Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калининская средняя общеобразовательная школа

Ташлинского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №___1_
от «_30_» 08. 2018_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
_____Калдузова В.В.
Приказ № 163 от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

клуба «Активный волонтер»

Срок реализации: 2 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработана

Бадаева Н.В.,

Учителем высшей квалификационная категория

2018 год

Результаты освоения образовательной программы:

Личностные УУД

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как

конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные УУД

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Результаты I уровня: обучающиеся узнают о добровольческой деятельности. технологией подготовки и проведения акций и мероприятий.

Результаты II уровня: обучающиеся получат представление о разработке листовок по пропаганде ЗОЖ, тематический бюллетеней о ходе социальных акций и работе волонтеров.

Результаты III уровня: обучающиеся получат опыт гармонично взаимодействовать с собой и окружающими людьми, конструктивно разрешать конфликтные ситуации; овладеют навыками взаимодействия и социально позитивного общения со сверстниками, разрешат личностные психологические проблемы.

Содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие (1 час).

История волонтерского движения в России. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование.. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Раздел 2. «Скажем вредным привычкам – нет!» (7 часов).

Строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни; проведение тренингов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных; организация спортивных праздников и мероприятий; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; беседы с медработниками о здоровом образе жизни; участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.

Раздел 3. Природа – наш дом. (8 часов).

Проект «Калинин Парк Семейный». Поздравление пожилых людей, учителей-ветеранов села с Днем пожилых людей и Днем учителя. Помощь в проведении классных часов в 1-4 классе. Конкурс плакатов

Раздел 4. «Наш выбор – наша жизнь!» (26 часов).

Исследовательские проекты. Диагностические психологические тесты.

Раздел 5. Наше любимое село! (23 часа).

Акции, проекты, мероприятия. Помощь ветеранам и пожилым людям на прилегающей территории.

Раздел 6. Подведение итогов (2 часа).

Оформление уголка волонтерского отряда.

Основной результат работы

Оценка достижений проводится в форме педагогического наблюдения, в ходе которого педагогом отслеживаются следующие показатели:

- Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- Участие в общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- Создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Отчет работы клуба с презентацией работы каждого проводится в форме презентации акций и мероприятия волонтерского клуба.

Календарно – тематическое планирование клуба «Активный волонтер» (68 часов 2 часа в неделю)

№	Тема занятий	Форма деятельности	Виды деятельности	Сроки	
				План	Факт.
Вводное занятие (1 час).					
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. История возникновения волонтёрского отряда. Прохождение инструктажа.	Круглый стол	Узнают об истории волонтерского движения в России. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.		
«Скажем вредным привычкам – нет!» (7 часов).					
2-3	Устный журнал. «Скажем вредным привычкам – нет!»	Акция	Проводят тренинги по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; участвуют в соревнованиях; принимают участие в организации спортивных праздников и мероприятий; ведут работу по вовлечению обучающихся в спортивные секции и кружки; проводят беседы с медработниками о здоровом образе жизни; распространяют листовки, буклеты по основным направлениям деятельности.		
4-5	Акция «Здоровому образу жизни - Да!» Сбор материала. Выпуск и распространение листовок «Здоровые привычки»	Акция			
6	Зависимость может украсть свободу!	Круглый стол			
7-8	Агитбригада «Здоровым быть и свободным!»	Акция			
Природа – наш дом (8 часов).					
9-10	Акция «Калинин парк семейный»	Акция	Активно участвовать в акции «Калинин парк семейный». Оказывать помощь младшим школьникам, принимая участие в классных часах по экологии. Организовать проведение конкурса плакатов.		
11-12	Акция «Поздравительная открытка» Поздравление учителей ветеранов с Днем учителя.	Акция			
13-14	Беседа по экологии «Чистая вода!» 1- 4 классы	Круглый стол			
15-16	Конкурс плакатов «Мы за чистое село» 5-11 классы	Социальные пробы			
«Наш выбор – наша жизнь!» (26 часов).					

17	Тренинг «Твоя цель - твой успех!»	Круглый стол	Получение информации об отношении к ЗОЖ, о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.		
18-19	Выпуск плакатов «Здоровье - это жизнь»	Социальные пробы			
20-22	Работа над проектом «Протяни руку сверстнику»	Социальные пробы			
23	Тренинг «Уверенность в себе!»	Круглый стол			
24	Тренинг «Я - лидер»	Круглый стол			
25-26	Акция «Поделись улыбкою своей»	Акция			
27- 42	Подготовка и проведение акций, мероприятий, участие в конкурсах, агитбригадах.	Социальные пробы			
Наше любимое село! (23 часа).					
43	Акция «Дерево Победы».	Акция	Наведение порядка и благоустройство школьной территории. Организация и проведение мероприятий, акций, реализация проектов;		
44-46	Тимуровский десант. Оказание необходимой помощи учителям ветеранам, вдовам ветеранов ВОВ, детям ВОВ	Социальные пробы			
47-52	Операция «Чистый дворик». Уборка территорий и памятников.	Социальные пробы			
53-60	Страницы великой эпопеи. Памяти павших. Поздравление вдов Великой Отечественной войны, живущих в нашем селе.	Акция, движение			
61-63	Уборка и озеленение парка.	Социальные пробы			
64-66	Подготовка и проведение акций, мероприятий, участие в конкурсах, агитбригадах.	Акция, движение	Проведение акции		
Подведение итогов (2 часа).					
67-68	**Оформление уголка волонтёрского отряда «АЛЬТАИР»**	Круглый стол	Оформляют уголок волонтерского отряда. Готовят презентацию о работе отряда в течении года.		

Критерии оценивания презентации:

Содержание 9 баллов	
Информация точная, полная, полезная и актуальная	4
Ясно изложены и структурированы результаты	3
Иллюстрация результатов исследования	1
Грамотность (орфография и пунктуация)	1
Дизайн 3 балла	
Читаемость текста	1
Цветовое решение	1
Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию	1
Защита презентации 4 балла	
Свободное владение темой	1
Способность кратко и грамотно изложить суть работы.	1
Монологичность речи	1
Выражение своего мнения	1
Итого:	16 баллов

Критерии оценки:
16-13 баллов – «5»
13-9 баллов – «4»
8-4 баллов – «3»
3-0 баллов – «2»