическая и социальная география.	§1стр 3-8		
Раздел 1. Россия на карте (4 часа).				
2-3	Экономико-географическое положение России ***Пр № 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.*** **Входная контрольная работа (15 мин)**	§2 стр 12-16		
4	Формирование территории России.	§3 стр 17-22		
5	Административно-территориальное устройство.	§4 стр 22-27		
6	Районирование территории России.	§5 стр 27-34 итоговые задания стр 35-36		
Раздел 2. Природа и человек (3 часа).				
7	Природные условия России. ***Пр № 2 Расчет ресурсообеспечения территории России.***	§6 стр 38-42		
8	Природные ресурсы России.	§7 стр 42-50		
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. **Проверочная работа № 1 «Природные условия и ресурсы».**	§8 стр 50-56 итоговые задания стр 57-58		
Раздел 3. Население России (8 часов).				
10	Численность населения России ***Пр № 3 Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.***	§9 стр 60-65		
11	Размещение населения России ***Пр № 4 Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.***	§10 стр 66-71		
12	Миграции населения.	§11 стр 71-76		
13	Сельская форма расселения.	§12 стр 77-82		
14	Городская форма расселения.	§13 стр 82-88		
15	Этнический и религиозный состав населения ***Пр № 5 Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».***	§14 стр 89-95		
16	Трудовые ресурсы и рынок труда.	§15 стр 95-101		
17	**Контрольная работа № 1 на тему «Население России» 1 четверть. (40 мин)**	Итоговые задания стр 101-102		
Раздел 4. Отрасли хозяйства России (18 часов).				
18	Национальная экономика.	§16 стр 104-109		
19	Факторы размещения производства ***Пр 6 Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.***	§17 стр 110-115		
20	Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	§18 стр 116-123 к/к		
21	ТЭК: угольная промышленность. ***Пр № 7 Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.***	§19 стр123-128 к/к		
22	ТЭК: электроэнергетика.	§20 стр 129-135 к/к		

23	Металлургический комплекс: черная металлургия. ***Пр № 8 Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.***	§21 стр 136-141		
24	Металлургический комплекс: цветная металлургия. ***Пр № 9 Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.***	§22 стр 142-147 к/к		
25	Машиностроение.	§23 стр 147-153		
26	Машиностроение. ***Пр № 10 Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.***	§24 стр 153-157 к/к		
27	Химическая промышленность.	§25 стр 158-164		
28	Лесная промышленность.	§26 стр 164-169 к/к		
29	Агропромышленный комплекс: растениеводство.	§27 стр 170-175		
30	Агропромышленный комплекс: животноводство. **Контрольная работа № 2 на тему «Отрасли хозяйства России» 2 четверть. (20 мин)**	§28 стр 175-179		
31	Зональная специализация сельского хозяйства. ***Пр № 11 Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.***	§29 стр 180-184 к/к		
32	Пищевая и легкая промышленность.	§30 185-191		
33	Транспортный комплекс.	§31 стр 191-197 к/к		
34	Нематериальная сфера хозяйства.	§32 стр 197-201		
35	Обобщающий урок по теме «Отрасли России».	Итоговые задания стр 201-201		
Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика (29 часов).				
36	Европейский Север.	§33 стр 204-209		
37	Европейский Север. Население, природные ресурсы, хозяйство.	§34 стр 209-214		
38	**Проверочная работа № 2 «Европейский Север».**	к/к		
39	Европейский Северо-Запад.	§35 стр 215-220		
40	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы, хозяйство. ***Пр № 12 Экономико-географическая характеристика области по типовому плану.***	§36 стр 221-227		
41	**Проверочная работа № 3 «Европейский Северо-Запад».**	к/к		
42	Центральная Россия. ***Пр № 13 Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.***	§37 стр 227-232		
43	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	§38 стр 232-236		
44	Центральная Россия. Хозяйство.	§39 стр 236-242		
45	**Проверочная работа № 4 «Центральная Россия»**	к/к		
46	Европейский Юг.	§40 стр 242-247		
47	Европейский ЮГ. Население, природные ресурсы, хозяйство. ***Пр № 14 Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Европейского Юга.***	§41 стр 248-254		
48	**Поверочная работа № 5 «Европейский Юг».**	к/к		
49	Поволжье.	§42 стр 254-259		
50	Поволжье. Население природные ресурсы, хозяйство. ***Пр № 15 Анализ перспектив развития района.***	§43 стр 259-264		
51	**Проверочная работа № 6 «Поволжье».**	к/к		
52	Урал.	§44 стр 265-270		
53	Урал. Население. Природные ресурсы, хозяйство. ***Пр***	§45 стр 270-275		

	№ 16 Анализ перспектив развития района.			
54	**Контрольная работа № 3 по теме «Западный макрорегион» (3 четверть). (40 мин)**	к/к		
55	Западная Сибирь.	§46 стр 276-281		
56	Западная Сибирь. Население. Природные ресурсы, хозяйство.	§47 стр 281-286		
57	**Проверочная работа № 7 «Западная Сибирь».**	к/к		
58	Восточная Сибирь.	§48 стр 287-292		
59	Восточная Сибирь. Население. Природные ресурсы, хозяйство. ***Пр № 17 Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.***	§49 стр 293-297		
60	**Проверочная работа № 8 «Восточная Сибирь».**	к/к		
61	Дальний Восток.	§50 стр 298-303		
62	Дальний Восток. Население. Природные ресурсы, хозяйство.	§51 стр 304-308		
63	**Проверочная работа № 9 «Дальний Восток».**	к/к		
64	**Проверочная работа № 10 по теме «Экономические районы».**	итоговые задания по теме раздела стр 309-310		
Раздел 6. Заключение (3 часа).				
65	Место России в мировой экономике.	§52 стр 312-315		
66-67	Повторение по разделу «География население и хозяйство России» .			
68	**Итоговая контрольная работа (45 мин)**			

Приложение

Состав УМК

1. География. Население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. ./ Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н.Н. Клюев– 3-е изд., – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2016.- 344 с.:ил. – (Инновационная школа).
2. Программа курса «География». 5-9 классы /авт. – сост. Е.М. Домогацких. -– М. : ООО «Русское слово - учебник», 2015.- 88 с.: – (ФГОС. Инновационная школа).

Оценочные материалы
География.

9 класс

КЭС	Проверяемые элементы	Уровень сложности
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Б
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Б
5.1.2	Часовые пояса, Административно-территориальное устройство России	Б
5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Б
5.3.3	Размещение населения. Основная	Б
5.3.5	Полоса расселения	Б
5.3.6	Городское и сельское население.	Б
5.4.1	Крупнейшие города	Б
5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов, Природно-хозяйственное районирование России.	П
5.4.3	География отраслей промышленности	П
5.5	Административно-территориальное устройство России, Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг, Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	П

Входная контрольная работа по географии – 9 класс (15 мин)

Часть «А»

1. **Россия – крупнейшее государство мира. Его площадь составляет:**
   а) 32,7 млн. кв. км; в) 54, 7 млн.кв.км;
   б) 17,1 млн. кв. км; г) 27,2млн. кв. км.
2. **Сухопутнойграницы с Россией не имеют:**
   а) Китай, Польша; в) Казахстан, Монголия;
   б) Норвегия, Литва; г) США, Япония.
3. **Какой из перечисленных климатических поясов занимает большую часть России:**
   а) арктический; в) умеренный; б) субарктический; г) субтропический.
4. **Излучение солнцем тепла и света называется:**
   а) солнечной радиацией; в) увлажнением;
   б) воздушной массой; г) испаряемостью.
5. **Крайний восточной материковой точкой России является:**
   а) мыс Челюскин; в) мыс Флигели;
   б) мыс Дежнева; г) гора Базардюзю.
6. **Самая высокая точка России:**
   а) гора Эльбрус; в) гора Ямантау;
   б) гора Народная; г) гора Белуха.
7. **Какое стихийное природное явление происходит на реках:**
   а) наводнение; в) землетрясение;
   б) ураганы; г) цунами.
8. **Типичное животное тундры:**
   а) лось; в) тигр;
   б) песец; г) бурый медведь.

Часть «Б»

1. **Найдите единственную ошибку в описании России:**
   А) она граничит с 16-ю странами;
   Б) самая протяженная граница – с Казахстаном;
   В) омывается морями двух океанов.
2. **Вам принесли на экспертизу проекты строительства АЭС в окрестностях ряда городов России. Какие из этих проектов вы отвергнете сразу из-за опасности разрушения станций во время землетрясений?**
   А) Новгород, Б) Орел, В) Оренбург, Г) Петропавловск-Камчатский.
3. **Установите соответствие:**

Леса	Древесные породы
1)тайга;	*А) береза, дуб, ель, сосна;*
2) смешанные леса;	*Б) ель, сосна, пихта;*
3) широколиственные леса Дальнего Востока.	*В) пробковый дуб, бархатное дерево.*

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
А			
1	5.1.1	Б	1
2	5.1.1	Б	1
3	5.2.2	Б	1
4	5.2.2	Б	1
5	1.1	Б	1
6	5.2.2	П	1
7	5.2.2	Б	1
8	5.2.2	Б	1
Б			
1	5.2.2	П	1
2	5.2.2	Б	1
3	5.2.2	П	1
		ИТОГО	17

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл

17-16 – «5»

15-12 – «4»

11-8 – «3»

Менее 8 – «2»

Ответы – география – 9 класс

Часть «А»

1 – **б**; 2 – **г**; 3 –**в**; 4 – **а**; 5 – **б**; 6 – **а**; 7 – **а**; 8 – **б**;

Часть «Б»

1 – В

2 –Г

3.1– Б, 2 – А, 3 - В

Контрольная работа по теме «Отрасли России» (20 мин)

Часть 1. Проверка знания понятий и терминов

1.Производственные связи между предприятиями - …

2.Совокупность сооружений, систем и служб, обеспечивающих условия для нормальной работы населения и отраслей экономики - …

Часть 2. Тесты

1.Материал, который не является конструкционным:

1**)**минеральные удобрения 2)пластмассы 3)цемент 4) стеклопластик

2.Укажите, что относится к тяжелым цветным металлам:

1)алюминий 2) титан 3) магний 4) медь

3.Укажите старейшую металлургическую базу России

1) Центральная 2) Сибирская 3) Уральская 4) Дальневосточная

4.Фактор размещения алюминиевых заводов

1) вблизи источника воды

2) у источников топлива

3) у источников дешевой энергии

4) у источников сырья

5.Город Заполярья, являющийся крупным центром цветной металлургии

1) Воркута 2) Норильск 3**)** Мурманск 4) Нарьян – Мар

6.Укажите производство, ориентирующееся на потребителя

1) мебельное 2) лесопиление 3**)** бумажное 4) лесозаготовки

Часть 3. Знание номенклатуры

1.Буроугольный бассейн Сибири - …

2.Центры черной металлургии Урала - города … , …, …, …

3.Российская «лесопилка» - …

4.Самая длинная железная дорога - … магистраль

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
Часть 1	1.1	П	2
Часть 2	5.4.1	Б	6
Часть 3	5.4.2, 5.5	П	4
		ИТОГО	12

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл

«5» - 12-11

«4» - 10-8

«3» - 6 - 5

«2» - менее 5

Ответы к тестам и заданиям по теме «МОК»

Часть 1. Проверка знания понятий и терминов

1. Кооперирование 2. Инфраструктура

Часть 2. Тесты

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**4**	**3**	**3**	**2**	**1**

Часть 3. Знание номенклатуры

1**.** Канско-Ачинский 2. Нижний Тагил, Челябинск, Новотроицк, Магнитогорск

3. Архангельск 4. Транссибирская

Итоговая контрольная работа за кур 9 класса (40 мин)

1. Укажите число государств, имеющих с Россией сухопутные границы:
1) 11; 2) 14; 3) 16; 4) 20.

2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:
1) Уральский; 3) Западносибирский;
2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:
1) Татарстан 3) Приморский край
2) Чукотский АО 4) Ростовская область

4. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:
1) калмыки; 2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.

5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?
1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?
1) Мурманская область 3) Республика Саха (Якутия)
2) Новосибирская область 4) Ненецкий АО

7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?
В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.
Ответ:

8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроизводственной сфере:
1) строительство 3) управление
2) промышленность 4) сельское хозяйство

9. Крупные месторождения железной руды в России расположены
1) в Курской области 3) в Поволжье
2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?
1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

11. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству
1) автомобилей
2) целлюлозы и бумаги
3) горно-шахтного оборудования
4) сельскохозяйственной техники

12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.
В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?
1) Европейского Юга 3) Урала

2) Поволжья 4) Центральной России

13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите .

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите соответствие между слоганом и регионом.** Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Посетите наш регион летом – здесь можно любоваться «белыми ночами»!	1) Ленинградская область 2) Краснодарский край
Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами – отдых у нас разнообразен!	3) Кемеровская область 4) Самарская область

А	Б

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Смоленская область
Б) Приморский край
В) Красноярский край

1	2	3

16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:

1) Кемеровская обл.
2) Карачаево-Черкесская р-ка;
3) Алтайский край;
4) Вологодская обл.;
5) Р-ка Удмуртия;
6) Новосибирская обл

17. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Поволжья.

1) Климат довольно жесткий.

2) Транспортная сеть хорошо развита.

3) Имеет выход к Северному морскому пути.

4) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.

5) Имеет выход в Черное море.

18. Определите регион России.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

План работы

№ задания		Уровень сложности	Балл за выполнение задания
1	5.1.1	Б	1
2	5.4.1	Б	1
3	5.4.2	Б	1
4	5.3.5	Б	1
5	5.3.6	Б	1
6	5.3.3	Б	1
7	5.3.6	Б	1
8	5.4.6	Б	1
9	5.4.2	Б	1
10	5.4.2	Б	1
11	5.4.1	Б	1
12	5.5	П	1
13	5.5	П	2
14	5.4.2	П	1
15	5.1.2	П	1
16	5.1.3	П	1
17	5.1.1	П	1
18	5.5	П	1
		ИТОГО	19

Критерии оценивания

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 19 баллов.

«3» получает работа с 6-9,

«4» - с 10-14,

«5» - с 15-19 баллами.

Ключ:

Вариант 1. 1.3); 2.1); 3.3); 4.1); 5.2); 7.Урбанизация; 8.3); 9.1); 10.1); 11.2); 12.1); 13. Сырьевой, трудовой; 14.А1) Б2); 15 БВА; 16.1)3)6); 17.2)4); 18. Краснодарский край.

Вариант 2. 1.3); 2.3); 3.2); 4.2); 5.1); 6.3); 7.Миграция4 8.1); 9.2); 10.3); 11.2); 12.1); 13.Наличие леса и воды; 14.А4) Б3); 15.БВА; 16.1)5)6); 17.2)4); 18.Республика Коми.