### История, 10 класс

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского
- народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите; формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты** изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX в;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### СОДЕРЖАНИЕ

# Новейшая история

# Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация*. *Пропаганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

# Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

# Межвоенный период (1918–1939)

# Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи:* независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

# Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание

СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков — Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

# Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

### Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

# Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

# Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

# «Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

# Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война.* Японокитайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР*.

# Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ*. *Потерянное поколение*. *Ведущие деятели культуры первой трети XX в*. *Тоталитаризм и культура*. *Массовая культура*. *Олимпийское движение*.

### Вторая мировая война

# Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе.

Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

### Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

# Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий*. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация*. *Роспуск Коминтерна*.

# Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

### Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону* антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

# Соревнование социальных систем

### Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

# Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960—1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

**Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции** Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические* 

*движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.* Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

### «Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

# Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внугренняя политика Р. Рейгана.

# Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС*. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм.* «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.* 

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

# Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

# Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Антиимпериалистическое* движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце

XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

# Современный мир

Глобализация конца XX — начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

# История России

# Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

# Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австрогерманском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

### Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные конфессиональные uНезавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября

(7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

### Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

# Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти*. *Слабость центра и формирование «многовластия» на местах*. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

# Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды И «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польскосоветская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне*. Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья*. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

# Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны: «Гражданская» и «казачья» территории-перспективы сосуществования. Комитет спасения Родины и революции. Попытка захвата власти большевиками. Диктатура атамана Дутова. Первые декреты советской власти в Оренбургском крае. КОМУЧ. Создание Народной армии в Оренбуржье.

### Советский Союз в 1920-1930-е гг.

### СССР в годы нэпа. 1921-1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. борьба no «коренизации» и вопросу 0 национальном Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

# Советский Союз в 1929-1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание

«Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. *Нарастание негативных тенденций в экономике*. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.

Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия*. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920—1930-е гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Промышленность и сельское хозяйство в годы НЭПа в Оренбургском крае. Культура: институт народного образования, культурная революция. Разгром церквей (Кафедральный собор). Включение в состав КАССР. Репрессии.

Промышленные предприятия первых пятилеток. Коллективизация. Создание совхозов (совхоз имени Калинина).

### Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения

фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военноэкономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потедамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Размещение эвакуированных предприятий в Оренбуржье: Южно-Уральский машиностроительный завод и др., комсомодскомолодежные бригады. Село фронту. Отдельный Чехословацкий батальон. Л. Свобода. Оренбуржцы на фронтах войны: А. Родимцев, А. Филатов, М. Довженко, М. Джалиль.

# Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское

хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» *и «новых» республиках.* Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

### «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. ХХ съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. ХХІІ Съезд КПСС и

программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда*. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг. Оренбуржье –целинный край

### Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Наш край в 1964—1985 гг.

### Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения CCCP. Обострение межнационального противостояния: Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков. Наш край в 1985–1991 гг.

# Российская Федерация в 1992—2012 гг. Становление новой России (1992—1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной иелостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность*. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Наш край в 1992–1999 гг.

# Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ожидания ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.* 

Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Договор о принятии республики Крым и г. Севастополя в состав России.

Культура и наука России в конце XX — начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000-2014 гг.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

#### Тематическое планирование

| Тема  | Количество | Количество  |
|---|------------|-------------|
|   | часов      | контрольных |
|   |            | работ       |
| Россия в период великих потрясений                      | 15         | 1           |
| СССР и страны Запада в 20-30-е годы                     | 15         | 1           |
| СССР и страны Запада в первой трети XX в. Нарастание    | 7          | 1           |
| агрессии  |            |             |
| СССР и страны Запада в первой трети XX в. Нарастание    | 7          | 1           |
| агрессии  |            |             |
| Вторая мировая война. Великая Отечественная война       | 13         | 1           |
| Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны  | 12         | 1           |
| СССР, Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы | 22         | 1           |
| XX века   |            |             |
| Российская Федерация в 1992–2014 гг.                    | 11         | 1           |
| Итоговая контрольная работа                             |            | 1           |
|   |            | 9           |

УМК: История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. — М., 2015.

# Календарно-тематическое планирование

| No  | Тема/тема урока  | содержание  | pecypc               | дата |      |
|-----|--|---|----------------------|------|------|
|     |  | •   |                      | ПЛА  | ФАКТ |
|     | ТЕМА Россия в период великих по  | отрясений -15 часов   |                      | Н    |      |
| 1   | Россия и мир накануне первой мировой войны. Входная контрольная работа | Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии.  | ИР§ 1 ,<br>ВсИСТ п 1 |      |      |
| 2   | Первая мировая война 1914-1918 гг                                      | Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции.  |                      |      |      |
| 3-4 | Российская империя в Первой мировой войне                              | Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в  | ИР§ 2 ,<br>ВсИСТ § 2 |      |      |
| 5   | Версальско-вашингтонская система                                       | войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в | ВСИСТ п 3            |      |      |

| 6 | Великая российская революция:<br>февраль 1917 года           | правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.  Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в | Учебник, § 3  |  |
|---|--|--|---------------|--|
|   |  | Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.  |               |  |
| 7 | ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ<br>РЕВОЛЮЦИЯ: ОКТЯБРЬ 1917 г.             | 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона  | § 4 учебника. |  |
| 8 | Первые революционные преобразования большевиков.             | Марксизм как идеологическая основа революционных преобразований и российские реалии. Классовая борьба и диктатура пролетариата, отношение к частной собственности и «эксплуататорам». Первые мероприятия большевистского руководства в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира.  | § 5 учебника  |  |
| 9 | Экономическая политика Советской власти. Военный коммунизм». | Национализация промышленности. Декрет о земле и социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Разгром Учредительного собрания. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль ВКП(б) в жизни страны.  | § 6 учебника. |  |

| 10 | ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА    | Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр,   | § 7 учебника. |  |
|----|----------------------|---|---------------|--|
|    | ттикдинекты волит    | Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя    |               |  |
|    |                      | Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону.    |               |  |
|    |                      | Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская        |               |  |
|    |                      | война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные     |               |  |
|    |                      | события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их        |               |  |
|    |                      | характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория,           |               |  |
|    |                      | правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на         |               |  |
|    |                      | перриториях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села:        |               |  |
|    |                      | «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма».                |               |  |
|    |                      | Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и   |               |  |
|    |                      | административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО.      |               |  |
|    |                      | Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров.    |               |  |
|    |                      | Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав         |               |  |
|    |                      | Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности              |               |  |
|    |                      | Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. |               |  |
|    |                      | Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.                                |               |  |
|    |                      | Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный            |               |  |
|    |                      | фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и     |               |  |
|    |                      | формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в       |               |  |
|    |                      | конце 1921–1922 гг.   |               |  |
| 11 | ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА | «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии                    | § 8 учебника  |  |
|    | ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ  | по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда                   |               |  |
|    |                      | коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды.               |               |  |
|    | ВОЙНЫ                | Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки».                    |               |  |
|    |                      | Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и                  |               |  |
|    |                      | секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий.                            |               |  |
|    |                      | Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и                       |               |  |
|    |                      | общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по                   |               |  |
|    |                      | карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий.                |               |  |
|    |                      | Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные                     |               |  |
|    |                      | промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема             |               |  |
|    |                      | массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию                 |               |  |
| 12 | HAIH KDAŬ D FOUL     | населения.  |               |  |
| 12 | НАШ КРАЙ В ГОДЫ      | «Гражданская» и «казачья» территории-перспективы сосуществования.                         |               |  |

|      | ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙЕЫ   | Комитет спасения Родины и революции. Попытка захвата власти большевиками. Диктатура атамана Дутова. Первые декреты советской власти в Оренбургском крае. КОМУЧ. Создание Народной армии в Оренбуржье. Новые органы власти в Оренбуржье .Военная диктатура А.И. Дутова. Блокада Оренбурга (май 1918-июлю 1919гг). Салмышский бой. А.Сапожков, В Серов. Восстание против коммунистического режима. Нападение на Коммуну.Голод 1920-1921 в Оренбургской губернии.  |                       |  |
|------|---|---|-----------------------|--|
| 13   | Революции и реформы первых послевоенных лет.                          | Революционная волна после Первой мировой войны Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм  | Вс.ист § 4, с. 22–25  |  |
| 14   | Революция и Гражданская война на национальных окраинах                | Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.  . Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.  |                       |  |
| 15   | . Контрольная работа по содержаник                                    | о темы І. «Россия в годы великих потрясений»  |                       |  |
|      | ТЕМА «СССР и страны Запада в 2  |   |                       |  |
| 16\1 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. | Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.  | § 9 учебника.         |  |
| 17\2 | Экономика нэпа.   | Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой Социалистического Труда). | § 10<br>учебника      |  |
| 18/3 | Стабилизация капитализма.   | Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание  | Вс.ист.§ 6, с. 30–31; |  |

|                   |   |   | Атлас;                |
|-------------------|---|---|-----------------------|
| 19\4              | Образование СССР.<br>Национальная политика в 1920-е гг.                                       | Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. | § 11<br>учебника      |
| 20-<br>21\5<br>-6 | Политическое развитие в 1920-е гг.  | Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян  | § 12<br>учебника      |
| 22/7              | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Версальско-Вашингтонская система | Версальско-вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков — Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты.  | Ист Р§ 13<br>учебника |
| 23/8              | Колониальные и зависимые страны после Первой мировой войны.                                   | Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.  | Вс.ист, § 5, с. 26–29 |
| 24/9              | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.                                      | Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое  | § 14<br>учебника      |

|           | <u></u>                                |   |                  |  |
|-----------|--|---|------------------|--|
|           |  | движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.  Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека».  Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.   |                  |  |
| 25/       | «Великий перелом». Индустриализация.   | «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленностии. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. | § 15<br>учебника |  |
| 26/1      | Коллективизация сельского хозяйства.   | Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг.   | § 16<br>учебника |  |
| 25)       |  | как следствие коллективизации.  | 0.15             |  |
| 27\<br>12 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных   | § 17<br>учебника |  |

|           |  | республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и   |                  |  |
|-----------|--|---|------------------|--|
|           |  | национальные характеристики его контингента. Конституция СССР 1936 г.   |                  |  |
| 28\ 13    | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура в странах Западной Европы и Америки. | Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилицная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культура и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги Пионерия и комсомол Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети ХХ в. Тоталитаризм и культура. Массовая | § 18<br>учебника |  |
| 20\       |  | культура. Олимпийское движениерия. Военно-спортивные организации.  Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.  |                  |  |
| 29\<br>14 | Советская национальная политика  | Советская социальная и национальная политика 1950-х гг. пропаганда и реальные достижения.  Промышленность и сельское хозяйство в годы НЭПа в Оренбургском крае. Культура: институт  |                  |  |
| 14        | в 1930-е гг. Родной край в 20-30-гг  | народного образования, культурная революция. Разгром церквей (Кафедральный собор).  |                  |  |
|           |  | Включение в состав КАССР. Репрессии.  |                  |  |
|           |  | Промышленные предприятия первых пятилеток. Коллективизация. Создание совхозов (совхоз   |                  |  |
| Ī         |  | имени Калинина)   |                  |  |

| 30\<br>15 | Контрольная работа «СССР и страны              | Запада в 20-30-е годы»  |                          |  |
|-----------|--|---|--------------------------|--|
|           | ТЕМА «СССР и страны Запада в г                 | иервой трети XX в. Нарастание агрессии». (7 часов)  |                          |  |
| 31        | СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.      | Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гт.   | § 19<br>учебника         |  |
| 32        | Мировой экономический кризис.                  | .Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис  | Вс.ист.§ 7, с. 32–33;    |  |
| 33        | Наступление фашизма.                           | Социально-политические последствия Великой депрессии. Пакт Бриана-Келлога.<br>Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931—1933 гг. НСДАП и А.<br>Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных<br>ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к<br>войне.  | Вс.ист.§, § 8, с. 34–35  |  |
| 34        | Тоталитарные режимы в странах Западной Европы. | Тоталитарные экономики Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. | Вс.ист.§ 9, с. 36–39     |  |
| 35        | Народный фронт. Отпор фашизму.                 | Пацифистское движение. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов Создание оси Берлин—Рим—Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.   | Вс.ист.§ § 11, с. 42–43; |  |
| 36        | Либеральный реформизм.                         | Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов Закат либеральной идеологии. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное  | Вс.ист.§ 10, с.40–41;    |  |

|                          |  | регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса.  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|
|                          |  | Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.  |  |  |
| 37                       | Повторительно-обобщающий урок по со  | держанию темы «СССР и страны Запада в первой трети XX в. Нарастание   |  |  |
|                          | агрессии». Контрольная работа.   |   |  |  |
|                          | ТЕМА «Вторая мировая война. Ве.  | икая Отечественная война» (13 часов)  |  |  |
| 38\1                     | СССР накануне Великой<br>Отечественной войны.  | Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.   | Вс.ист § 12,<br>с. 44–47; § 20<br>учебника |  |
|                          |  | Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.   |  |  |
| 39-<br>40-<br>41/2<br>-4 | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). | Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942). План «Барбаросса». План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». | § 21 учебника                              |  |

|      |                                    | Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7     |              |  |
|------|------------------------------------|---|--------------|--|
|      |                                    | ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки      |              |  |
|      |                                    | под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача           |              |  |
|      |                                    | Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада             |              |  |
|      |                                    | Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога    |              |  |
|      |                                    | жизни».   |              |  |
|      |                                    | Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской         |              |  |
|      |                                    | коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое   |              |  |
|      |                                    | обоснование агрессивной политики нацистской Германии.                                     |              |  |
| 42-  | . Поражения и победы 1942 г.       | Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.        | Вс.ист § 14, |  |
| 43/5 | Предпосылки коренного перелома.    | Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский                 | c. 52–       |  |
| -6   | предпосылки коренного перелома.    | оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев            |              |  |
|      |                                    | против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на              | § 22         |  |
|      |                                    | оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и              |              |  |
|      |                                    | медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию.               |              |  |
|      |                                    | Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу.    |              |  |
|      |                                    | Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом    |              |  |
|      |                                    | в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной- |              |  |
|      |                                    | летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.    |              |  |
|      |                                    | «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление        |              |  |
|      |                                    | на Ржевском направлении.  |              |  |
| 44\7 | Человек и война: единство фронта и | Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии Человек и война: единство фронта и        | § 23         |  |
|      | тыла.                              | тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и            | учебника     |  |
|      |                                    | подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный            |              |  |
|      |                                    | труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь          |              |  |
|      |                                    | эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое         |              |  |
|      |                                    | братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском        |              |  |
|      |                                    | тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в           |              |  |
|      |                                    | городах. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в        |              |  |
|      |                                    | крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.         |              |  |
|      |                                    | Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских         |              |  |
|      |                                    | формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная         |              |  |
|      |                                    | армия.  |              |  |
|      |                                    | . «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря.      |              |  |
|      |                                    | Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы         |              |  |

|                    |   | военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и   |                                     |  |
|--------------------|---|--|-------------------------------------|--|
|                    |   | Японии. Положение в нейтральных государствах.  |                                     |  |
| 45\8               | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).              | Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг. Положение в деревне. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтернаоде. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. | § 24<br>учебника                    |  |
| 46-<br>47\9<br>-10 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. | СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.  Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.  Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.  Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг.  | § 25<br>учебника                    |  |
| 48\1<br>1          | НАШ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ<br>ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  | Размещение эвакуированных предприятий в Оренбуржье: Южно-Уральский машиностроительный завод и др., комсомодско-молодежные бригады. Село фронту. Отдельный Чехословацкий батальон. Л. Свобода. Оренбуржцы на фронтах войны: А.  |                                     |  |
| 49\<br>12          | Место и роль СССР в послевоенном мире. Страны-победительницы после войны.                       | Родимцев, А. Филатов, М. Довженко, М. Джалиль.  Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика  | Вс.ист. §<br>16, с. 62–<br>65, § 26 |  |

|     |  | денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.  | учебника                   |  |
|-----|--|---|----------------------------|--|
| 50\ | _                                      | содержанию темы «Вторая мировая война. Великая Отечественная  |                            |  |
| 13  | война»                                 |   |                            |  |
|     | Тема «Соревнование социаль             | ных систем. Начало «холодной войны» (12 часов)  |                            |  |
| 51  | Побеждённые страны в послевоенном мире | Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.  | Вс.ист. § 17,<br>с. 66–67; |  |
| 51  | Восстановление и развитие экономики    | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. | § 27<br>учебника           |  |

| 52        | Изменения в политической системе в послевоенные годы  | Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.  | § 28<br>учебника |  |
|-----------|---|---|------------------|--|
| 53        | Идеология, наука и культура в послевоенные годы.  | Усиление идеологического контроля. Т.Лысенко и «лысенковщина». Борьба с «космополитизмом».  | § 29<br>учебника |  |
| 54        | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.                                      | Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.   |                  |  |
| 55        | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».   | Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.  | § 30<br>учебника |  |
| 56        | Смена политического курса.  | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. ХХ съезд партии и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внугрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева | § 31<br>учебника |  |
| 57-<br>58 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.  Наш край в 1953–1964 гг. | Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Оренбуржье —целинный край Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.  | § 32<br>учебника |  |

|      |   | гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, |              |  |
|------|---|---|--------------|--|
|      |   | колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. |              |  |
|      |   | Расширение системы ведомственных НИИ.   |              |  |
|      |   | XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового            |              |  |
|      |   | человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.              |              |  |
|      |   | Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству              |              |  |
|      |   | благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства».        |              |  |
|      |   | Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное                   |              |  |
|      |   | строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного           |              |  |
|      |   | потребления. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис       |              |  |
|      |   | доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти         |              |  |
|      |   | Л.И.Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.                  |              |  |
| 59-  | Внешняя политика в середине 1950-       | Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски                |              |  |
|      | x —                                     | нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные                |              |  |
|      | середине 1960-х гг.                     | военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания              |              |  |
|      |   | (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962               |              |  |
|      |   | г.).СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956                    |              |  |
|      |   | г.«Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Распад колониальных систем            |              |  |
|      |   | и борьба за влияние в «третьем мире».   |              |  |
| 60   | . Культурное пространство и             | Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр,    | § 33 учебник |  |
|      | повседневная жизнь в середине           | живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и    |              |  |
|      | 1950-х — середине 1960-х гг.            | наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957  |              |  |
|      | 1                                       | г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало       |              |  |
|      | Наш край в 1953–1964 гг.                | Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и        |              |  |
|      |   | попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы           |              |  |
|      |   | общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция.                  |              |  |
|      |   | Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».        |              |  |
| 61   | контрольная работа Соревнование со      | оциальных систем. Начало «холодной войны»   |              |  |
|      | Тема «СССР, Западная Евро               | па и Северная Америка в 50–80-е годы XX века» (22 часа)                                 |              |  |
| 62\1 | Мировая система социализма.             | Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-                 | Вс.ист § 19, |  |
|      | _                                       | освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии.                       | c. 70–73     |  |
|      |   | Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-                |              |  |
|      |   | китайс«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. <i>XX съезд КПСС</i> . Кризисы и   |              |  |
|      | t e e e e e e e e e e e e e e e e e e e |   |              |  |

|                   |  | восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже кий конфликт   |   |  |
|-------------------|--|--|---|--|
| 63\2              | Распад колониальной системы.   | Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. | § 20, c. 74–77;                                     |  |
| 64\3              | Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. | Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.   | Вс.ист.§ 21,<br>с. 78–81,<br>Ист Р.§ 34<br>учебника |  |
| 65-<br>66\4<br>-5 | Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.                   | Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Л.И. Брежнев в оценках современников и историков  | § 35<br>учебника.                                   |  |
| 67\6              | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х     | Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики.  | § 36<br>учебника.                                   |  |

|      | гг.  | Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала            |              |  |
|------|--|--|--------------|--|
|      | 11.  | экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена       |              |  |
|      |  | сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития    |              |  |
|      |  | агропромышленного комплекса.   |              |  |
| 60\7 | 11   |  | Мотомичения  |  |
| 68\7 | Национальная политика и                              | Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы                        | Материалы    |  |
|      | национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. |  | для          |  |
|      |  |  | самостоятель |  |
|      |  |  | НОГО         |  |
|      |  |  | изучения     |  |
|      |  |  | учащимися    |  |
| 69-  | Культурное пространство и                            | Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук      | § 37         |  |
| 70\8 | повседневная жизнь во второй                         | СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР.    | учебника.    |  |
| -9   | l *  | Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в        |              |  |
|      | половине 1960-х — первой половине                    | математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).                         |              |  |
|      | 1980-х гг.   | Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в |              |  |
|      |  | крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга          |              |  |
|      |  | населения Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие   |              |  |
|      |  | союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска       |              |  |
|      |  | эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной               |              |  |
|      |  | собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и    |              |  |
|      |  | очереди.   |              |  |
|      |  | Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР.    |              |  |
|      |  | Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.         |              |  |
|      |  | Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.)             |              |  |
|      |  | Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления А.Д. Сахаров и А.И.              |              |  |
|      |  |  |              |  |
| 71   | <b>T</b>   | Солженицын. Религиозные искания Цензура и самиздат.                                    | 8 20         |  |
| 71-  | Политика разрядки                                    | Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении     | § 38         |  |
| 72\1 | международной напряжённости.                         | ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в  | учебника     |  |
| 0-11 |  | Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».    |              |  |
|      |  | «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества.          |              |  |
|      |  | Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции.                |              |  |
|      |  | Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-          |              |  |
|      |  | политического и социально-экономического развития.                                     |              |  |
|      |  | Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США.    |              |  |
|      |  | Новые течения в обществе и культуре.   |              |  |

|             |                                   | Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое               |           |  |
|-------------|-----------------------------------|---|-----------|--|
|             |                                   | движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада.       |           |  |
|             |                                   | Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика         |           |  |
| 10\1        | 0000                              | Р. Рейгана.   | 8.20      |  |
| 3\1         | СССР и мир в начале 1980-х гг.    | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических                  | § 39      |  |
| 2           | Предпосылки реформ.               | сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для                  | учебника  |  |
|             |                                   | советской экономики.  |           |  |
| <b>'</b> 4- | Социально-экономическое           | М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985                 | § 40      |  |
| 5\          | развитие СССР в 1985—1991 гг.     | г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике,               | учебника  |  |
| 3\1         | Наш край в 1964–1985 гг.          | в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об                         |           |  |
|             | ,                                 | индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков.                          |           |  |
|             |                                   | Принятие закона о приватизации государственных предприятий.                                   |           |  |
|             |                                   | Наш край в 1964—1985 гг.: газопровод «Оренбург-Западная граница СССР»                         |           |  |
| 6-          | Перемены в духовной сфере жизни в | Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской                          | § 41      |  |
| 8\          | годы перестройки.                 | активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры.                      | учебника. |  |
| 5-          |                                   | Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в                         |           |  |
| 6           |                                   | идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна                          |           |  |
|             |                                   | десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к                     |           |  |
|             |                                   | войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.                                   |           |  |
| 9-          | Реформа политической системы.     | «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и                | § 42      |  |
| 0\<br>7-    |                                   | провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом | учебника  |  |
| 8           |                                   | Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее                      |           |  |
| 3           |                                   | решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных                            |           |  |
|             |                                   | депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных                        |           |  |
|             |                                   | депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной                      |           |  |
|             |                                   | депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в                 |           |  |
|             |                                   | КПСС и создание Компартии РСФСР.  |           |  |
| 1\1         | Новое политическое мышление и     | . Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и         | п 43      |  |
| \           | перемены во внешней политике.     | организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск         |           |  |
| 1           | перемены во впешней политике.     | из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к                   |           |  |
|             |                                   | М.С.Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внугри СССР и в мире.                      |           |  |

| 82\<br>20<br>83\<br>21<br>84\<br>22 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.  Повторительно-обобщающий урок по тек Семинар. Контрольная работа (1час).  Тема Российская Федерация | Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит ме «СССР, Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века».  | § 44<br>учебника. |  |
|-------------------------------------|---|--|-------------------|--|
| 85                                  | Российская экономика на пути к рынку.   | Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. | п 45              |  |
| 86-<br>87                           | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.   | Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н.Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. «Парад суверенитетов».  | § 46<br>учебника  |  |

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственноконфессиональных отношениях. Б.Н.Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н.Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н.Ельцина №1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.

Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее

|    |                                    | решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.                     |                             |  |
|----|------------------------------------|--|-----------------------------|--|
|    |                                    | Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года.   |                             |  |
|    |                                    | Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.       |                             |  |
|    |                                    | Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия Президента как |                             |  |
|    |                                    | главы государства и гаранта Конституции. Становление российского               |                             |  |
|    |                                    | парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного         |                             |  |
|    |                                    | государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных          |                             |  |
|    |                                    | преобразований 1992-1993 гг.   |                             |  |
| 88 | Межнациональные отношения и        | Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.        | Материалы для               |  |
|    | национальная политика в 1990-е гг. | Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с       | самостоятельн               |  |
|    |                                    | республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных     | ой работы и<br>проектной    |  |
|    |                                    | отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.   | деятельности                |  |
|    |                                    | Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского             | «Межнационал                |  |
|    |                                    | фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской           | ьные                        |  |
|    |                                    | Республике.Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР         | отношения и<br>национальная |  |
|    |                                    |  | политика в                  |  |
|    |                                    |  | 1990-е гг                   |  |
| 89 | Корректировка курса реформ и       | Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль              |                             |  |
|    | попытки стабилизации экономики     | иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.        |                             |  |
|    |                                    | Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых     |                             |  |
|    |                                    | цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и             |                             |  |
|    |                                    | энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого                   |                             |  |
|    |                                    | предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение     |                             |  |
|    |                                    | зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые        |                             |  |
|    |                                    | аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.  |                             |  |
|    |                                    | Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные    |                             |  |
|    |                                    | политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис       |                             |  |
|    |                                    | центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.              |                             |  |
|    |                                    | «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства                   |                             |  |
|    |                                    | В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе.   |                             |  |
|    |                                    | Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы   |                             |  |
|    |                                    | в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.             |                             |  |

| 90 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг.   | Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ.       | § 47           |
|----|--------------------------------------|---|----------------|
|    | 1                                    | Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления |                |
|    |                                      | о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества.      |                |
|    |                                      | Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за  |                |
|    |                                      | рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки.     |                |
|    |                                      | Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и  |                |
|    |                                      | детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем     |                |
|    |                                      | социально-незащищенных слоев.   |                |
| 91 | Геополитическое положение и          | Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России             | Ист.Р§ 48      |
|    | внешняя политика в 1990-е гг.        | суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене.  | учебника.      |
|    | Крушение мировой системы             | Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и  | Вс.ист.§ 25,   |
|    | социализма.                          | странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в        | c. 98–99;      |
|    | социализма.                          | «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек    |                |
|    |                                      | Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве.  |                |
|    |                                      | СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.    |                |
|    |                                      | Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.                     |                |
|    |                                      | Экономические и политические последствия реформ в Китае.                      |                |
|    |                                      | Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского         |                |
|    |                                      | договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты  |                |
|    |                                      | демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад     |                |
|    |                                      | Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.                |                |
| 92 | Политическая жизнь России в          | Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.      | § 49           |
| 72 | начале XXI в.                        | Избрание В.В. Путина президентом на третий срок. Государственная Дума.        | учебника.      |
|    | начале ААГБ.                         | Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.   | , 100111111111 |
|    |                                      | Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных  |                |
|    |                                      | полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали   |                |
|    |                                      | власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.                     |                |
| 93 | Экономика России в начале XXI в.     | Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная          | § 50           |
|    | Skonowinka i ocenni b na azie AAI b. | экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.    | учебника       |
|    |                                      | Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного       |                |
|    |                                      | развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.    |                |
|    |                                      | разыным. Сельское можнетво, тоссим в системе мировой рыпочной экономики.      |                |

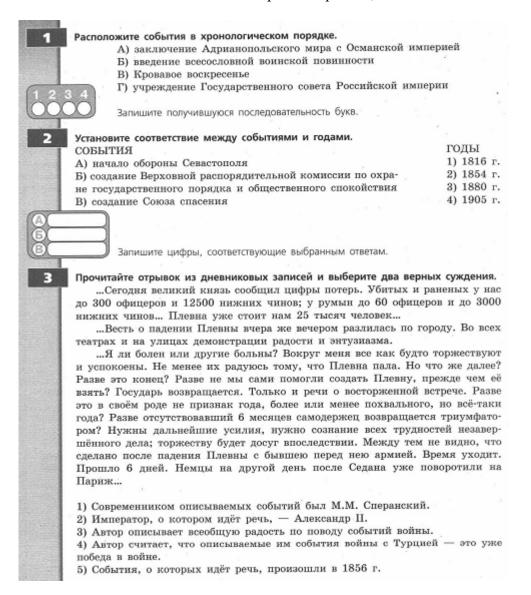
| Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.  Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи.  Повесдневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянии в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Распирение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и |             |
|--|-------------|
| политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.  Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи.  Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досут. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и   |             |
| политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.  Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи.  Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досут. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | i           |
| образования, культуры, науки и его результаты.  Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи.  Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянии в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи.  Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев нассления. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | I           |
| тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | I           |
| возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и   | İ           |
| Паралимпийские зимние игры в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и   | İ           |
| населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.  Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.  Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и   | İ           |
| Модернизация бытовой сферы. Досут. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и   | İ           |
| пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и   | İ           |
| платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и  | İ           |
| ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и   | I           |
|  | İ           |
|  | İ           |
| повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот.   | İ           |
| Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.  | İ           |
| Особенности развития современной художественной культуры: литературы,  | İ           |
| киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и   | İ           |
| массовая культура.   | I           |
|  |             |
| 95 Контрольная работа « Российская Федерация в 1992–2014 гг.»  |             |
| Тема «Современный мир» (6 часов)   | <del></del> |
| 96 Глобализация и интеграция. Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет.   |             |
| 97 Соединённые Штаты Америки и Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных Вс.ист. §18,  | 1           |
| Япония в современном мире. процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение с. 68–69; §  | <u> </u>    |

| 98  | Ведущие страны Западной<br>Европы<br>Страны третьего мира на рубеже<br>веков. | системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.   | 27, с.104—<br>105; § 28, с.<br>106—<br>Вс.ист § 29,<br>с. 108—109;<br>Вс.ист § 30,<br>с. 110—113; |  |
|-----|---|--|---|--|
| 100 | Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008— 2014 гг.               | Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Договор о принятии Республики Крым и г.Севастополя в состав России |   |  |
| 101 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Современный мир»                       | Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.  |   |  |
| 102 | Итоговая контрольная работа   |  |   |  |

#### Приложение 2.

# Оценочные средства. Контрольные работы, включенные в программу внутришкольного мониторинга

### Входная контрольная работа, 10 класс



Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

совытия (процессы, явления)

- А) деятельность III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- Б) проведение аграрной реформы в начале XX в,
- в) составление Государственной уставной грамоты Российской империи

УЧАСТНИКИ

- 1) П.А. Столыпин
- 2) Н.Н. Новосильцев
- 3) М.А. Бакунин
- 4) А.Х. Бенкендорф



Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Какие из перечисленных событий произошли в начале XX в.? Укажите два события.

- 1) Кровавое воскресенье
- 2) создание Священного союза
- 3) заключение Туркманчайского мирного договора
- 4) создание группы «Освобождение труда»
- 5) роспуск II Государственной думы

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в период правления Александра III. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

- 1) промышленный переворот
- 2) контрреформы
- 3) монополии
- 4) либеральное народничество
- 5) многопартийность



Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим событиям (явлениям, процессам).

события (процессы, явления)

- А) Крымская война
- Б) участие России в антифранцузских коалициях
- В) Русско-японская война

ФАКТЫ

- 1) Синопское сражение
- 2) сражение под Аустерлицем
- 3) оборона Шипки
- 4) Цусимское сражение



Укажите два верных суждения о данной почтовой марке.

- На представленной на марке картине изображён скульптурный памятник, построенный в период правления Екатерины II.
- В левой части марки изображены профили российских военачальников, погибших во время Отечественной войны 1812 г.
- 3) Во время события, изображённого на марке, погиб И.Ф. Паскевич.
  - 4) События, изображённые на марке, произошли в Москве.
  - 5) Данная марка выпущена в 1970-х гг.

Какое из зданий, представленных ниже, было построено в период правления императора, вступление на престол которого связано с событием, изображённым на марке?









На основе данных статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Население России в 1796 г. и в 1858 г.

| Годы | Всего, млн<br>чел. |             | сле городское<br>селение     | В том чис   | пе крепостные                |
|------|--------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------|
|      |                    | млн<br>чел. | в %<br>ко всему<br>населению | млн<br>чел. | в %<br>ко всему<br>населеник |
| 1796 | 36,0               | 1,3         | 3,6                          | 20,0        | 55,5                         |
| 1858 | 74,0               | 4,2         | 5,7                          | 22,7        | 30,7                         |

#### начало суждения

- А) Численность городского населения в период 1796-1858 гг.
- Б) Доля крепостных в структуре населения России в период 1796-1858 гг.
- В) Доля горожан в структуре населения России

### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) была больше в 1796 г.
- 2) незначительно увеличилась.
- 3) была больше в 1858 г.
- 4) уменьшилась.
- 5) увеличилась более чем в 3 раза.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Сравните внешнюю политику Николая I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера черт различия.

- 1) ведение войн против Османской империи
- 2) продажа части территории России другому государству
- 3) ведение войн против Ирана
- 4) присоединение к России новых территорий

Черты сходства Черты различия

Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) памятник А.С. Пушкину в Москве
- Б) повесть «Бедная Лиза»
- В) картина «Бурлаки на Волге»

АВТОРЫ

- 1) П.И. Чайковский
- 2) А.М. Опекушин
- 3) Н.М. Карамзин
- 4) И.Е. Репин

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам

# Выберите три суждения, которые относятся к историческои ситуации, обозначенной на карте.

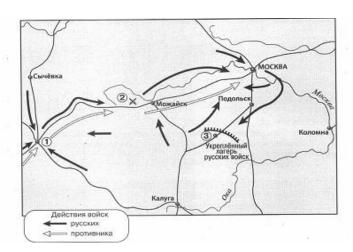
- В сражении, обозначенном на карте цифрой 2, был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 2) События, обозначенные на карте стрелками, произошли зимой.
- 3) Цифрой 3 на схеме обозначено село Тарутино.
- 4) Цифрой 1 на схеме обозначен город Минск.
- В сражении, обозначенном на карте цифрой 2, главнокомандующим русской армией был М.Б. Барклай де Толли.
- 6) В ходе событий, обозначенных на карте, в Москве произошёл сильный пожар.

# 00000

14 Запишите год, когда произошли события, обозначенные на карте.

Ответ:

3апишите имя главнокомандующего армией противника в период, к которому относится данная карта.



#### 16 Запишите термин, о котором идёт речь.

Литературное и религиозно-философское течение русской общественной мысли, оформившееся в 40-х гг. XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада.

Ответ:

# Прочитайте отрывок из международного договора и запишите название, пропущенное в тексте.

В видах обеспечения для русских военно-морских сил вполне надёжной опоры на побережье Северного Китая е. в. император китайский соглашается предоставить российскому правительству в арендное полъзование порты и Дальний вместе с прилегающим к этим портам водным пространством. Арендой этой, однако, никоим образом не нарушаются верховные права е. в. императора китайского на вышеуказанную территорию.

...Срок аренды устанавливается в двадцать пять лет со для подписания настоящего соглашения и может быть затем продолжен по обоюдному соглашению между обоими правительствами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

### 18 Заполните пропуск в схеме.



Ответ

Сравните управление Российской империей в конце царствования Александра I и в 1913 г. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

|                                  | Общее  |             |
|----------------------------------|--|-------------|
| Линии<br>(критерии)<br>сравнения | Управление Российской империей в конце царствования Але<br>в 1913 г.                             | ксандра І і |
|                                  |  |             |
|                                  |  |             |
|                                  |  |             |
|                                  |  |             |
| *                                | Различия   | :           |
| Линии<br>(критерии)<br>сравнения | Управление Российской империей Управление Российской в конце царствования Александра I в 1913 г. | империей    |
|                                  |  |             |

# План варианта входной контрольной работы, 10 класс

| №<br>задания | проверяемые умения и способы действия   | количество баллов/урове нь (базовый, повышенный, высокий) |
|--------------|---|---|
| 1            | знание дат, знание фактов   | 1/Б   |
| 2            | знание дат  | 1/Б   |
| 3            | умение проводить атрибуцию текстового исторического                             | 2П  |
|              | источника(определять его авторство, время и место создания,                     |   |
|              | события, о которых идет речь)   |   |
| 4            | знание деятелей истории России  | 1Б  |
| 5            | знание дат, знание фактов   | 15  |
| 6            | умение объяснять смысл исторических понятий и терминов                          | 15  |
| 7            | знание важнейших достижений культуры, умение описывать                          | 15  |
|              | исторические события и достижения культуры                                      |   |
| 8            | знание важнейших достижений культуры на основе изобразительной                  | 2Б  |
|              | наглядности   |   |
| 9            | знание важнейших достижений культуры на основе изобразительной наглядности      | 2/Π   |
| 10           | умение анализировать историческую информацию, представленную в таблицах, схемах | 15  |
| 11           | умение устанавливать причинно-следственные связи                                | 2П  |
| 12           | знание важнейших достижений культуры  | 2Б  |
| 13           | Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать                  | 1Б  |
|              | и называть обозначенное на карте пространство (географические                   |   |
|              | объекты, территории расселения народов, государства и т. п.),                   |   |
|              | места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)                      |   |
| 14           | Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать                  | 1Б  |
|              | и называть обозначенное на карте пространство (географические                   |   |
|              | объекты, территории расселения народов, государства и т. п.),                   |   |
|              | места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)                      |   |

| 15                   | Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать и называть обозначенное на карте пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства и т. п.), места, где произошли изучаемые события (явления, процессы) | 1П  |
|----------------------|---|-----|
| 16                   | уметь объяснять смысл исторических понятий, терминов  | 1Б  |
| 17                   | умение выявлять общее и различное сравниваемых исторических событий, явлений  | 2 B |
| 18                   | умение анализировать историческую информацию, представленную в таблицах, схемах   | 15  |
| часть2,<br>задание 1 | умение определять общее и различное в сопоставляемых явлениях и событиях  | 4Π  |

#### Критерии оценивания:

| итого | 5     | 4     | 3    | 2   |
|-------|-------|-------|------|-----|
| 28    | 28-25 | 24-15 | 14-8 | 7-0 |

Итоговая контрольная работа, 10 класс, время выполнения -45 мин.



#### Прочитайте отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и выберите три верных суждения.

Сопоставляя и анализируя все разговоры, которые велись Сталиным в моём присутствии в кругу близких ему людей, я пришёл к твёрдому убеждению: над ним тяготела опасность войны с фашистской Германией и все его помыслы и действия были пронизаны одним желанием — избежать войны или оттянуть сроки её начала - и уверенностью в том, что это ему удастся.

И.В. Сталин не был трусливым человеком, но он хорошо понимал, что возглавляемое им руководство страной явно опоздало с основными мероприятиями по подготовке страны к большой войне с таким сильным и опытным врагом, как Германия.

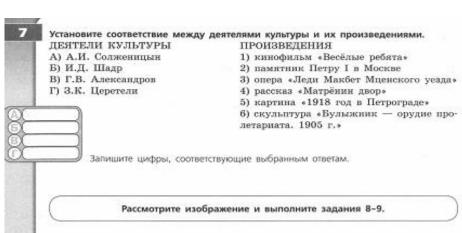
Он понимал, что мы опоздали не только с перевооружением войск новейшей боевой техникой и с реорганизацией вооружённых сил, но и с мероприятиями по обороне страны, в частности с созданием необходимых государственных резервов и мобилизационных запасов.

И.В. Сталин прекрасно знал и то, что после 1939 г. во главе частей, соединений и войсковых объединений были поставлены кадры, далеко не освоившие оперативно-тактическое и стратегическое искусство...

Опасаясь стать жертвой провокации империалистических государств, информацию У. Черчилля, Президента Чехословакии Э. Бенеша, секретаря Госдепартамента США С. Уэллеса И.В. Сталин принимал как дезинформацию, и она ещё больше усилила недоверие ко всем сообщениям из-за рубежа, в том числе и к сообщениям по линии нашей военной разведки.

- 1) По мнению автора, И.В. Сталин считал, что руководители капиталистических стран хотят спровоцировать войну СССР с Германией.
- 2) По мнению автора, И.В. Сталин был уверен в том, что все командиры Красной армии очень хорошо освоили военное искусство.
- 3) В данном отрывке идёт речь о стремлении И.В. Сталина оттянуть сроки начала Второй мировой войны.
- 4) По мнению автора, И.В. Сталин считал, что мероприятия по подготовке СССР к войне были проведены своевременно.
- 5) Выступление одного из иностранных политических деятелей, названных в отрывке, стало поводом к началу холодной войны.
- 6) Современником описываемых в отрывке событий был Ф.Э. Дзержинский.

| список пропущенных элементов.<br>ПРЕДЛОЖЕНИЯ             | пропущенные    |
|--|----------------|
| III EANONEIIM  | ЭЛЕМЕНТЫ       |
| А) Пионер-герой, юный партизан-разведчик,                | 1) Минск       |
| Герой Советского Союза —                                 | 2) 1944        |
| Б) В 1945 г. Красная армия освободила город              | 3) М. Казей    |
|  | 4) Ilpara      |
| <ul><li>В) Начало операции «Уран», проведённой</li></ul> | 5) Н. Гастелло |
| Красной армией, относится к г.                           | 6) 1942        |



8 Укажите два верных суждения о данной марке.

- 1) На марке изображён портрет одного из военачальников белых.
- 2) Военные действия, изображённые на карте, помещённой на марку, произошли в Центральной России.
- 3) В один из годов, указанных на марке, прибалтийские государства вошли в состав СССР.
- 4) Марка посвящена событиям, которыми завершилась Гражданская война в европейской части России.
- 5) Государство, название которого написано на марке, просуществовало до 1985 г.



**3 4 5** 

Какие из представленных зданий были построены после события, которому посвящена данная марка? Укажите два верных ответа.



2)

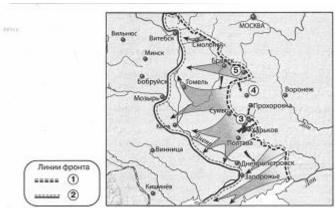






Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Город, обозначенный на карте цифрой 4, в период Великой Отечественной войны не был сдан фашистам.
- 2) Наступление немецких войск от линии фронта, обозначенной на карте цифрой 1, началось в июле.
- 3) Линия фронта, обозначенная на карте цифрой 2, образовалась в сентябре.
- 4) Участником событий, обозначенных на карте стрелками, был И.С. Конев.
- 5) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила
- 6) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила город Бобруйск.



|              | Минск<br>506руйся | 1     | 5             |        |
|--------------|-------------------|-------|---------------|--------|
|              | Mosupe            | Супец | рпрохорова    | оронен |
|              | 1                 |       | Зб            | 35     |
| Линии фронта | <b>В</b> Вин-     | mun 🚫 | Эдненрипотров | ×      |
| ①<br>②       | Kunden            | * ) / | Заобромье     | No.    |

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на карте стрелками, произошли в тысяча девятьсот Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3. Ответ: 13 Укажите название операции Красной армии, осуществлённой в направлении города, обозначенного на карте цифрой 5, в период, к которому относится

данная карта.

Ответ:

| 14 | Запишите пропущенный термин.  |
|----|---|
|    | Восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц.             |
|    | Ответ:  |
| 15 | Прочитайте отрывок из сообщения в газете и укажите фамилию, пропущенную<br>в тексте.  |
|    | 15 октября с.г. под председательством Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов, А.И. Микояна состоялось заседание Президиума Верховного |
|    | Совета СССР.  Президиум Верховного Совета СССР рассмотрел вопрос о Председателе   |
|    | Совета Министров СССР. Президиум Верховного Совета СССР удовлетворил просьбу тов об освобождении его от обязанностей                              |
|    | Председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья.  |
|    | Председателем Совета Министров СССР Президнум Верховного Совета<br>СССР назначил тов. Косыгина Алексея Николаевича, освободив его от обязан-      |
|    | ностей первого заместителя Председателя Совета Министров СССР.  |
|    | OTBET:  |

## Часть 2 задание 1

Сравните характерные черты политической системы СССР в 1945–1953 гг. и в 1985— начале 1991 г., выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

#### Общее

| Линии (критерии) сравнения | Политическая система СССР в 1945—1953 гг.<br>и в 1985 — начале 1991 г. |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  |  |

#### Различия

| Линии (критерии) | Политическая система СССР | Политическая система СССР |
|------------------|---------------------------|---------------------------|
| сравнения        | в 1945–1953 гг.           | в 1985— начале 1991 г.    |
|                  |                           |                           |

# План варианта итоговой контрольной работы, 10 класс

| Nº      | проверяемые умения и способы действия                          |                              |
|---------|--|------------------------------|
| задания |  | баллов/урове<br>нь (базовый, |
|         |  | повышенный,                  |
|         |  | высокий)                     |
| 1       | знание дат, знание фактов                                      | 1/Б                          |
| 2       | знание дат   | 1/Б                          |
| 3       | умение объяснять смысл исторических понятий и терминов         | 15                           |
| 4       | знание деятелей истории России, знание дат, знание фактов      | 2Б                           |
| 5       | умение проводить атрибуцию текстового исторического            | 2Π                           |
|         | источника(определять его авторство, время и место создания,    |                              |
|         | события, о которых идет речь)                                  |                              |
| 6       | знание дат, знание фактов                                      | 15                           |
| 7       | знание важнейших достижений культуры, умение описывать         | 2Б                           |
|         | исторические события и достижения культуры                     |                              |
| 8       | знание важнейших достижений культуры на основе изобразительной | 2П                           |
|         | наглядности  |                              |
| 9       | умение соотносить вещественный исторический источник с         | 2П                           |

|   | 1  |
|---|--|
| историческим периодом, в который он создан                      |  |
| Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать  | 1Б   |
| и называть обозначенное на карте пространство (географические   |  |
| объекты, территории расселения народов, государства и т. п.),   |  |
| места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)      |  |
| Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать  | 1Б   |
| и называть обозначенное на карте пространство (географические   |  |
| объекты, территории расселения народов, государства и т. п.),   |  |
| места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)      |  |
| Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать  | 1Π   |
| и называть обозначенное на карте пространство (географические   |  |
| объекты, территории расселения народов, государства и т. п.),   |  |
| места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)      |  |
| Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать  | 1Π   |
| и называть обозначенное на карте пространство (географические   |  |
| объекты, территории расселения народов, государства и т. п.),   |  |
| места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)      |  |
| уметь объяснять смысл исторических понятий, терминов            | 15   |
| умение проводить атрибуцию текстового исторического             | 1Π   |
| источника(определять его авторство, время и место создания,     |  |
| события, о которых идет речь)                                   |  |
| умение определять общее и различное в сопоставляемых явлениях и | 4Π   |
| событиях  |  |
|   | Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать и называть обозначенное на карте пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства и т. п.), места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)  Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать и называть обозначенное на карте пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства и т. п.), места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)  Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать и называть обозначенное на карте пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства и т. п.), места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)  Умение, используя легенду исторической карты/схемы, показывать и называть обозначенное на карте пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства и т. п.), места, где произошли изучаемые события (явления, процессы)  уметь объяснять смысл исторических понятий, терминов умение проводить атрибуцию текстового исторического источника (определять его авторство, время и место создания, события, о которых идет речь)  умение определять общее и различное в сопоставляемых явлениях и |

# Критерии оценивания:

| итого | 5     | 4     | 3    | 2   |
|-------|-------|-------|------|-----|
| 24    | 24-21 | 20-16 | 15-8 | 7-0 |