Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калининская средняя общеобразовательная школа

Ташлинского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калининская
средняя общеобразовательная
школа
_____Калдузова В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИГЗ
«БИОЛОГИЯ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»
9 класс (34 часа)
2018-2019 учебный год

Разработана Диденко Т.В.,
учителем биологии высшей
квалификационной категории

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа носит интегрированный характер, она включает отработку знаний анатомии человека и углубление теоретического и практического материала по основам медицины. Использована программа Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов / сост. И.П.Чередниченко.- Волгоград: Учитель, 2006.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен

Знать и понимать:

- признаки биологических объектов (человека); генов и хромосом, клеток и организма;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

Уметь:

- объяснять родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды, зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты,
- распознавать и описывать на таблицах органы и системы органов человека;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов риска на здоровье;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;

- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа, Основной образовательной программы МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа, годовым календарным графиком на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Формы контроля: отчет по практическим работам, тестирование по темам, тестирование в форме ОГЭ.

Результатами данной программы будут:

1. Новые дополнительные знания по биологии.
2. Овладение новыми практическими навыками первой медицинской помощи.
3. Умение применять полученные знания на практике.
4. Профильная ориентация.
5. Участие в предметных олимпиадах всех уровней.
6. Успешная сдача экзамена по новой форме (ОГЭ и ЕГЭ).

Содержание

Введение (1 ч.)

Человек и его здоровье. Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.

Положение человека в природе (2 ч.)

Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.

Остеология. Опорно-двигательная система (10 ч.)

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Практическая работа «Первая помощь при ранениях».

Практическая работа «Первая медицинская помощь при переломах».

Миология. Мышцы (3 ч.)

Мышцы - активная часть опорно-двигательного аппарата. Строение мышечной ткани. Классификация мышц. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Пищеварительная система (2 ч.)

Роль ферментов в пищеварении. Исследования И.П.Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни. Профилактика гепатита и кишечных инфекций. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; определение норм рационального питания; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Дыхательная система (2 ч.)

Дыхание. Заболевания органов дыхания и их профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Мочеполовая система (2 ч.)

Выделение. Мочеполовая система. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Кровеносная и лимфатическая системы (4 ч.)

Значение постоянства внутренней среды организма. Кровь. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Артериальное и венозное

кровотечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Проведение простых биологических исследований: наблюдения за состоянием своего организма (измерение кровяного давления, частоты пульса); распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Эндокринная система (2 ч.)

Железы внутренней и внешней секреции. Гормоны Проведение простых биологических исследований: наблюдения за состоянием своего организма; распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Нервная система и органы чувств (6 ч.)

Нервная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Исследования И.М.Сеченова И.П.Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы. Познавательная деятельность мозга. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Органы чувств, их роль в жизни человека. Нарушения зрения и слуха, их профилактика. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Тестирование в форме ОГЭ.

Тематическое планирование ИГЗ
«Биология. Подготовка к ОГЭ. Анатомия человека» 9 класс (34 часа)

№	Тема (раздел)	Количество часов	Количество контрольных (КР), лабораторных (ЛР), практических работ (ПР)
1.	Введение.	1	
2.	Положение человека в природе.	2	
3.	Остеология. Опорно-двигательная система.	10	ПР-2
4.	Миология. Мышцы.	3	
5.	Пищеварительная система.	2	
6.	Дыхательная система.	2	
7.	Мочеполовая система.	2	
8.	Кровеносная и лимфатическая системы.	4	
9.	Эндокринная система.	2	
10.	Нервная система и органы чувств.	6	КР-1
	Итого:	34	КР-1 ПР-2

Календарно - тематический план ИГЗ
«Биология. Подготовка к ОГЭ. Анатомия человека» 9 класс (34 часа)

№	Название темы	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Содержание
1.	Введение.	1			Человек и его здоровье. Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.
2.	Положение человека в природе.	2			Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.
3.	Остеология. **Практическая работа** «Первая помощь при ранениях».	2			Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
4.	Соединение костей.	2			Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека.
5.	Скелет туловища.	2			Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов, анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
6.	Скелет верхней конечности.	2			Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов

					риска на здоровье.
7.	Скелет нижней конечности. **Практическая работа** «Первая медицинская помощь при переломах».	2			Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
8.	Миология.	3			Мышцы - активная часть опорно-двигательного аппарата. Строение мышечной ткани. Классификация мышц. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
9.	Общая характеристика внутренних органов. Пищеварительная система.	2			Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Исследования И.П.Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни. Профилактика гепатита и кишечных инфекций. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; определение норм рационального питания; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
10.	Дыхательная система.	2			Дыхание. Дыхательная система. Заболевания органов дыхания и их профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ

					и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
11.	Мочеполовая система.	2			Выделение. Мочеполовая система. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
12.	Сердечно-сосудистая система.	2			Кровеносная и лимфатическая системы. Значение постоянства внутренней среды организма. Кровь. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Артериальное и венозное кровотечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Проведение простых биологических исследований: наблюдения за состоянием своего организма (измерение кровяного давления, частоты пульса); распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
13.	Артериальная система. Венозная система.	2			Артериальное и венозное кровотечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Проведение простых биологических исследований: наблюдения за состоянием своего организма (измерение кровяного давления, частоты пульса); распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
14.	Эндокринная система.	2			Эндокринная система. Железы внутренней и внешней секреции. Гормоны Проведение простых биологических исследований: наблюдения за состоянием своего организма; распознавание на

					таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
15.	Нервная система и органы чувств.	2			Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Исследования И.М.Сеченова И.П.Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы. Познавательная деятельность мозга. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
16.	Периферическая нервная система.	2			Нервная система Проведение простых биологических исследований: анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
17.	Органы чувств. Тестирование в форме ОГЭ.	2			Органы чувств, их роль в жизни человека. Нарушения зрения и слуха, их профилактика. Проведение простых биологических исследований: распознавание на таблицах органов и систем органов человека; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Литература для учителя

1. Биология 9 класс. Сборник программ элективных курсов. – Издательство Учитель, 2006.

2. Богомолова, Ф.А., Аполлонова, И. Б. Физическое, нервно-психическое развитие и методика исследования ребенка. – М., 1979.

3. Резникова, В.З. и др. Тестовый контроль знаний учащихся по биологии. М.: Просвещение, 1997.

4. Рохлов, В.С. и др. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2009/ ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2009.

5. Сапин, М.Р., Сивоглазов, В.И. Анатомия и физиология человека. 2-е изд. М., 1999.

6. Скворцов, П.М., Котелевская, Я.В. Я сдам ОГЭ. Биология. Модульный курс. Практикум и диагностика. М.: «Просвещение», 2017.

Литература для обучающихся

1. Батуев, М.Л. и др. Биология 9 класс. – М.: Дрофа, 1999.

2. Цузмер, Г.Т. Биология 9 класс. – М.: Просвещение, 1997.

3. Рохлов, В.С. и др. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2009/ ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2009.

4. Сонин, Н.И. Биология человека 8 класс. – М.: Дрофа, 2011

5. Скворцов, П.М., Котелевская, Я.В. Я сдам ОГЭ. Биология. Модульный курс. Практикум и диагностика. – М: «Просвещение», 2017.

6. Электронный ресурс Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.