

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калининская
средняя общеобразовательная
школа
_____ Калдузова В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Проектная деятельность»

Направление: социальное

Срок реализации: 4 года

1-4 классы

Разработана
Перевесенская В.Р.

воспитатель
первая квалификационная
категория

2018 год

Требования к результатам

Первый уровень: получают знания об устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)

Второй уровень: получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень: получают начальный опыт самостоятельного создания квази - проекта.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование у обучающихся:

уважения и ценностного отношения к своей Родине - России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);

позитивного опыта участия в творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);

познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;

проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;

2) овладение регулятивными учебными действиями:

понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;

планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;

устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

готовить небольшие публичные выступления;

4) овладение умениями работать с информацией:

выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочники, словари различного типа, Интернет);

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:

понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата.

Содержание курса

1 класс

Тренинг 16ч

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий. Выставка детских работ по теме: «Для чего нужна визитка».

Исследовательская практика 12ч.

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.

Мониторинг 5ч.

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Защита проекта «Составление памятки, как создать проект».

2 класс

Введение. Формирование понятий «проектная деятельность», навыков сотрудничества. (3 ч).

Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.

Основы проектной деятельности (17 ч).

Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта. Выбор темы твоего исследования. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы. Актуальность. Источники информации Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией. Требования к паспорту проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя. Анкетирование, толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Запоминание толкование новых понятий.

Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения. Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге. Подготовка документации. Обработка информации. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Практическая работа. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя.

Работа над проектом (8 ч).

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации. Программа MPP-Microsoft, PowerPoint, Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и освоивание возможности программы Microsoft, PowerPoint. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP.

Итоги работы над проектом (6 ч).

Создавать устные и письменные сообщения. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Подготовка паспорта проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Защита проекта

3 класс

Теоретические основы исследовательской деятельности (18ч)

Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.

Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему». Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) – Задания на выявление общих интересов. Групповая работа. Какими могут быть проекты? Знакомство с видами проектов. Работа в группах. Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез. Планирование работы. Составление плана работы над проектом. Игра «По местам». Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии –

Познакомить с методами и предметами исследования. Определить предмет исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. *Практическое занятие.*

Практические основы исследовательской деятельности (16ч)

Анализ прочитанной литературы. Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте. Исследование объектов. Практическое занятие, направленное на исследование объектов в проектах обучающихся. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?» Составить рассказ по готовой концовке. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание, направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы. Как сделать сообщение о результатах исследования. Составление плана работы. Требования к сообщению. Оформление работы. Выполнение рисунков, поделок и т.п. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа на компьютере – создание презентации. Мини конференция по итогам собственных исследований. Выступления обучающихся с презентацией своих проектов. Анализ исследовательской деятельности. Анализ своей проектной деятельности.

Защита проекта «Моё Оренбуржье»

4 класс

Вводное занятие(1ч)

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.

Культура мышления(12ч)

«Похвальное слово знакам препинания». В русском языке 10 знаков препинания. Древнейший знак препинания. Употребление знаков препинания. Сообщение на одну из тем: «Похвальное слово знакам препинания», «Зачем нужны знаки препинания», «Почему надо почтительно относиться к знакам препинания».

«Говорите правильно!». Исследование: как говорят окружающие вас люди? Работа с орфоэпическим словарём русского языка. Сообщение со своими выводами.

«Имена прилагательные» в «Сказке о рыбаке и рыбке». Имена прилагательные в сказке. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Устаревшие слова. Выводы.

«Пословицы и поговорки». Смысл пословиц и поговорок. Работа с рассказом Л.Н.Толстого. Т.з. Составление рассказа по пословицам (по выбору).

Наблюдение и наблюдательность (13ч)

«Заповедники и национальные парки России». Охрана природы в нашем крае. Название и местонахождение заповедников и национальных парков России.

«Охрана природы в нашем крае». Охрана природы в нашем крае - обязанность каждого жителя страны. Только вместе можно сохранить естественное величие окружающего мира в нетронutom виде. Заповеди любви к Родине.

«Наше село в будущем». Село – это маленькая Родина для каждого, кто родился в нём.

Чем богато село. Каким будет моё село в будущем.

Сочинение «Моё село в будущем».

«Мой атлас-определитель» (по книге «От земли до неба»), Мои «Зелёные страницы». Первые уроки экологической этики. Работа с детскими энциклопедиями.

«Календарь праздников моей семьи».

Числа вокруг нас(3ч)

Математический справочник «Наше село». История возникновения своего села, численность населения, площадь, чем интересно и примечательно своё село. Справочник с информацией своего села.

Математика вокруг нас(3ч)

«Составляем сборник математических задач». Работа с математическими книгами, сборниками задач или Интернетом. Самостоятельное составление интересных задач. Практическая работа с геометрическим материалом. Составление собственного математического сборника.

Защита проектов (2ч)

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Виды деятельности	План	Факт
Тренинг 16ч.						
1	Кто я? Моя семья. Анкетирование учащихся.	1	соревнования	Познавательная Творческая Социальное творчество		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	круглый стол			
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	игра			
4	Как собирать материал.	1	выставка			
5	Повторение. Давай вспомним.	1	круглый стол			
6	Что такое проблема. Решение проблемы.	1	круглый стол	Спортивно – оздоровительная деятельность		
7-8	Что такое гипотеза. Предположение.	2	круглый стол			
9	Что такое цель проекта.	1	игра	Познавательная Творческая Игровая		
10	Что такое задача проекта.	1	круглый стол			
11	Выбор нужной информации.	1	конкурсы			
12	Интересные люди – твои помощники.	1	игра			
13	Что такое продукт проекта.	1	круглый стол			
14	Виды продукта. Макет.	1	выставка	Познавательная Творческая Социальное творчество		
15	Выставка детских работ по теме: «Для чего нужна визитка» 35 мин.	1	выставка			
16	Как правильно составить визитку к проекту.	1	круглый стол			
Исследовательская практика 12ч.						
17-18	Как правильно составить визитку к проекту.	1	Круглый стол	Познавательная Творческая Социальное творчество		
19	Учимся выступать перед классом.	1	круглый стол			
20	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	игра			
21	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы по теме проекта.	1	выставка			
22-23	Учимся выступать перед классом.	1	круглый стол			
24	Учимся отвечать на вопросы класса по теме проекта.	1	круглый стол	Творческая		
25	Повторение. Давай вспомним.	1	круглый стол	Познавательная Творческая Социальное творчество		
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны».	1	игра			
27-28	Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос.	2	игра			
Мониторинг 5ч.						
29	Тест «Чему я научился?» 35 мин.	1	круглый стол	Познавательная Творческая Игровая		
30	Памятка для учащегося проектанта.	1	круглый стол			
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	игра			
32	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	выставка			
33	Защита проекта «Составление памятки, как создать проект»	1	круглый стол	Творческая		

Форма промежуточной аттестации

Защита проекта «Составление памятки, как создать проект».

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Виды деятельности	План	Факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	соревнования	Познавательная Творческая Социальное творчество		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	круглый стол			
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	игра			
4	Выбор помощников работе над мини- проектом.	1	выставка	Познавательная Творческая Игровая		
5	Ваше знакомство с понятием «этап».	1	круглый стол			
6	Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1	круглый стол			
7	Проблема. Решение проблемы.	1	круглый стол			
8	Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	игра			
9	Цель.	1	круглый стол			
10	Задачи.	1	конкурсы	Познавательная Творческая Социальное творчество		
11	Твоё знакомство с понятиями: «сбор, информация, энциклопедия, интернет, книги, газеты, журналы».	1	игра			
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	выставка			
13	Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	выставка	Проблемно – ценностное общение		
14	Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка».	1	круглый стол	Спортивно – оздоровительная деятельность		
15	Играем в учёных. Это интересно	1	круглый стол			
16	Тест «Чему ты научился?»	1	игра			
17	Отбор информации для семиминутного выступления. Мини-сообщение.	1	выставка	Проблемно – ценностное общение		
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	круглый стол	Творческая		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	круглый стол	Познавательная Творческая Игровая		
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-MicrosoftPowerPoint</i>	1	игра			
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	выставка			
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед аудиторией.	1	круглый стол			
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме.	1	круглый стол	Познавательная		
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина».	1	круглый стол	Познавательная Творческая Социальное творчество		
25-26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	2	игра			
27	Играем в учёных. Это интересно.	1	круглый стол			
28	Различные конкурсы.	1	конкурсы			
29	Памятка.	1	игра			
30	Выступление перед незнакомой аудиторией.	1	выставка			
31	Самоанализ, рефлексия.	1	выставка			
32	Играем в учёных. Это интересно.	1	круглый стол	Познавательная Творческая		
33	<i>Защита проектов</i>	1	круглый стол			

34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	игра	Игровая		
----	-------------------------------------	---	------	---------	--	--

Форма промежуточной аттестации

Защита проектов

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

3 класс

№	Тема занятия	Кол. час	Формы деятельности	Виды деятельности	План	Факт
Теоретические основы исследовательской деятельности (18ч.)						
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь	2	круглый стол	Проблемно – ценностное общение Познавательная		
2-3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования	2	игра			
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1	выставка			
5-6	Какими могут быть проекты?	2	круглый стол	Познавательная Творческая		
7-8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез	2	круглый стол	Познавательная Творческая		
9-10	Планирование работы	2	круглый стол	Спортивно – оздоровительная деятельность		
11-13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии	3	игра			
14-15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	2	круглый стол			
16-18	Работа в библиотеке с каталогами. <i>Практическое занятие: отбор и составление списка литературы по теме проекта</i>	3	конкурсы	Спортивно – оздоровительная деятельность		
Практические основы исследовательской деятельности (16ч.)						
19-21	Анализ прочитанной литературы	3	круглый стол	Познавательная Творческая Социальное творчество		
22-23	Исследование объектов	2	игра			
24-25	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	2	круглый стол			
26-28	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2	выставка			
29-30	Оформление работы.	2	круглый стол	Творческая		
31-32	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2	практика	Познавательная Творческая Игровая		
33	Защита проекта «Моё Оренбуржье»	1	выставка			
34	Анализ исследовательской деятельности.	1	конкурсы			

Форма промежуточной аттестации

Защита проекта «Моё Оренбуржье»

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	Виды деятельности	План	Факт
1	Знания, необходимые в проектной деятельности	1	круглый стол	Познавательная Творческая Социальное творчество		
2-3	«Заповедники и национальные парки России» (окружающий мир)	3	игра			
4-5-6	«Охрана природы в нашем крае» (окружающий мир)	3	выставка			
7-8-9	«Похвальное слово знакам препинания» (русский язык)	3	круглый стол			
10-12	«Наше село в будущем»	3	круглый стол			
13-15	Математический справочник «Наше село» (математика). <i>Сочинение «Моё село в будущем»</i>	3	круглый стол			
16-18	Мой «Атлас-определитель». Мои «Зелёные страницы» (по выбору)	3	игра	Спортивно – оздоровительная деятельность		
19-21	«Говорите правильно!» (русский язык)	3	круглый стол	Проблемно – ценностное общение Познавательная		
22-24	«Календарь праздников моей семьи» (окружающий мир)	2	конкурсы	Познавательная Творческая Игровая		
25-27	«Имена прилагательные» в «Сказке о рыбаке и рыбке» (русский язык)	3	игра			
28-30	«Составляем сборник математических задач» (математика)	3	выставка			
32-33	«Пословицы и поговорки» (русский язык)	3	выставка	Познавательная Творческая		
34	<i>Защита проектов</i> (по критериям) (Приложение 1.)	2	круглый стол	Социальное творчество Познавательная Творческая		

Форма промежуточной аттестации

Защита проектов

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

Критерии оценивания (защита проекта)

Критерии оценивания	Показатели	Максимальное количество баллов - 2 за каждый критерий оценки (все + - 2 балла, если есть - то 1 балл)
1.1.Актуальность	Обоснование проблемы (Практическая направленность. Социальная значимость)	
1.2.Содержание	Последовательность и логичность;	
	Материал изложен в доступной форме;	
	Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;	
	Взаимодополнение текста и видеоряда;	
	Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;	
	Соблюдение регламента выступления	
	Количество баллов:	
1.3..Дизайн работы	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;	
	Диаграммы, рисунки, таблицы привлекательны и соответствуют содержанию;	
	Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.	
	Количество баллов:	
1.4.Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;	
	Культура речи и её эмоциональная окрашенность.	
	Количество баллов:	
1.5. Ответы на вопросы слушателей по содержанию проекта	Понимание сущности вопросов и адекватность ответов;	
	Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	
	Аргументированность и убедительность	
	Количество баллов:	

Максимальное количество баллов: 16 баллов

Уровни: Высокий уровень - от 12 до 16 баллов (Оценка “отлично”)

Средний уровень - от 6 до 11 баллов (Оценка “хорошо”)

Низкий уровень - до 5 баллов (Оценка “удовлетворительно»)