

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Калининская средняя
общеобразовательная школа
_____ Калдузова В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
пробного элективного курса
«МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ МЕСТНОГО КРАЯ»
9 класс (17 часов)
2018-2019 учебный год**

**Разработана Диденко Т.В.,
учителем биологии высшей
квалификационной категории**

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Вид курса программы: предметно-ориентированный. Данная программа представляет собой курс углубленного изучения основ морфологии растений с целью формирования у обучающихся научного понятийного аппарата и специальных умений, необходимых для изучения биологии на профильном уровне и подготовки к экзаменам по биологии

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о растениях и присущих им закономерностям; строении, жизнедеятельности растений;
- овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за растениями;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Требования к результатам изучения курса.

В результате изучения курса обучающийся должен

Знать и понимать:

- признаки растений своего региона.

Уметь:

- объяснять роль растений в жизни человека и собственной деятельности; необходимость защиты окружающей среды.
- изучать биологические объекты (растения): наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать растения;
- распознавать и описывать на живых объектах и таблицах - органы цветкового растения; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения и опасные для человека растения;
- анализировать и оценивать влияние собственных поступков на растения и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: в биологических словарях и справочниках - значения биологических терминов; в различных источниках - необходимую информацию о растениях (в том числе с использованием информационных технологий).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;
- выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Способы проверки ожидаемого результата.

- отчет о проведении лабораторных работ; зачет.
- защита творческих работ;
- участие в биологических олимпиадах.

Содержание.

Особенности внешнего и внутреннего строения корня (2 ч.)

Корень – вегетативный орган растения, его функции. Зоны корня: деления, размножения, дифференциации клеток, всасывания, проведения. Корневой чехлик. Внутреннее строение корня. Виды корней: главный, боковые придаточные. Типы корневых систем: стержневая, мочковатая. Видоизменения корней.

Лабораторная работа «Типы корней и корневых систем», «Внутреннее строение корня».

Стебель (4 ч.)

Стебель – основная часть побега. Внешнее строение, узлы, междоузлия. Внутреннее строение: эпидермис, колленхима, флоэма, камбий, ксилема, сердцевина. Особенности строения стебля: однодольных и двудольных растений. Видоизменения стеблей: столоны, корневища, клубень, луковица, комочки, усы.

Лабораторная работа «Внутреннее строение стеблей двудольных и однодольных растений».

Лабораторная работа «Видоизменение стеблей».

Лист (3 ч.)

Лист – боковое образование стеблей. Внешнее строение: листовая пластинка, черешок, трилистники, основания. Внутреннее строение: кожица, столбчатая ткань, жилки. Типы простых и сложных листьев. Типы краев листовой пластинки. Видоизменения листьев: колючки, усы.

Лабораторная работа «Внешнее строение листа».

Лабораторная работа «Внутреннее строение листа».

Цветок – орган полового размножения (2 ч.)

Цветок – неветвящийся побег с ограниченным ростом, на котором развиваются органы спороношения. В цветке же осуществляется и половой процесс. Обоеполые цветки и однополые. Двудомные растения, однодомные растения. Правильные цветки – актиноморфные, неправильные – зигоморфные. Выражение строения цветка формулой. Простой околоцветник – Р, если цветок имеет двойной околоцветник, то чашечка – К, венчик – С, андроцей – А, гинецей – Г. Соцветие более или менее четко отделенное от вегетативной части побега система специализированных побегов с цветками. Типы простых и сложных соцветий. Их определение и нахождение на гербарии и комнатных растений.

Лабораторная работа «Типы соцветий».

Плоды и семена (2 ч.)

Плод – орган, развивающийся из цветка и служащий для защиты и распространения семян. Развитие семян внутри плода. Типы плодов: плоды сухие, многосемянные, вскрывающиеся – листовка, боб, коробочка, стручок, стручочек. Плоды сухие, односемянные, не вскрывающиеся – орешек, орех, семянка, зерновка. Плоды сочные одно и многосемянные не вскрывающиеся – костянка, ягода, земляника, яблоко, тыква, помаранец. Семя – орган размножения растений, имеет зародыш, запасующий ткани и кожуру.

Лабораторная работа «Типы плодов и семян».

Заключительный урок. Конференция (1ч.)

Экскурсии (3 ч.)

1. Сбор материала для гербария.
2. Изучение морфологических особенностей на живых растениях.
3. Наблюдение за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе.

**Тематическое планирование пробного элективного курса
«Морфология растений местного края» 9 класс (17 часов)**

№	Тема (раздел)	Количество часов	Количество контрольных (КР), лабораторных (ЛР), практических работ (ПР), экскурсий (ЭК)
1.	Особенности внешнего и внутреннего строения корня.	2	ЛР-1
2.	Стебель.	4	ЛР-2
3.	Лист.	3	ЛР-3
4.	Цветок – орган полового размножения.	2	ЛР-1
5.	Плоды и семена.	2	ЛР-1
6.	Заключительный урок. Конференция.	1	
7.	Экскурсии.	3	ЭК-3
	Итого:	17	ЛР-8 ЭК-3

**Календарно - тематическое планирование пробного элективного курса
«Морфология растений местного края» 9 класс (17 часов)**

№	Наименование тем курса	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Содержание
1.	Особенности внешнего и внутреннего строения корня.	1			Корень – вегетативный орган растения, его функции. Зоны корня: деления, размножения, дифференциации клеток, всасывания, проведения. Корневой чехлик. Внутреннее строение корня. Виды корней: главный, боковые придаточные. Типы корневых систем: стержневая, мочковатая. Видоизменения корней.
2.	Лабораторная работа «Типы корней и корневых систем», «Внутреннее строение корня».	1			Виды корней: главный, боковые придаточные. Типы корневых систем: стержневая, мочковатая Внутреннее строение корня.
3.	Особенности внешнего и внутреннего строения стебля.	1			Стебель – основная часть побега. Внешнее строение, узлы, междоузлия. Внутреннее строение: эпидермис, колленхима, флоэма, камбий, ксилема, сердцевина.
4.	Особенности внешнего и внутреннего строения стебля.	1			Стебель – основная часть побега. Особенности строения стебля: однодольных и двудольных растений. Видоизменения стеблей: столоны, корневища, клубень, луковица, комочки, усы.
5.	Лабораторная работа «Внутреннее строение стеблей двудольных и однодольных растений».	1			Внутреннее строение: эпидермис, колленхима, флоэма, камбий, ксилема, сердцевина. Особенности строения стебля: однодольных и двудольных растений.
6.	Лабораторная работа «Видоизменение стеблей».	1			Видоизменения стеблей: столоны, корневища, клубень, луковица,

					комочки, усы.
7.	Лист. Внутреннее и внешнее строение листа.	1			Лист – боковое образование стеблей. Внешнее строение: листовая пластинка, черешок, прилистники, основания. Внутреннее строение: кожица, столбчатая ткань, жилки. Типы простых и сложных листьев. Типы краев листовой пластинки. Видоизменения листьев: колючки, усы.
8.	Лабораторная работа «Внешнее строение листа».	1			Лист. Внешнее строение: листовая пластинка, черешок, прилистники, основания. Типы простых и сложных листьев. Типы краев листовой пластинки
9.	Лабораторная работа «Внутреннее строение листа».	1			Внутреннее строение: кожица, столбчатая ткань, жилки.
10.	Цветок – орган полового размножения.	1			Цветок – неветвящийся побег с ограниченным ростом, на котором развиваются органы спороношения. Обоеполые цветки и однополые. Двудомные растения, однодомные растения. Правильные цветки – актиноморфные, неправильные – зигоморфные. Выражение строения цветка формулой. Простой околоцветник – Р, если цветок имеет двойной околоцветник, то чашечка – К, венчик – С, андроцей – А, гинецей – Г. Соцветие - система специализированных побегов с цветками. Типы простых и сложных соцветий.
11.	Лабораторная работа «Типы соцветий».	1			Соцветие система специализированных побегов с цветками. Типы простых и сложных соцветий. Их определение

					и нахождение на гербарии и комнатных растений.
12.	Плоды и семена.	1			Плод – орган, развивающийся из цветка и служащий для защиты и распространения семян. Развитие семян внутри плода. Типы плодов: плоды сухие, многосемянные, вскрывающиеся – листовка, боб, коробочка, стручок, стручочек. Плоды сухие, односемянные, нескрывающиеся – орешек, орех, семянка, зерновка. Плоды сочные одно и многосемянные нескрывающиеся – костянка, ягода, земляника, яблоко, тыква, померанец. Семя – орган размножения растений, имеет зародыш, запасную ткань и кожуру.
13.	Лабораторная работа «Типы плодов и семян».	1			Типы плодов: плоды сухие, многосемянные, вскрывающиеся. Плоды сухие, односемянные, нескрывающиеся. Плоды сочные одно и многосемянные нескрывающиеся. Семя.
14.	Заключительный урок. Конференция.	1			Защита творческих работ по морфологии растений.
15-17.	Экскурсии.	3			Сбор материала для гербария. Изучение морфологических особенностей на живых растениях. Наблюдение за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе.

Лабораторных работ- 8.
Экскурсий -3.

Литература для учителя:

1. Генкель, П.А. Физиология растений. – М.: Просвещение, 1979.
2. Кудряшов, Л.В. и др. «Ботаника с основами экологии». М.: Просвещение, 1979.
3. Полевой, В.В. Физиология растений. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Рохлов, В и др. «Занимательная ботаника» М.: АСТ – Пресс, 2002.
5. Энциклопедия. Биология. 2000.
6. Энциклопедический словарь юного биолога. М.: Педагогика.1986.

Литература для обучающихся:

1. Биология. Справочник школьника. – М.: Филологическое общество «Слово». Компания «Ключ-С», 1995 г. – 576 с.
2. Рохлов, В. И др. Занимательная ботаника. М. АСТ – Пресс, 2002 г.
3. Сухова, Т.С., Строганов, В.И. Тайны природы – М. Вентана-Графф, 2001. – 208 с.
4. Трайтак, Д.И. Книга для чтения по ботанике. – М.: Просвещение, 1985 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.floranimal.ru>. – сайт о природе.
2. <http://www.arkive.org>. – организмы, находящиеся под угрозой исчезновения.
3. <http://plant.geoman.ru>. – занимательно о ботанике. Жизнь растений.

Примерные темы исследований и проектов.

1. Зачем растениям видоизменения.
2. Лист – зеленая лаборатория.
3. Они имеют право на жизнь.
4. Сорные растения пришкольного участка.
5. Типы соцветий растений пришкольного участка.
6. Приспособления растений к опылению.
7. Движение растений.
8. Приспособленность растений нашего края к жизни в условиях умеренного климата.
9. Лекарственные растения нашего края.
10. Жизнь букета.
11. Космическая роль растений.
12. Витамины на грядке.
13. Химические элементы на овощной грядке.
14. Редкие виды растений Ташлинского района
15. Выращивание можжевельника обыкновенного в условиях Ташлинского района.