Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калининская средняя общеобразовательная школа

Ташлинского района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединенияРук. МО Протокол № 1 от 25..08.2017г. |

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Калдузова В.В. Приказ № 150 от 26.08. 2017 г. |

 |

**РАБОЧАЯ Программа по внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

**4 класс**

 Разработана учителем

 начальных классов

 Перевесенской В.Р.

первой квалификационной категории

2017-2018 уч.г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании»
2. Типовое положение об образовательном учреждении.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 февраля 2013 года № 26993).
4. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от06 октября 2009г. №373».

 **Цель:** патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

 **Задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
2. Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.
3. Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры посёлка.
4. Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
5. Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

 Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 6-11 лет. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.Школьники знакомятся с истоками русской культуры, с народными традициями, связанными с хлебом. Программа включает в себя слушание музыки, рисование, подвижные игры.

 В этот период происходит переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости**.** Внутреннее “Я” перестает совпадать с “внешним”, что приводит к развитию самообладания и самоконтроля. Существует потребность благоприятного доверительного общения со взрослыми.

Знают профессии своих родителей; могут назвать их имя и отчество, профессию, кратко рассказать о ней, умеют составлять и рассказать о безопасном маршруте от дома до школы имеют общие представления об истории своего села, символике, традициях родного края, об уральских мастерах, овладели первоначальными навыками изготовления пуховых изделий, использования Уральской росписи, знают и называют национальности, проживающие в посёлке, знакомы с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовления украшений. Называют лекарственные растения, произрастающие в окрестностях; применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

 Называют растения и животных Оренбургской области.

 Называют основные музеи области и района, наиболее значимые города области (чем знамениты, что производят и т.д.), знают имена знаменитых людей посёлка, основные исторические факты.

 Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области.

**Место курса в учебном плане.**

На внеурочную деятельность в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

**Формы подведения итогов реализации программы**

Итоговым мероприятием по программе является защита проектов на тему: «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!»

**Планируемые результаты освоения курса детьми младшего школьного возраста**

**Личностные УУД**

*Выпускник научится и приобретет:*

* научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
* мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно  ‐ познавательные, внешние и внутренние мотивы;
* эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
* чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
* эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

* уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
* вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* узнавать символику Оренбургской области, Ташлинского района;
* описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Ташлинского района, п. Калинина;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* использовать знаково‐символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области, картой Ташлинского района;
* находить на карте свой регион и его главный город;
* устанавливать причинно‐следственные связи;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

* самостоятельно подбирать литературу по теме;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
* ориентироваться на позицию партнера в общении;
* учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

* готовить и выступать с сообщениями;
* формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
* наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
* аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
* научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
* приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
* будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

**Содержание учебного курса.**

**Природное наследие Оренбуржья – 15 часов.**
Россия - Родина моя. Оренбуржье  – частица России. Моя малая Родина – Ташлинский район. Ташла на карте Оренбуржья. Климат. Сезонные изменения погоды в Оренбуржье. Растительный мир Оренбургской области. Бузулукский бор. Животный мир Оренбургской области. Птицы  родного  края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Оренбургской области. Заповедник «Оренбургский» (виртуальная экскурсия). Редкие     и  исчезающие  виды  растений. Красная книга Республики Оренбуржья. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Экскурсии в рамках Ташлинского района:Калинин-Коммуна: к памятнику защитникам села в годы революции; Калинин-Коммуна: школа, где учился герой Советского Союза Довженко В.М.; Калинин-Ташла: МБУК «Ташлинский краеведческий музей»; Калинин: памятник участникам ВОВ. Беседа о крае. Просмотр презентации. Знакомство с людьми разных национальностей, живущих на его территории, с городами Оренбургской области, что производят, чем знамениты, какие музеи есть.

**Шумят пшеничные поля… - 6 часов.**

Рассматривание иллюстраций: процесс выращивания хлеба, профессия «хлебороб».

Работа в малых группах: проект «Хлеб – всему голова. Беседа «Как растет хлеб, уход за ним». Вопросы о профессиях людей, связанных с выращиванием и производством хлеба. Составление информационных справок о домашних традициях: что пекут дома. - отгадывание загадки о хлебе. Беседа о сортах хлеба в разные временные отрезки жизни России. Русские традиции, связанные с хлебом.

**Поселок, в котором мы живем – 13 часов.**

Экскурсия в рамках Ташлинского района:Калинин-Ташла: Мемориальный комплекс павшим землякам в 1941-1945 г.; достопримечательности района, области; знакомство с историей постановки обелиска «Павшему солдату», история ее создания, местоположение, проект «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!», характерные особенности; беседа с опорой на знания детей о любимых местах отдыха семьи; о правилах безопасного поведения в общественных местах; о людях разных национальностей, живущих на его территории, о достижениях людей Оренбуржья.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Способы реализации | Виды деятельности | Сроки |
| **Природное наследие Оренбуржья** |  |
| 1 | ***«Люби и знай свой край родной».* Экскурсии** **в рамках Ташлинского района** | Калинин-Коммуна: к памятнику защитникам села в годы революции | Коммуникативная: беседа о защитниках села в годы революции |  19.09.17(пешком) |
| 2 | ***«Люби и знай свой край родной».*****Экскурсии** **в рамках Ташлинского района** | Калинин-Коммуна: школа, где учился герой Советского Союза Довженко В.М. | Коммуникативная: беседа о герое Советского Союза Довженко В.М. с жителями посёлка. | 19.10.17(пешком) |
| 3 | ***«Люби и знай свой край родной».*****Экскурсии** **в рамках Ташлинского района** | Калинин-Ташла: МБУК «Ташлинский краеведческий музей» | Экскурсия в МБУК «Ташлинский краеведческий музей» | 19.12.17(школьный автобус) |
| 4 | ***«Люби и знай свой край родной».*****Экскурсии** **в рамках Ташлинского района** | Калинин-Ташла: Мемориальный комплекс павшим землякам в 1941-1945 г. | Экскурсия на социальные объекты посёлка.  | 20.02.18 (школьный автобус) |
| 5 | ***«Люби и знай свой край родной».*****Экскурсии** **в рамках Ташлинского района** |  Калинин: памятник участникам ВОВ | Выпуск альбома | 24.04.18(пешком) |
| 6-7. | ***«Фауна Оренбургских******степей»*** | Рисунки с яркими представителями фаунами. | Познавательная – знакомство с исчезающими животными области и наиболее яркими представителями фауны.Коммуникативная – беседа об озерах и их обитателях с опорой на личный опыт детей.Чтение художественной литературы –И. Малова «Я слышу степь». | 05.09.1712.09.17 |
| 8-9. | ***«Флора Оренбургских******степей!»*** | Групповая деятельность: создание альбома с иллюстрациями.  | Коммуникативная – беседа о заповедниках.Познавательная – знакомство с исчезающими растениями области. | 26.09.1717.10.17 |
| 10-11. | ***«Мое Оренбуржье»*** | Групповая - комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (просмотр презентации) | Коммуникативная – беседа о крае. Просмотр презентации.Познавательная - знакомство с людьми разных национальностей, живущих на его территории. | 24.10.1714.11.17 |
| 12-13. | ***«Люди Оренбуржья»*** | Групповая – просмотр видеороликов, «Музей А.С. Пушкина», «Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга» | Коммуникативная – беседа о знаменитых людях области. Познавательная - знакомство со знаменитыми людьми (сбор информации) | 21.11.1728.11.17 |
| 14-15. | ***«Города Оренбуржья»*** | Групповая – просмотр фотографий. Мини – сочинение «Мой город Оренбург» | Познавательная – знакомство с городами Оренбургской области, что производят, чем знамениты, какие музеи есть. | 05.12.1712.12.17 |
| **«Шумят пшеничные поля…».** |  |
| 16-17. | ***«Что за зернышко******такое, не простое –******золотое»*** | Групповая - Рассматривание иллюстраций: процесс выращивания хлеба, профессия «хлебороб». Работа в малых группах: проект «Хлеб – всему голова» | Коммуникативная- внешний вид зерна. Беседа «Как растет хлеб, уход за ним». Вопросы о профессиях людей, связанных с выращиванием и производством хлеба.Эмоциональное восприятие литературного текста – обсуждение «Что нужно для изготовления печенья?»Познавательная: рассматривание зерен в колосьях. Сравнение сухих и ранее замоченных зерен. Чтение стихотворения П. Качанова «Хлеб». | 26.12.1716.01.18 |
| 18-19. | ***«Кто любит******трудиться, тому на месте******не сидится»*** | Рассказ посадки и уборки зерна, выпечка хлеба.Индивидуальная: изготовление калача из теста. | Коммуникативная-беседа о посадке зерна, росте колосков, уборке урожая, выпечке хлебных изделий.Чтение стихов о хлебе.Продуктивная- изготовление калачиков из соленого теста. | 23.01.1830.01.18 |
| 20-21. | ***«Народные******традиции.******Во что играли наши бабушки и дедушки»*** | Групповая: старинные игры.Составление информационных справок о домашних традициях: чем игры наших бабушек и дедушек отличались от современных. | Коммуникативная- слушание старинной песни. Беседа о играх наших бабушек и дедушекПознавательная: чем игры наших бабушек и дедушек отличались от современных.Коммуникативная деятельность в семье – в какие игры играли старшее поколение. | 06.02.1813.02.18 |
| **«Поселок, в котором мы живем».** |  |
| 22-23-24 | ***История области в истории страны «Здравствуй,******Аллея Победы!»*** | Групповая: экскурсия к обелиску павшим землякамМини-групповая: работа с иллюстрациями достопримечательностей района, области | Коммуникативная - знакомство с историей постановки обелиска «Павшему солдату». История ее создания, местоположение, характерные особенностиПознавательная: экскурсия к обелиску. Чтение художественной литературы – В. Степанов «Что мы Родиной зовем»Продуктивная - Возложение цветов. | 27.02.1806.03.1813.03.18 |
| 25-26-27 | ***Наши любимые места отдыха с семьей.*** | Индивидуальная: изготовление открытки «Букет для ветеранов»Представление любимого места отдыха в поселке. | Коммуникативная- беседа с опорой на знания детей о любимых местах отдыха семьи. Беседа о правилах безопасного поведения в общественных местах.Продуктивная - букет для ветерановХудожественное творчество - слушание музыки | 20.03.1803.041810.04.18 |
| 28-29-30. | ***Ташлинский район в прошлом и настоящем.*** | Групповая, индивидуальная работа над расширением знания о Ташлинском районе | Коммуникативная- беседа с опорой на знания детей о малой Родине. Беседа о климате, животном и растительном мире в местах, где живём.Продуктивная- конкурс рисунков на тему.Художественное творчество –знаменитые личности, посетившие Ташлинский район. | 17.04.1824.04.1801.05.18 |
| 31-32-33 | ***Работа над проектом*** | Подготовка проекта «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!» | Коммуникативная - беседа с опорой на знания детей о любимых местах отдыха семьи, о достопримечательностях нашего поселка, области; беседа о крае, о музеях области и областного центра, о людях разных национальностей, живущих на его территории, о достижениях людей Оренбуржья. | 08.05.1815.05.1822.05.18 |
| 34. | ***Итоговое мероприятием***  | Защита проектов на тему: «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!» | Продуктивная – защита проектов. | 29.05.18 |

**Материально-техническое обеспечение**

**Музыка**:

* Гимн «Живи, Оренбург» (сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова),
* «Песня об Оренбурге» Золотарёв П. Ф.
* Аудиозапись «Я - Оренбуржец и этим горжусь!» С. Шмелев
* Сказки А.С. Пушкина в аудиозаписи «Сказка о золотой рыбке».
* Песни Ю. Антонова "Не рвите цветы"
* Музыка П.И. Чайковского «Времена года»
* В.Позднеев «Край Оренбургский»
* А. Зельцер, Л. Татаренко «Над Уралом зори»

**Видеотека, интернет-ресурсы**:

Презентации: «Природные достопримечательности Оренбурга», «Здравствуй, хлебушек!».

**Материалы для творческих продуктивных видов деятельности:**

Краски, карандаши, фломастеры, мелки, клей, гуашь, ножницы, цветная бумага, салфетки, кисточки, глина, муляжи.

**Оборудование**: мультимедиа, ПК.

 **Научно-методическое обеспечение Программы**

Данная программа «Моё Оренбуржье» является целевым разделом ООП НОО в части формируемой участниками образовательного процесса.

**Научно-методический ресурс:**

**Интернет- ресурсы:**

1. Оренбургские писатели – краеведы /сайт История Оренбуржья http://kraeved.opck.org/biblioteka

2. http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php «Всё для детей» — музыка, сказки, родная речь, поделки.

3. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (http://www.orenobl.ru)

**Литература, используемая педагогами:**

1. Оренбуржье» (http://www.orenobl.ru)
2. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов»

**Литература для детей:**

* 1. Загадки о лесе, животных и птицах.
	2. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
	3. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
	4. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
	5. Стихотворение «Мой Оренбург»,
	6. Михалков С. «Улица моя».

  **Карта наблюдения за эффективностью реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевые ориентиры** | **Критерии оценки** | **Качество проявляется** |
| **часто** | **редко** | **не проявляется** |
| 1 | Сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная» | В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословнаяС - Частично сформировано представление о своей семье и своем доме.  Частично понимает значение слов «род», «родня», «родословная»Н -  Не сформировано представление о своей семье и своем доме.  Не понимает значение слов «род», «родня», «родословная» |  |  |  |
| 2 | Имеет сведения об области, городе, районе, поселке и может показать их на карте | В – Имеет разнообразные сведения об области, районе, городе, поселке и может показать их на картеС - Имеет некоторые сведения и может показать их на карте с помощью взрослогоН – не имеет сведений и не может показать их на карте |  |  |  |
| 3 | Может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. | В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. |  |  |  |
| 4 | Имеет представление и может показать на карте свою страну и столицу | В -   Имеет представление и может самостоятельно показать на карте свою страну и столицу. Может рассказать о географических особенностях своей страны, ориентируясь по картеС – Имеет представление и может с помощью взрослого показать на карте свою страну и столицуН – Не имеет представление о своей стране и столице. |  |  |  |
| 5 | Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир планировкой, предметами народного быта | В – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта. Проявляет интерес к некоторым русским традициям и праздникамС – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного бытаН – Не владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта |  |  |  |
| 6 |  Имеет представление об общественных нормах и правилах | В – Хорошо развито чувство ответственности (за другого человека, за живое существо, за начатое дело, за данное слово).С – Развито чувство собственного достоинства по отношению к себе и другим. Готов прийти на помощь.Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их. |  |  |  |