**Аннотация рабочей программы по технологии**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основывается на нормативно- правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №343 (далее ФГОС НОО);

-Приказ Министерства образования Оренбургской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году» от 27.07.2016 № 01-21/1987

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

*Лутцева, Е. А.* Технология. 4 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2016.

**Цель** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

– стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

– развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

– формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

– развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

– ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

– овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Описание места курса в учебном плане**

Курс рассчитан на 1 час в неделю (4 класс – 34 часа). При одночасовом планировании уроков технологии в классе для выполнения объемных изделий рекомендуется организовывать работу парами или малыми группами.

**Форма промежуточной аттестации**

**Проверочная работа:** проверим себя: *обобщение и систематизация знаний за курс 4 класса*

**Планируемые результаты обучения по курсу «технология»**

**Личностные**

**Обучающийся будет уметь:**

**•**оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;

**•**описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

**•**принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

**•**опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;

**•**понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

**Метапредметные**

***Регулятивные******УУД.***

**Обучающийся будет уметь:**

**•**самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

**•**анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

**•**выявлять и формулировать учебную проблему;

**•**выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);

**•**предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;

**•**самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

**•**выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;

**•**осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

***Познавательные******УУД.***

**Обучающийся будет уметь:**

**•**искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;

**•**приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

**•**перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);

**•**проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

**•**делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

***Коммуникативные УУД.***

Обучающийся будет уметь:

**•**формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

**•**высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;

**•**слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

**•**сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

**Обучающийся будет иметь общее представление:**

**•**о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

**•** основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

**•**правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

**Обучающийся будет уметь:**

**•**организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

**•**использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

**•**защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;

**•**безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);

**•**выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

**Обучающийся будет знать:**

**•**названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

**•**последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;

**•**линии чертежа (осевая и центровая);

**•**правила безопасной работы канцелярским ножом;

**•**косую строчку, ее варианты, назначение;

**•**несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

**Обучающийся будет иметь представление:**

**•**о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;

**•**основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;

**•**композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;

**•**традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;

**•**стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

**•**художественных техниках (в рамках изученного).

**Обучающийся будет уметь самостоятельно:**

**•**читать простейший чертеж (эскиз) плоских и объемных изделий (разверток);

**•**выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

**•**подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

**•**выполнять рицовку;

**•**оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;

**•**находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

**3. Конструирование и моделирование.**

**Обучающийся будет знать:**

**•**простейшие способы достижения прочности конструкций.

**Обучающийся будет уметь:**

**•**конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

**•**изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

**•**выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

**Содержание деятельности обучающихся**

| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности**  **ученика** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Информационный центр** | 4 ч. | ***Научится:*** определять и формулировать требования к изделиям (прочность, удобство, красота); выполнять сравнение изделий, строений по данным требованиям; решать и составлять кроссворды на конструкторско-технологическую тематику (по группам); соблюдать правила работы на компьютере; определять названия и назначения частей компьютера; выполнять алгоритм поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете; создавать текст и таблицы в программе Word; использовать таблицы для выполнения учебных заданий |
| 2. | **Дружный класс** | 3 ч. | ***Научится:*** выбирать тему страниц презентации, стиль их оформления; распределять работу по группам; распечатывать страницы презентации; определять способ сборки альбома; выполнять компьютерную презентацию класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц и оформлением в виде альбома, панно, стенда и т. п.; выполнять расчет размеров папки; использовать чертежные инструменты в построении развертки; соблюдать технику безопасности при изготовлении изделия. |
| 3. | **Реклама** | 4 ч. | ***Научится:*** определять назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности; называть художественные приемы, используемые в рекламе; выполнять индивидуальную или групповую работу по созданию рекламы известных изделий, товаров; использовать возможности компьютерной программы PowerPoint для знакомства с дизайнерскими идеями. |
| 4. | **Декор интерьера** | 5ч. | ***Научится:*** использовать разные материалы, элементы декора в интерьерах разных эпох и уровней достатка; выполнять декор интерьеров; использовать художественную технику «декупаж»; различать приемы выполнения декупажа; изготавливать изделия в художественной технике «декупаж». |
| 5. | **Новогодняя студия** | 3 ч. | ***Научится:*** различать главных героев новогодних праздников разных стран; комбинировать бумажные материалы; использовать ранее освоенные знания и умения при изготовлении новогодних игрушек с объемными слоеными деталями из креповой бумаги. |
| 6. | **Студия «Мода»** | 7 ч. | ***Научится:*** различать профессии людей, создающих моду и одежду; определять виды тканей натурального и искусственного происхождения; использовать ранее освоенные знания и умения при выполнении проектного задания по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей; подбирать образцы тканей для коллекции |
| 7. | **Студия «Подарки»** | 3 ч. | ***Научится:*** выделять особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток; выбирать размер и сюжеты оформления открытки в зависимости от ее назначения; выполнять открытку сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.). |
| 8. | **Студия «Игрушки»** | 5 ч. | ***Научится:*** объяснять происхождение и назначение игрушек; определять вид современных игрушек; различать развивающие возможности игрушек для детей; анализировать конструкцию подвижных механизмов; собирать раздвижной подвижный механизм; использовать ранее освоенные знания и умения при изготовлении игрушки с раздвижным подвижным механизмом. |

**Учебно-методическое обеспечение предмета и контрольно - измерительные материалы**

**1. Учебное оборудование.**

*Простейшие инструменты и приспособления* для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со скругленными концами, нож канцелярский макетный с металлической направляющей лезвия, линейка пластмассовая или металлическая 25–30 см, линейка с бортиком (для работ с ножом), угольник пластмассовый с углами 90 градусов, простые карандаши марки ТМ и 2М, циркуль (не козья ножка), шило, игла швейная и для вышивания с удлиненным ушком и для вышивания по канве, булавки с колечком, нитевдеватель, пустой стержень шариковой ручки, кисти для работы с клеем и красками, стека, подставка для инструментов, дощечка для выполнения работ с ножом и шилом, дощечка для лепки.

*Материалы для изготовления изделий:* бумага (цветная мелованная двухсторонняя, офисная для аппликаций, калька, копирка, писчая, альбомная, газетная, ватманская, гофрированная, самоклеящаяся, крепированная), картон (цветной, гофрированный), лоскутки хлопчатобумажной и льняной ткани, шерстяной (сукна, драпа), вельвет, нитки швейные, мулине, пряжа для вязания, узкая и широкая тесьма, тонкий шнур, фурнитура (пуговицы, бусинки, бисеринки), пластилин, масса для моделирования, глина, пластическая масса из соленого теста, фольга, цветная проволока в изоляции, природные материалы (засушенные листья, цветущие растения, стебли, веточки, семена и плоды растений, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов, яичная скорлупа), утилизированные материалы (пластмассовые разъемные упаковки-капсулы, емкости, банки из жести, упаковочная тара из пенопласта).

**2. Литература для учителя:**

*Лутцева, Е. А.* Технология. 4 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2016.

**3. Литература для обучающихся:**

*Лутцева, Е. А.* Технология. 4 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2016.

**4. Интернет-ресурсы.**

1.Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=4262&lib\_no=30015&tmpl=lib

2. Технология. Начальная школа. – Режим доступа : http://vinforika.ru/3\_tehnology\_es/index.htm

**5. Технические средства обучения.**

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор.

3. Экран проекционный.

**6. Учебно-практическое оборудование.**

1. Ученические столы с комплектом стульев.

2. Стол учительский .

3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.