Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калининская средняя общеобразовательная школа

Ташлинского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №___1_
от «_30_» 08. 2018_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
_____Калдузова В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Географическое краеведение

8 класс

Разработана

Бадаева Н. В.,

учителем географии,

высшая квалификационная

категория

2018 год

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Выпускник научится:

выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Оренбургской области;

описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры Оренбургской области

приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах Оренбургской области;

оценивать воздействие географического положения России и Оренбургской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Оренбургской области

использовать знания об особенностях компонентов природы Оренбургской области, об особенностях взаимодействия природы и общества;

распознавать (приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и Оренбургской области, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории региона;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения Оренбургской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

распознавать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства Оренбургской области;

сравнивать особенности природы, населения и хозяйства Оренбургской области сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения региона с мировыми показателями и показателями других стран;

уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

описывать погоду своей местности;

давать характеристику рельефа своей местности.

Выпускник получит возможность научиться:

подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Оренбургской области

использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; ;

наносить на контурные карты основные формы рельефа Оренбургской области;

давать характеристику климата своей области;

выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения региона, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;

объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами Оренбургской области

выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства области;

обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Оренбургской области.

Содержание программы курса:

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Формирование географического пространства области	2		1
2	Природа	14	1	7
3	Экономическая и социальная география	18	1	5
	ВСЕГО	34	2	13

Календарно - тематическое планирование
34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Дата		Раздел, тема урока.	д/з
	пров	факт		
РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЛАСТИ. **Тема 1. История географических исследований и освоения территории области (1 час).**				
1			История географических исследований и освоения области.	§1 стр 6-10, стр 10 № 4
Тема 2. Географическое положение и административно-территориальное устройство (1 час).				
2			***Практическая работа № 1 «Нанесение на к/к изучаемых географических объектов, границ области, названий и границ соседних регионов»***	§ 2 стр 11-15
РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА. **Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (3 часа).**				
3			Строение недр. ***Практическая работа № 2 «Составление геолого-геоморфологического профиля и его анализ.»***	§3 стр 15-22, стр 22 № 4
4			Равнины и горы. ***Практическая работа № 3 «Описание рельефа территории по физической (топографической) карте.»***	§5 стр 30-34
5			Полезные ископаемые.	§ 4 стр 23-29
Тема 2. Климат и фенологические сезоны (2 часа).				
6			Климат области. ***Практическая работа № 4 «Изучение распределения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.»***	§6 стр 35-40
7			Времена года, фенологический календарь. ***Практическая работа № 5 «Составление характеристики климата своего места жительства на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.»***	§7 стр 40-44, стр 44 № 3
Тема 3. Поверхностные и подземные воды (2 часа).				
8			Внутренние воды области.	§8-9 стр 44-51
9			Водные ресурсы. Проблемы использования вод. ***Практическая работа № 6 «Измерение и вычисление но картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон и др.)»***	§8-9 стр 44-51
Тема 4. Почвы (1 час).				
10			Почвы и почвенные ресурсы области. ***Практическая работа № 7 «Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования».***	§ 10 стр 51-55
Тема 5. Растительность и животный мир (2 часа).				
11			Растительность.	§ 11 стр 55-61
12-13			Особенности животного мира области. ***Практическая работа № 8 «Составление экологической карты области (по различным источникам)»***	§ 12 стр 61-68, стр 68 №3
Тема 6.Физико-географическое (природное) районирование (3 часа).				
14			Ландшафты Русской равнины.	§13 стр 68-72
15			Горы и равнины складчатого Урала. Равнинные территории области.	§ 14 – 15 стр 72-78
Тема 7.Человек и природа (1 час).				
16			***Контрольная работа № 1 «Природа Оренбургской области » (30 мин)***	§31-33 стр 171-183
РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ.				

Тема 1. Оренбургская область на карте России (1 час).				
17			Экономико- географическое положение области.	Конспект
Тема 2. Население (4 часа).				
18			Численность и размещение населения.	§ 16 стр 78-87
19			Воспроизводство населения. ***Практическая работа № 9 «Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ»***	§ 16 стр 78-87, стр 85 №1
20			Народы Оренбуржья.	§17 стр 86-91
21			***Практическая работа № 10 «Составление картограммы «Естественное движение населения области» на основе статистических данных и их анализ»***	§18 стр 92-97, стр 96 №2
Тема 3. Материальное производство (7 часов).				
22			Общая характеристика хозяйства.	§19 стр 97-100
23			Топливно– энергетический комплекс.	§20 стр 101-108, стр 108 №5
24			Металлургический комплекс.	§21 стр 109-114
25			Машиностроительный комплекс.	§22 стр 115-121
26			Химическая и легкая промышленность.	§23 стр 122-125
27			Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	§24 стр 125-130
28			Животноводство. Пищевая промышленность. ***Практическая работа № 11 «Определение по картам районов специализации основных сельскохозяйственных культур и отраслей животноводства. »***	§25 стр 131-139
Тема 4. Инфраструктурный комплекс (3 часа).				
29			Транспортный комплекс области. ***Практическая работа № 12 «Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и их анализ.»***	§26 стр 140-145, стр 145 №7
30			Сфера обслуживания. ***Практическая работа № 13 «Составление картодиаграммы «Промышленность»***	§27 стр 146-150
31			Проблемы, перспективы развития комплекса. Рекреационные ресурсы.	§28 стр 150-155, стр 155 №3
Тема 5. Социально-экономические различия на территории области (3 часа).				
32			Экономические связи области.	§29 стр 156-161
33			Внутриобластные различия.	§30 стр 161-171, подготовка к КР
34			***Годовая контрольная работа***	

Приложение

Состав УМК

1. Программно – методический материал для учителя географии Оренбургской области. Ахметов Р.Ш., Герасименко Т.И. М.: Издательство Московского университета 2004;
2. География Оренбургской области. Природа Учебник для 8-9 класса А.А. Чибилев, В.П. Петрищев. 3-е изд г Оренбург, Оренбургское литературное агентство 2008 г;
3. География Оренбургской области Население и хозяйство: Учебное пособие Колодина О.А. Оренбург: Издательство Орлин – А 2006.

Оценочные материалы
Географическое краеведение
8 класс

КЭС	Проверяемые элементы	Уровень сложности
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Б
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Б
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	Б
5.1.2	Часовые пояса, Административно-территориальное устройство России	Б
5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Б
5.3.3	Размещение населения.	Б
5.3.5	Полоса расселения	Б
5.3.6	Городское и сельское население.	Б
5.4.1	Крупнейшие города	Б
5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов, Природно-хозяйственное районирование России.	П
5.4.3	География отраслей промышленности	П
5.5	Административно-территориальное устройство России, Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север	П

	и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг, Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	

Тесты на тему «Природа Оренбургской области»

1. **Общий Сырт это:**

А) горы Б) плоскогорье В) возвышенность Г) плато

2. Губерлинские горы – это:

А) складчатые горы Б) Вулканическое нагорье
В) эрозионные останцы Г) Эоловые бугры
Д) нет правильного ответа

3. Часть территории Оренбургской области находится в пределах:

А) Казахского мелкосопочника Б) Западно – Сибирской низменности
В) плато Устюрт Г)Прикаспийской низменности
Д) нет правильного ответа

4. Часть территории Оренбургской области находится в пределах:

А) Приволжской возвышенности
Б) Бугульминско – Белебеевской возвышенности
В) Казахского мелкосопочника
Г) Западно – Сибирской низменности
Д) нет правильного ответа

5. Самое высокое место в рельефе Оренбургской области:

А) гора Медвежий Лоб Б) хребет Накас
В) хребет Шайтан – Тау Г) Саринское плато

6. Одной из основных черт климата Оренбургской области является:

А) длительный весенний период и постепенный переход от зимы к лету
Б) теплая зима, жаркое дождливое лето
В) мягкая зима, жаркое лето
Г) короткий весенний период, быстрый переход от зимы к лету

7. Одной из основных черт климата Оренбургской области является:

А) Теплая зима с высоким снежным покровом
Б) преобладание летних осадков
В) значительное увлажнение в осеннее – летнее время
Г) теплое лето и теплая зима с неустойчивым снежным покровом
Д) нет правильного ответа

8. Основную массу осадков в Оренбургской области приносят:

А) южные ветры Б) муссоны
В) ветры западного переноса Г) антициклоны

9. Максимальное количество осадков в Оренбургской области выпадает:

А) на Общем Сырте Б) на востоке В) на хребте Малый Накас
Г) на Урало – Тобольском плато

10. Коэффициент увлажнения в Оренбургской области:

А) 0, 8- 0,9 Б) равен 1 В) равен 0 Г) 0,2-0,3

11. Реки Оренбургской области относятся к бассейнам:

А) Атлантического и Северного Ледовитого океанов
Б) Атлантического океана и Каспийского моря
В) Северного Ледовитого океана и Каспийского моря
Г) только Каспийского моря

12. К рекам бассейна Волги в Оренбургской области относятся:

А) Большой Кинель Б) Сакмара В) Илек Г) Салмыш

13. Река Тобол относится к бассейну:

А) Каспийского моря Б) Атлантического океана
В) Северного Ледовитого океана Г) Индийского океана

14. Для рек Оренбургской области характерны:

А) крайняя неравномерность годового стока

Б) высокий подъем по время летних паводков
В) значительная заболоченность поймы
Г) водопады и пороги

15. Шиханы – это:

А) сыртовые увалы Б) останцы на вершинах сыртов
В) сопки низкогорий Г) скальные обрывы

16.Основными типами почв в Оренбургской области являются:

А) черноземы типичные Б) черноземы южные
В) темно – каштановые Г) светло – каштановые

17. Преобладающие типы ландшафтов в Оренбургской области:

А) степные Б) лесостепные
В) полупустынные Г) пойменные

18. Оренбургской «Швейцарией» называют:

А) Бузулукский бор Б) ландшафты Губерлинских гор
В) район озера Развал Г) долину реки Урал

19. Крупный грызун, обитающий в основном на востоке области, имеющий промысловое значение:

А) норка Б) бобр В) суслик Г) сурок

20. Наиболее значительное расширение антропогенных ландшафтов на территории Оренбургской области в XXв. связано с:

А) разработкой полезных ископаемых
Б) сооружением водохранилищ
В) созданием газового комплекса
Г) освоением целинных земель
Д) нет правильного ответа

План работы

№	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
1, 2, 3, 4, 20	1.1, 5.1.1	Б	
6, 7, 8, 9, 10	5.2.2	Б	
15, 16, 17, 18	2.2	Б	
5, 11, 12, 13, 14, 19, 20	2.3	Б	

Критерии оценивания:
20-19 – «5»
18-16 – «4»
15-10 – «3»
Менее 9 – «2»