Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калининская средняя общеобразовательная школа

Ташлинского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №___1_
от «_30_» 08. 2018_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
_____Калдузова В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География

10-11 класс

базовый уровень

Разработана

Бадаева Н. В.,

учителем географии,

высшая квалификационная

категория

2018 год

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деяельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий, профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обязательный минимум содержания образовательных программ

10 класс

Современные методы географических исследований. Источники географической информации

Введение (1 час)

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Регионы и страны мира

Раздел 1. Страны современного мира (3 часа)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью деления специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. **Проверочная работа № 1 по теме: «Страны современного мира»**

Население мира

Раздел 2. География населения (6 часов)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. **Проверочная работа № 2 по теме «География населения»**

Природа и человек в современном мире

Раздел 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (7 часов)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. **Контрольная работа на тему № 1 «Мировые природные ресурсы» за курс 1 полугодия**

География мирового хозяйства

Раздел 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. ***Практическая работа № 5: «Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг»***

Раздел 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов) География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Мировая торговля и туризм. Основные международные

магистрали и транспортные узлы. География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. **Проверочная работа № 3 по теме: «Мировое хозяйство».**

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Раздел 6. Глобальные проблемы современности (3 часов). Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества **Итоговая контрольная работа.**

11 класс

Регионы и страны мира

Раздел 1. Политическая карта мира (2 ч).

Современная политическая карта мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. ***Практическая работа № 1 «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству».***

Раздел 2. Зарубежная Европа (5 ч).

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Европы, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. **Проверочная работа № 1 «Страны Европы».**

Раздел 3. Страны Азии (7 ч).

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала регионов и стран Азии, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. **Контрольная работа № 1 за 1 полугодие «Страны Европы и Азии».**

Раздел 4. Англо- Америка (4 ч).

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. **Проверочная работа № 2 на тему «Англо - Америка».**

Раздел 5. Латинская Америка (5 ч).

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Латинской Америки, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки. **Проверочная работа № 3 «Латинская Америка».**

Раздел 6. Африка (4 ч).

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Африки, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. **Проверочная работа № 4 «Африка».**

Раздел 7. Австралия и Океания (3 ч).

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии. ***Практическая работа № 7 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа».***

Россия в современном мире

Раздел 8. Россия и современный мир (1 ч).

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. ***Практическая работа № 8 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире».***

Раздел 9. Заключение.

Обобщающее повторение темы. **Итоговая контрольная работа.**

Темы практических работ

10 класс

1. Составление графиков, таблиц, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.
2. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий
3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов
4. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов
5. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг
6. Составление тест-опросника по теме
7. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем

11 класс

1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы
3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии
4. Заполнение таблицы «Экономические районы США
5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки
6. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа
7. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа
8. Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Проверочная работа
1	Введение	1			
2	Страны современного мира	3	1	1	1
3	География населения	6		2	1
4	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	7	1	1	
5	Мировое хозяйство и научно техническая революция	3		1	
6	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10		1	
7	Глобальные проблемы современности	3		1	1
8	Обобщающее повторение	1	1		
	Итого	**34**	**3**	**7**	**3**

11 класс

№	Название раздела темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Проверочная работа
1	Политическая карта мира	2		1	
2	Зарубежная Европа	5	1	1	1
3	Страны Азии	7	1	1	
4	Англо - Америка	4		1	1
4	Латинская Америка	5		1	1
5	Африка	4		1	1
6	Австралия и Океания	3		1	
7	Россия и современный мир	1		1	
8	Обобщающее повторение	3	1		
	Итого	**34**	**3**	**8**	**4**

Календарно - тематическое планирование в 10 классе (34 ч 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Введение (1 час).				
1	Географическая наука.	стр 3-4		
Раздел 1. Страны современного мира (3 часа).				
2	Типы стран современного мира **Входная контрольная работа. (20 мин)**	§ 1, стр 6-13		
3	Развитые и развивающиеся страны ***Практическая работа № 1: Составление графиков, таблиц, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.***	§ 2 , стр 13-20		
4	**Проверочная работа № 1 по теме: «Страны современного мира».**	Итоговые задания стр 20-22		
Раздел 2. География населения (6 часов).				
5	Численность и воспроизводство.	§ 3, стр 24-29		
6-7	Состав населения. Основные религии мира. ***Практическая работа № 2: «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий».***	§ 4-6 стр 29-47		
8	Размещение населения и его миграции.	§ 7, Стр 47-52		
9	Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда ***Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов».***	§ 8, стр 53-60		
10	**Проверочная работа № 2 по теме «География населения».**	Итоговые задания стр 60-62		
Раздел 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (7 часов).				
11	Природа и человек.	§ 9, стр 64-69		
12	Природные ресурсы.	§ 10, стр 70-75		
13	Исчерпаемые и невозобновимые ресурсы.	§ 11, стр 76-82		
14	Исчерпаемые возобновимые. Неисчерпаемые ресурсы.	§ 12, 13 стр 82-93		
15	Ресурсы Мирового океана.	§ 14, стр 94-99		
16	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем. ***Практическая работа № 4 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов».***	§15 стр 99-104		
17	**Контрольная работа на тему № 1 «Мировые природные ресурсы» за курс 1 полугодия. (40 мин)**	Итоговые здании стр 104-106		
Раздел 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа).				
18	Формирование мирового хозяйства.	§ 16, стр 108-113		
19	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР . ***Практическая работа № 5: «Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг».***	§ 17, стр 113-118		
20	Повторение и обобщение темы НТР.	Стр 119-120		
Раздел 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов).				
21	Топливно-энергетический комплекс.	§ 18 стр 122-129		
22	Металлургия.	§ 19, стр 129-133		
23	Машиностроение.	§ 20, стр 134-138		
24	Химическая и лесная промышленность.	§ 21, стр 138-143		
25-26	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.	§ 22, стр 143-150		
27	Транспорт мира.	§ 23, стр 151-155		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Политическая карта мира (2 ч).				
1	Что такое политическая карта мира?	§ 27, стр 4-9		
2	Регионы мира и международные организации ***Практическая работа № 1 «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству».***	§ 28, стр 10-15 итоговые задания стр 16-18		
Раздел 2. Зарубежная Европа (5 ч).				
3	Состав, географическое положение и природные ресурсы **Входная контрольная работа. (20 мин)**	§ 29, стр 20-25		
4	Население и хозяйство.	§ 30, стр 25-30		
5	Субрегионы Зарубежной Европы ***Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы».***	§ 31, стр 30-35 .		
6	Федеративная республика Германия.	§ 32, стр 35-42		
7	Обобщающее повторение темы. **Проверочная работа № 1 «Страны Европы».**	Итоговые задания стр 42-44 .		
Раздел 3. Страны Азии (7 ч).				
8	Состав, географическое положение и ресурсы.	§ 33, стр 46-52		
9	Население и хозяйство.	§ 34, стр 52-57		
10	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	§ 35, стр 58-61		
11	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия ***Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии».***	§ 36, стр 62-66 .		
12-13	Китайская Народная Республика.	§ 37, стр 67-74		
14	Обобщающий урок. **Контрольная работа № 1 за 1 полугодие «Страны Европы и Азии». (40 мин)**	Итоговые задания стр 75-76		
Раздел 4. Англо- Америка (4 ч).				
15	Канада.	§ 38, стр 78-85		
16-17	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население ***Практическая работа № 4 «Заполнение таблицы «Экономические районы США».***	§ 39, стр 85-95 .		
18	Обобщающий урок. **Проверочная работа № 2 на тему «Англо - Америка».**	Итоговые задания стр 95-96		
Раздел 5. Латинская Америка (5 ч).				
19	Географическое положение и ресурсы .	§ 40, стр 98-103		
20	Население и хозяйство	§ 41, стр 103-108		
21	Субрегионы Латинской Америки. ***Практическая работа № 5 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки».***	§ 42, стр 109-113 .		
22	Федеративная Республика Бразилия.	§ 43, стр 113-120 итоговые задания стр 120-122		

Календарно-тематическое планирование в 11 классе 34 урока (1 урок в неделю)

Приложение

Сост

ав УМК

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География: учебник для 10 класса общеобразовательных органи-
заций.
3. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География: учебник для 11 класса общеобразовательных органи-
заций.
4. Методические рекомендации к учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Оценочные материалы.

География.

10 класс

КЭС	Проверяемые элементы	Уровень сложности
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Б
1.2	Современная политическая карта мира	Б
1.3	Столицы и крупные города	Б
2.1	Географические особенности размещения населения	Б
3.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	Б
3.2	Рациональное и нерациональное природопользование.	П
3.3	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	Б
4.1	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	Б
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	П
5.4.3	География отраслей промышленности	П

Входная контрольная работа География - 10 класс (20 мин)

Часть «А»

1. Какое место в мире наша страна занимает по площади территории:

а) 3-е; в) 1-е;

б) 2-е; г) 5-е.

2. Производство предприятием однородной продукции – готовых изделий, отдельных деталей, частей, услуг – называется:

а) конверсией; в) трудоемкостью;

б) специализацией; г) кооперированием.

3. Крупнейшим районом добычи российского газа является:

а) Якутский; в) Западно-Сибирский;

б) Оренбургского - Астраханский; г) шельф Баренцева моря.

4. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:

а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;

б) транспортировка топлива; г) коксохимия.

5. Выберите продукцию металлоемкого машиностроения:

а) стиральные машины; б) грузовые автомобили;

г) телевизоры; в) паровые котлы для тепловых электростанций;

6. Определите, в каком из этих городов находится производство тракторов:

а) Мурманск; в) Архангельск;

б) Волгоград; г) Сургут.

7. В каком из городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла:

а) Липецк; в) Смоленск;

б) Краснодар; г) Ярославль.

8. Главный фактор, влияющий на размещение хлебопекарной промышленности – это:

а) потребительский; в) военно-стратегический;

б) электроэнергетический; г) сырьевой.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

а) Строительство входит в состав машиностроительного комплекса.

б) ТЭС образуют много твёрдых и газообразных отходов.

в) Самые крупные (общегеологические) запасы угля имеет Донецкий угольный бассейн.

г) Современные и сложные отрасли машиностроения образуют группу наукоемкого машиностроения.

2. Машиностроение является лидером экономики, входит в «авангардную тройку» отраслей наряду с (назовите ещё две ведущие отрасли):

а) химической промышленностью;

б) чёрной металлургией;

в) отраслями животноводства;

г) электроэнергетикой;

3.Распределение отрасли пищевой промышленности по группам.

1. С ориентацией на сырьё;

2. С ориентацией на потребителя.

а) чайная;

б) кондитерская;

в) сахарная;

г) хлебопекарная;
д) рыбная;
е) консервная;
ж) макаронная;

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
А			
1	5.1.1	Б	1
2	5.4.3	Б	1
3	5.4.3	Б	1
4	5.4.3	Б	1
5	5.4.3	Б	1
6	5.4.3	Б	1
7	5.4.3	Б	1
8	5.4.3	Б	1
Б			
1	5.4.3	П	2
2	5.4.3	Б	2
3	5.4.3	П	7
		ИТОГО	19

Критерии оценивания
За каждый правильный ответ 1 балл
19-18 – «5»
17-14 – «4»
13-9 – «3»
Менее 9 – «2»

Ответы

Часть «А»
1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – г; 5 – в; 6 – б; 7 – а; 8 – а

Часть «Б»
1. б, г
2. а, г
3. 1-а; в; д; е 2 – б; г; ж

Контрольная работа по географии 10 класс Тема: Мировые природные ресурсы (40 мин)

Выберите один правильный ответ

А1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1) Полиметаллические руды

2) Ядерная энергия

3) Морская вода

4) Лесные ресурсы

А2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

1) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда

2) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы

3) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах

4) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

А3 В «оловянный пояс» входят государства

1) Алжир, Египет

2) Таиланд, Малайзия

3) Замбия, Зимбабве

4) Ирак, Кувейт

А4 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

1) Рациональное использование водных ресурсов

2) Опреснение вод Мирового океана

3) Транспортировка айсбергов

4) Сокращение потребления воды населением

А5 Охране природы способствует

1) Широкое развитие транспорта на электрической тяге

2) Создание каскадов ГЭС на реках

3) Перевод ТЭС с газа на уголь

4) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

А6 Охране гидросферы способствует

1) Ограничение использования минеральных удобрений

2) Орошение полей

3) Осушение болот

4) Создание искусственных каналов

А7 Засоление почв характерно для природной зоны

1) Пустынь и полупустынь

2) Тайги

3) Тундр

4) Влажных тропических лесов

А8 Примером рационального природопользования является

1) Перевозка нефтепродуктов на морских судах

2) Рекультивация земель в районах добычи угля

3) Захоронение ядерных отходов на полигонах

4) Создание водохранилищ на равнинных реках

А9 Площади обрабатываемых земель преобладают в странах

1) Северной Африки

2) Южной Азии

3) Австралии

4) Латинской Америки

А10 Какое утверждение о природопользовании верно?

1) Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки

2) Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям

3) В заповедниках охраняют только животных

4) Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

А11 Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

1) Заповедником

2) Биосферным заповедником

3) Заказником

4) Национальным природным парком

Часть2

В1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
1) Исчерпаемые невозобновимые	А) солнечная энергия
2) Неисчерпаемые	Б) пресная вода
3) Исчерпаемые возобновимые	В) уран

В2 Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

1) Климатические

2) Энергия течения

3) Энергия ветра

4) Почвенные

5) Лесные

В3 Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

1) Америка

2) Зарубежная Европа

3) Зарубежная Азия

4) Африка

В4 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

1) Саудовская Аравия

2) Венесуэла

3) Польша

4) Кувейт

5) ЮАР

6) Австралия

В5 Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни

1) США 4) Мексика

2) Нигер 5) Россия

3) Индия 6) Аргентина

В6 Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади

1) Зарубежная Европа

2) Зарубежная Азия

3) Африка

4) Латинская Америка

Часть 3

С1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
Часть 1			
1	3.2	Б	1
2	3.2	Б	1
3	3.3	Б	1
4	3.3	Б	1
5	3.3	Б	1
6	3.3	Б	1
7	3.3	Б	1
8	3.3	П	1
9	3.3	П	1
10	3.3	Б	1
11	3.3	Б	1
Часть 2			
1	3.2	Б	1
2	3.2	Б	1
3	3.3	П	1
4	3.3	Б	1
5	3.3	Б	1
6	3.3	Б	1
Часть 3			
1	3.3	П	3
		ИТОГО	20

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ часть 1 и 2 - 1 балл, часть 3 – 3 балла

20-19 – «5»

18-15 – «4»

14-10 – «3»

Менее 10 – «2»

Ответы

А1 – 4

А2 -3

А3—2

А4- 1

А5 – 1

А6- 1

А7-1

А8 -2

А9 – 2

А10 – 2

А 11 – 4

В1 – 1-В, 2-А, 3 - Б

В2 – 1,2,3

В3 – 2,4,1,3

В4 -1,2,4

В5 – 1,3,5

В6 – 4,2,3,1

С1 – Приводит к нарушению экологического равновесия в местности. Последствия: подъем грунтовых вод, изменение микроклимата, изменение скорости течения реки, изменение флоры и фауны, разрушение берегов

Итоговая контрольная работа по географии за курс 10 класса (40 мин)

Часть 1. Задания с выбором <u>одного</u> правильного ответа.

А1. Что такое анклав?

1) Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
2) Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
3) Форма государственного устройства
4) Одна из высших должностей в теократической монархии

А2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:

1) экспорта нефти
2) развития черной металлургии
3) атомной энергетики
4) угольной промышленности

А3. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

1) машиностроение
2) деревообработка
3) химическая промышленность
4) текстильная промышленность

А4. На каком материке больше всего бедных стран?

1) Северная Америка
2) Африка
3) Евразия
4) Австралия

А5. Социалистические страны в мире:

1) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай
2) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай
3) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия
4) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

А6. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют …

1) интенсификацией производства
2) современными производственными отношениями
3) промышленной революцией
4) научно-технической революцией

А7. К странам, в которых формой государственного правления является конституционная монархия, относятся:

1) Швеция и Нидерланды
2) Марокко и Греция
3) Япония и Китай
4) Франция и Великобритания

А8. К исчерпаемым невозобновимым можно отнести ресурсы:

1) Земельные
2) Биологические
3) Гидроэнергетические
4) Минеральные

А9. К странам Южной Европы относятся:

1) Италия, Испания, Швейцария
2) Испания, Греция, Италия
3) Греция, Румыния, Болгария
4) Австрия, Албания, Болгария

А10. Выберите страны, расположенные на побережье Атлантического океана:

1) Ангола, ЮАР, Мозамбик
2) Индонезия, Португалия, Парагвай
3) Бразилия, США, Канада
4) Сомали, Оман, Вьетнам

А11. Укажите название союза, в который входят страны-экспортеры нефти:

1) ООН
2) ОПЕК
3) АСЕАН
4) ЮНЕСКО

А12. Природные богатства, которые можно использовать для отдыха и восстановления здоровья людей, называются:

1) Агроклиматическими ресурсами
2) Национальным богатством
3) Природными ресурсами
4) Рекреационными ресурсами

А13. Укажите страны, имеющие общую сухопутную границу

1) Швейцария, Словакия
2) Франция, Лихтенштейн
3) Чехия, Словакия
4) Германия, Италия

А14. Выберите страны, расположенные на одном континенте:

1) Парагвай, Уругвай, Пакистан
2) Бруней, Бахрейн, Бутан
3) США, Япония, Мексика
4) Австрия, Австралия, Индия

А15. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности характерны для стран:

1) Зарубежной Европы
2) Латинской Америки
3) Зарубежной Азии
4) Африки

Часть 2. Задания с кратким ответом. Ответом к заданиям этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

В2. Установите соответствие:

Структура хозяйства	Страна
1. Аграрная	А. США
2. Индустриальная	Б. Нигер
3. Постиндустриальная	В. Россия

В3. Укажите в предложенном списке европейскую страну:

1) Норвегия
2) Зеландия
3) Уругвай
4) Заир
5) Грузия

В4. Соотнесите:

Характеристика	Страна
1. Страна, столицей которой является Рим	А. Ватикан
2. Страна восходящего солнца	Б. Япония
3. Страна 80 тысяч озер	В. Италия
4. Теократическое государство	Г. Финляндия

В5. Узнайте страну по описанию:

Государство, о котором идет речь, обладает самой протяженной береговой линией в мире, занимает первое место в мире по запасам леса на одного жителя. Изображение бобра не вошло в герб этой страны (на нем изображен кленовый лист), тем не менее оно часто встречается на ее почтовых марках, а на политических рисунках и карикатурах бобр олицетворяет жителя страны как «трудолюбивое, предприимчивое и неагрессивное существо».

Часть 3. Задания с развернутым ответом.

С1. Расскажите все, что вы знаете о глобальных проблемах нашей планеты.

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
Часть 1			
1	1.1	Б	1
2	1.1	Б	1
3	4.1	Б	1
4	4.1	Б	1
5	4.1	П	1
6	1.1	Б	1
7	1.2	Б	1
8	3.2	П	1
9	1.1	Б	1
10	1.1	Б	1
11	1.2	Б	1
12	1.2	Б	1
13	1.1	Б	1
14	1.1	Б	1
15	2.1	Б	1
Часть 2			
1	3.3	П	1
2	1.1	Б	1
3	1.2	Б	1
4	1.3	П	1
Часть 3			
	3.1, 3.3	П	1

Критерии оценки

29-25 баллов – «5»;
24-20 баллов – «4»;
19-15 баллов – «3»;
14-0 баллов – «2».

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	2	2	4	1	2	3	3
11	12	13	14	15	Часть В				
2	4	3	2	4	1	2	3	4	
					1Б2В3А	1В2Б3Г4А	1	Канада	

11 класс

КЭС	Проверяемые элементы	Уровень сложности
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы	Б

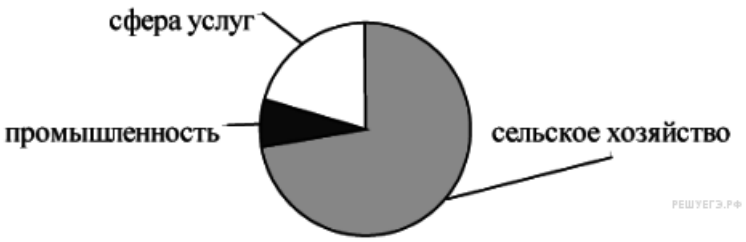
	картографического изображения, градусная сеть)	
1.2	Современная политическая карта мира	Б
1.3	Столицы и крупные города	Б
2.1	Географические особенности размещения населения	Б
2.2	Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы размещения населения мира.	Б
2.3	География религий мира	Б
2.4	Географические особенности воспроизводства населения мира.	Б
2.6	Половозрастной состав населения.	Б
2.7	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	П
2.9	Уровень и качество жизни населения	П
3.2	Рациональное и нерациональное природопользование.	П
3.3	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	Б

Входная контрольная работа 11 класса (20 мин)

1. В какой из перечисленных стран численность населения меньше, чем в России?
1) Китай
2) Индонезия
3) Индия
4) Великобритания

2. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Доля занятости населения по секторам экономики

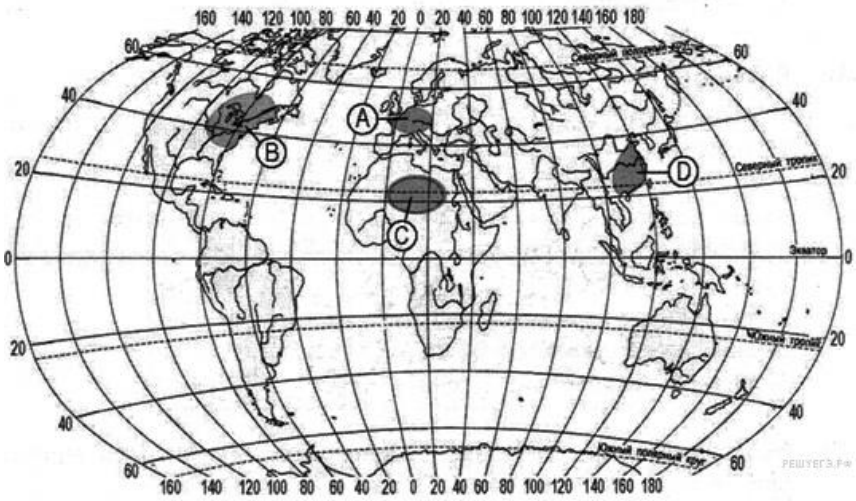


1) Саудовская Аравия 3) Китай
2) Афганистан 4) Бразилия

3. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.
1) Германия
2) Австралия
3) Бразилия
Запишите получившуюся последовательность цифр.

4. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.
1) Япония
2) Эфиопия
3) Бразилия
Запишите получившуюся последовательность цифр.

5. Какая из территорий, обозначенных на карте, имеет наименьшую среднюю плотность населения?



6. В каких из высказываний содержится информация об отрасли международной специализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) В 2014 г. Россия продолжала расширять поставки нефти в Китай, подписывая всё новые и новые контракты.
2) В настоящее время Колумбия является одним из ведущих производителей и экспортёров кофе
3) Испания является ведущим мировым производителем и экспортером оливкового масла и оливок.

4) В 2013 г. импорт товаров из стран ЕврАзЭС в Россию составил19994 млн долларов.

7. В каких трёх из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС?

1) США 4) Франция
2) Норвегия 5) Китай
3) Россия 6) Бразилия

8. Какие три из перечисленных стран относятся к числу крупнейших в мире производителей риса?

1) Греция 4) Монголия
2) Новая Зеландия 5) Китай
3) Индия 6) Таиланд

9. Установите соответствие между страной и её столицей: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Португалия	1) Лима
Б) Перу	2) Канберра
В) Пакистан	3) Лиссабон
	4) Исламабад

10. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Площадь пашни, млн га (2013 г.)	Численность населения, млн человек (2013 г.)
1)	Италия	6,8	59,8
2)	Польша	11,0	38,5
3)	Нидерланды	1,0	16,8

Запишите получившуюся последовательность цифр.

11. ЮАР одна из наиболее богатых запасами полезных ископаемых стран мира. Такие отрасли промышленности, как чёрная металлургия, медная и свинцово-цинковая промышленность развиваются с использованием собственного сырья; близость к сырьевой базе важная особенность размещения предприятий вышеперечисленных отраслей. Размещение предприятий алюминиевой промышленности несколько иное. Центром выплавки первичного алюминия является морской порт Ричардс - Бей (на востоке страны). Какая особенность промышленности ЮАР, кроме возрастающего спроса на легкий металл, способствовала развитию алюминиевой промышленности в стране? Какая особенность ЭГП г. Ричардс - Бей способствовала размещению в нём алюминиевого завода? Укажите одну особенность промышленности ЮАР и одну особенность ЭГП.

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
1	2.1	Б	1
2	3.3	Б	1
3	2.4	Б	1

4	2.6	Б	1
5	2.2	Б	1
6	3.3	Б	1
7	3.3	Б	1
8	3.3	Б	1
9	1.3	Б	1
10	3.2	П	1
11	1.1	П	2
		ИТОГО	13

Критерии оценивания

«5» - 13-12
«4» - 11-9
«3» - 8-6
«2» - менее 6

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	7	135
2	2	8	356
3	123	9	314
4	231	10	312
5	С		
6	123		
11			
1) в ЮАР развитая электроэнергетика ИЛИ в ЮАР действуют несколько крупных ТЭС 2) возможность импорта алюминиевого сырья морским транспортом ИЛИ возможность экспорта готовой продукции морским транспортом ИЛИ положение на пересечении транспортных путей			

Контрольная работа «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия» (40 мин)

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают

А) Норвежское, Балтийское – Швеция
Б) Северное, Средиземное – Великобритания
В) Северное, Балтийское – Германия
Г) Черное, Адриатическое – Италия

2. Выберите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом
А) Польша, Чехия, Германия
Б) Италия, Австрия, Венгрия
В) Испания, Франция, Швейцария
Г) Словакия, Литва, Польша
3. Вспомните деление зарубежной Европы на регионы. Какая страна не принадлежит к Скандинавскому региону?
А) Исландия
Б) Великобритания
В) Швеция
Г) Дания
4. Лесные ресурсы относятся к …
А) исчерпаемым и возобновимым
Б) исчерпаемым невозобновимым
В) неисчерпаемым
Г) антропогенным
5. Какая из перечисленных стран входящий в ЕС (европейский союз) не входит в страны «большой семерки»
А) Великобритания
Б) Германия
В) Швейцария
Г) Франция
6. Какая страна не относится к региону Восточная Европы?
А) Венгрия
Б) Польша
В) Австрия
Г) Румыния
7. К группе новых индустриальных стран относятся
А) Сингапур, Кувейт
Б) Республика Корея, Сингапур
В) ОАЭ, Филиппины
Г) Бангладеш, Чад
8. К середине 90-х годов XX века новые государства образовались на территории …
А) Германии и Польши;
Б) Чехословакии и Югославии;
В) Венгрии и Румынии;
Г) Албании, Болгарии
9. Выделите государства, обладающие богатыми лесными ресурсами
А) Россия, Канада, Бразилия
Б) Саудовская Аравия, Аргентина, Австралия
В) Эфиопия, Украина, США
Г) Россия, Китай, ЮАР
10. Первое место по добыче газа среди стран мира занимает:
А) Канада
Б) Саудовская Аравия
В) Россия
Г) Бруней
11. Главный морской порт Зарубежной Европы – это
А) Лондон;
Б) Гамбург;
В) Роттердам;
Г) Вена

12. В какой стране зарубежной Европы энергоснабжение наиболее чистое и безопасное?
А) В Норвегии преобладают ГЭС
Б) В Германии научились очищать газы
В) Во Франции 2/3 электроэнергии получают на АЭС
Г) В Исландии преобладают геотермальные электростанции
13. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:
А) топливная промышленность;
Б) черная металлургия;
В) машиностроение
Г) пищевая промышленность
14. Назовите крупнейшие городские агломерации мира
А) Лондон, Рим, Новосибирск, Берлин
Б) Вашингтон, Москва, Дели
В) Токио, Мехико, Сан-Паулу, Нью-Йорк
Г) Монако, Пекин, Варшава
15. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:
А) СНГ
Б) Западной Европы
В) Латинской Америки
Г) Северной Америки
16. Организация ОПЕК объединяет:
А) страны Востока;
Б) страны Азии;
В) страны – экспортеры нефти;
Г) новые индустриальные страны
17. Эту страну называют законодательницей мод, хотя в географическом разделении труда она известна как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции. Назовите эту европейскую страну.
18. Форма правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, султан и т.д. называется …
19. Установите соответствие:

Страна	Столица
1.Франция;	А) София
2.Болгария;	Б) Оттава
3.Канада;	В) Каир
4.Египет;	Г) Париж

20. Дополните определения:
«Процесс роста городов и распространение городского образа жизни называют _____»

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
1	1.1	Б	1
2	1.1	Б	1

3	1.2	Б	1
4	3.2	Б	1
5	1.2	Б	1
6	1.2	Б	1
7	3.3	Б	1
8	3.3	Б	1
9	3.2	Б	1
10	3.3	Б	1
11	3.3	Б	1
12	3.3	Б	1
13	3.3	Б	1
14	2.7	Б	1
15	2.9	Б	1
16	3.3	Б	1
17	3.3	П	2
18	1.2	П	2
19	1.3	П	4
20	2.7	П	2

Критерии оценивания

«5» - 26-25
«4» - 24 – 19
«3» - 18 – 13
«2» - менее 13

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
в	а	б	а	в	в	б	Б
9	10	11	12	13	14	15	16
а	в	в	г	в	в	б	в
17		18		19		20	
Франция		монархия		1Г2А3Б4В		урбанизация	

Итоговая контрольная работа 11 класс (40 мин)

1.Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:
А) Финляндия Б) Египет В) Иордания Г) Пакистан Д) Камбоджа
Е) Норвегия

2.Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:
А) Ирландия Б) Исландия В) Дания Г) Франция

3. Что характерно для природы Франции:
А) низкое среднегодовое количество атмосферных осадков
Б) суровые продолжительные зимы
В) равнинный рельеф северной части страны
Г) широкое распространение хвойных лесов
4. Какое утверждений об Исландии является верным:
А) По форме правления является республикой
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:
А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.
6. Что характерно для населения Японии:
А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
Б) естественная убыль населения
В) занятость большей части населения в промышленности
Г) сосредоточение населения на западном побережье страны
7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:
А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
8. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:
А) Афганистан Б) Бангладеш В)Монголия
Г) Непал Д) Лаос Е) Иран
9. Что характерно для населения Канады?
А) Столица – крупнейший по населению город страны
Б) По численности населения Канада входит в первую десятку стран мира
В) Канада - один из самых урбанизированных стран мира
Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях
10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк
11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:
А) кофе Б) кофе и сахарного тростника В) кофе, сахарного тростника и хлопчатника
12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?
А) ½ часть всей территории
Б) 1/3 часть всей территории
В) 2/3 части всей территории
Г) верных ответов нет
13. *Выберите королевство с правильно указанной столицей:*
А)Лесото — Каир;
Б) Кения — Найроби;
В) Марокко — Рабат;
Г) Эфиопия — Могадишо.

14. *Выберите неверное утверждение.*

А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

15. *Австралия в прошлом была колонией:*

А) Великобритании;

Б)Германии;

В) Франции;

Г)Голландии?

16. *Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России*

А) Япония; Б) США; В)Китай; Г) Индия.

17. *Расшифруйте аббревиатуры*. ВОЗ - ; МОК –

18. *Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы*

Тип сельского хозяйства	*Специализация*
1) североевропейский	А) виноград, цитрусовые, зерновые
2) среднеевропейский	Б) молочное животноводство
3) южноевропейский	В) молочно-мясное животноводство, свиноводство, птицеводство

19. *Установите соответствие между страной и ее столицей*

Страна	*Столица*
1) Саудовская Аравия	А) Дакка
2) Ливан	Б) Эр-Рияд
3) Бангладеш	В) Дамаск
	Г) Бейрут

20. *Установите соответствие между регионом и характерном для него признаком*

регион	характеристика
1.Северо-Восток США	А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
2. Запад США	Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
3. Юг США	В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

21. *Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?*

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии…» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. *Что это за сооружение?*

23. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

План работы

№ задания	КЭС	Уровень сложности	Балл за выполнение задания
1	1.1	Б	3
2	1.1	Б	1
3	1.2	Б	1

4	1.2	Б	1
5	3.3	Б	1
6	2.1, 2.2, 2.3	Б	1
7	1.2	Б	1
8	1.1	Б	2
9	2.1, 2.2, 2.3	Б	1
10	1.3	Б	1
11	3.3	Б	1
12	3.3	Б	1
13	1.2	Б	1
14	1.2	Б	1
15	1.2	Б	1
16	1.2	Б	1
17	3.3	Б	2
18	3.3	Б	3
19	1.3	П	3
20	1.2	П	3
21	2.3	П	1
22	2.9	П	1
23	3.3	П	1
24	1.2, 3.3	П	1
		ИТОГО	34

Критерии

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-14
«3»	15-22
«4»	23-30
«5»	31-34

Ответы

1-абг, 2- в, 3- в, 4- а, 5 – в, 6- а, 7 – г, 8 – ав, 9 – в, 10 – а, 11 – в, 12 – в, 13 – б, 14 – б, 15 – а, 16 – г, 17 – всемирная организация здравоохранения, межотраслевой комплекс, 18 – 1бв2а, 19 – 1в2а3б, 20 – 1в2б3а, 21 – протестанты. 22 – гидроузел, 23 – овцеводство, 24 – Швеция.