

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 27.06. 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Калининская
СОШ _____ Калдузова В.В.
приказ № 113 от 21. 07.2017

Публичный отчет

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калининская средняя
общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области по
реализации Образовательной программы**

в 2016-2017 учебном году

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общая характеристика учреждения.....	3
2	Особенности образовательного процесса.....	4
3	Условия осуществления образовательного процесса.....	6
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	9
5	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	24
6	Финансово-экономическая деятельность.....	24
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	25
8	Заключение. Перспективы и планы развития.....	25.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 461185, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Калинин, ул. Центральная, дом 3

Фактический адрес: 461185, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Калинин, ул. Центральная, дом 3

1.3. Телефон: 8 (35347)2-43-56

Факс: 8 (35347)2-43-56

Электронная почта (E-mail): sh_kalinin@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.kalinin2012.ucoz.ru

1.4. Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район», поселок Ташла, ул. Довженко, 31

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.6. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией № 1575-7 на осуществление образовательной деятельности: серия 56ЛЮ1 № 0002987, дата выдачи: 30 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно. **Свидетельство о государственной аккредитации** (серия 56 А 01 № 0003927, от 20.12.2016) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно до 30.01.2024 г.).

1.7. Калининская средняя общеобразовательная школа находится в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1968 году. Здание двухэтажное на 300 ученических мест, общая полезная площадь 1831,7 кв. м. В школе учатся дети из поселка Калинин и села Коммуна.

1.8. В здании имеется: 22 учебных кабинета по 25 посадочных мест в каждом,

- спортзал 162 кв.м.,
- актовый зал,
- столовая на 50 мест,
- библиотека,
- мастерская по дереву – 10 мест, мастерская по металлу – 10 мест,
- площадь пришкольного участка – 0,5 га.

1.9. В 2016-2017 учебном году обучалось 115 учеников. В школе всего 28 работников, из них 23 женщины и 5 мужчин. Учителей и воспитателей всего 18 и 10 работников техперсонала. Средний возраст коллектива – 41 год.

2.0. Режим работы школы.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, учащиеся 1-3 классах в режиме 5-дневной недели.

2.1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства;

Органами коллегиального и общественного управления МБОУ Калининская СОШ являются:

1. Педагогический совет.

2. Управляющий совет.
3. Ученический совет.
4. Родительский комитет.
5. Родительские комитеты классов и школы.
6. Комиссии:

- по охране труда;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- по трудовым спорам;
- комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над реализацией следующих направлений деятельности:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- развитие эффективности системы дополнительного образования; развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- реализация образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- участие во всероссийском мониторинге качества образования (НИКО, ВПР).

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1.В соответствии с лицензией в школе реализовывались следующие образовательные программы:

п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	1. Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная (по стандарту 2009 года);	4года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная (по стандарту 2004 г и стандарту 2010);	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная по стандарту 2004 г	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности	дополнительные	3 года
	Дополнительная программа по легкой атлетике и спортивным играм	дополнительные	3 года

2.2 Филиалов, структурных подразделений нет.

2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы
- Программа развития, срок реализации 2015-2019 гг.(утверждена на педагогическом совете /протокол № 4 от 27 .03.2015г.)
 - Образовательная программа начального общего образования
 - Образовательная программа основного общего образования на 2015-2019 гг.
 - Учебный план МБОУ Калининская СОШ на 2017-2018 учебный год:
 - Положение об Управляющем совете школы
 - «Положение о порядке приема граждан в МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа»,
 - Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа»,
 - Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа»
 - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
 - ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения
 - Положение о требованиях к ведению классного журнала
 - Положение о методической работе в МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
- Положение о регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры в МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
- Положение об официальном сайте МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о родительском комитете школы
- Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения
- Положение выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ Калининская сош
- Положение о рабочих программах
- решения Педагогического совета школы
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики.
- Полный перечень нормативно-правовых актов размещен на сайте школы.

Педагоги школы организуют образовательную деятельность через технологии проблемного обучения, формирование читательской компетенции через приемы диалоговой технологии и формирования критического мышления через чтение и письмо, через приемы проектного обучения, «открытый класс», кейс-приемы.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов реализуется в соответствии с направлениями Программы воспитания и социализации обучающихся. Целью общеинтеллектуального направления является поддержка высокомотивированных обучающихся в развитии познавательных способностей, подготовка к участию в региональных и всероссийских конкурсах. По данному направлению работают творческое объединение по информатике «Перволог» и клуб «Электроник», спецкурс по выбору «Биология с основами генетики и цитологии», эколого-биологический объединение «Юный эколог», клуб юных читателей «Учимся успешному чтению. Портфель читателя», научное общество школьников «Совенок» с секцией для знатоков математики «Задачи кота Потряскина». Занятия этого объединения строятся по технологии решения развивающих задач.

Спортивное направление представлено секциями по легкой атлетике, спортивным играм, хоккею, греко-римской борьбе, туризму. Занятия проводятся тренерами ДЮСШ. В школе работает клуб «Олимп», главным направлением работы которого является

популяризация спорта через массовые спортивные мероприятия и привлечение всех школьников и работников школы к движению ГТО.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу военно-спортивного кружка «Юнармеец». Общекультурное направление реализуется через курс «Разговор о правильном питании», занятия по программе «Книжные тропинки» на базе филиала МУК «Ташлинская МЦБС» и занятия хореографического кружка на базе Дома культуры поселка.

С целью обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации организованы индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию в 7-9 классах и репетиционные факультативы по математике и русскому языку, физике, истории, обществознанию в 10-11 классах.

Внутришкольная система оценки качества обучения построена на промежуточной аттестации с оценкой предметных знаний обучающихся. Через участие в проектной деятельности оцениваются метапредметные универсальные действия. Также обучающиеся принимают участие в региональных экзаменах и всероссийских проверочных работах.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы с 9.00 до 19.00 часов

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	I класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	5-9 кл. –6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл – 29 6кл – 30 7кл – 32 8кл – 33 9кл – 36	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20 мин	минимальная 10мин максимальная 20 мин	минимальная 10мин максимальная 20 мин	

Сменность занятий - 1 смена

Учебно-материальная база: Тип здания: 2-х этажное здание

Год открытия школы: 1968 г.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики и химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- изо	1
	- музыки,	0
	- обслуживающего труда	2
	- информатики и ИКТ	1
	- библиотеки /читального зала /	1/0
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, не оборудованные душевыми	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса	

<i>обучающихся</i>	
<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров:	33
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	3
Интерактивные доски	3
Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
Наличие локальной сети	нет
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.kalinin2012.ucoz.ru
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	3380
- информационная и справочная литература	276
- художественная литература	11712
- методическая литература	0
<i>Наличие специализированных помещений для организации</i>	
<i>4. медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
- медицинского кабинета	0
<i>Наличие специализированных помещений для организации</i>	
<i>5. питания в общеобразовательном учреждении</i>	
- столовой на 50 посадочных мест	1

Школьный стадион: футбольное поле, хоккейный корт, территория для реализации раздела «легкая атлетика». Материально-техническое обеспечение в целом соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Компьютеры в 3-х классах имеют выход в Интернет, оснащены Интернетом 2 административных кабинета.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять информирование и консультирование обучающихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

За прошедший учебный год не удалось решить проблемы: внутренней локальной сети, отсутствие Интернета в большинстве классов, отсутствие серверной комнаты. Данные проблемы связаны с низким качеством обслуживания территории поселения организацией «Волгателеком», низкой скоростью Интернета, устаревшим оборудованием в школе.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией.

В школе организовано питание: завтрак и обед для обучающихся 1-11 классов. Ежедневно организуется подвоз обучающихся на школьном автобусе – 19 человек из села Коммуна и Подсобного хозяйства ЗАО имени Калинина.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100 %
Всего педагогических работников (количество человек)		18	
Из них внешних совместителей		2	12 %
Наличие вакансий (указать должности):			
<ul style="list-style-type: none"> • психолог • логопед • учитель математики • учитель химии 		4	22%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	56%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	8	44%
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет (педагогические работники без учета руководителей)		16	89%
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	67%
	Высшую	5	28%
	Первую	7	39%
образование	Высшее педагогическое	8	44 %
	Среднее специальное	-	-
	Среднее специальное педагогическое	8	44%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	6 %
Победители ПНПО «Образование»		2	12%
Ветеран труда		2	12%

Учителя школы являются:

- членами жюри районных конкурсов (5 педагогов),
- экспертами при аттестации педагогов Ташлинского района (1),
- входят в предметно-методические комиссии по проведению олимпиад школьников (6),
- являются руководителями районных методических объединений (2),

- два учителя имеют статус эксперта при проведении ОГЭ: по математике и по биологии.

Учителя школы создают собственные методические ресурсы, ведут страницы на платформе школьного сайта. Педагоги принимают участие в конкурсном движении: Мусаева Я.Э стала победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют», Калдузова В.В, Лотарева Т.Г. стали победителями муниципального фестиваля детских социальных проектов «Я – гражданин России». Учителя истории Калдузова В.В. и Калдузов А.Н. организуют на базе школы работу районной экспериментальной площадки по направлению реализации историко-культурного стандарта в преподавании истории в 5-9 классах.

Внутрифирменное обучение обеспечивает эффективное внедрение новых образовательных стандартов и повышение квалификации педагогов. В новом учебном году методическая работа будет направлена на повышение качества профессиональной деятельности через овладение педагогами современными приемами мотивации, аналитической культуры через обобщение передового опыта, качественного изменения в информационной культуре для апробирования дистанционной формы обучения и использования электронной формы учебника в обучении. Запланирована курсовая подготовка библиотекаря в условиях реализации ФГОС, курсы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, а также курсовая подготовка по инклюзивному физкультурному образованию (физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2017 г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	36	67	12	115
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	39	67	12	115
Формы получения образования:	очное	очное	очное	115

4.2. Численность контингента за пять лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся на 01.09	128	108	111	109	115

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения;
- работа по обеспечению преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой;
- работа по снижению педагогических и методических проблем неуспеваемости.

4.3.Результаты обучения

год	класс	Начало года	Конец года	Качество знаний	Уровень знаний	Перевод с «2»	Оставлен на повторное обучение
Уровень начального общего образования							
<i>2012-13</i>	1-4	41	42	19-45%	100	2	0
<i>2013-2014</i>	1-4	35	35	15-43%	100	0	0
<i>2014-2015</i>	1-4	41	40	18-45%	100	0	0
<i>2015-2016</i>	1-4	39	37	16-43%	100	0	0
<i>2016-2017</i>	1-4	36	36	12-33%	100	0	0
Уровень общего образования							
<i>2012-13</i>	5-9	73	70	19-27%	3-96%	3	0
<i>2013-2014</i>	5-9	64	64	16-25%	1-98%	1	0
<i>2014-2015</i>	5-9	64	63	17-30%	2-97%	2	0
<i>2015-2016</i>	5-9	63	64	11-17%	5-92%	5	0
<i>2016-2017</i>	5-9	65	67	16- 24%	4-94%	4	0
год	класс	Начало года	Конец года	Качество знаний	Уровень знаний	Перевод с «2»	Оставлен на повторное обучение
Уровень среднего общего образования							
<i>2012-13</i>	10-11	14	14	6-43%	100%	0	0
<i>2013-2014</i>	10-11	9	9	3-33%	100	0	0
<i>2014-2015</i>	10-11	6	6	3-50%	2-66%	2	0
<i>2015-2016</i>	10-11	7	7	3-43%	1-86%	1	0
<i>2016-2017</i>	10-11	12	12	6-50%	2-83%	2	0

1-11 класс							
2012-2013	1-11	128	129	44-34%	3-97,7	3	0
2013-2014	1-11	108	108	34-31%	2-98%	1	0
2014-2015	1-11	111	109	38-35%	5-95,4	2	0
2015-2016	1-11	109	108	30-28%	6-95%	6	0
2016-2017	1-11	113	115	34-30%	6-95%	6	0

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения ФЗ «Об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся. Условно переведены в следующий класс 6 обучающихся. Итоговая отметка выставлялась в соответствии с Положением о переводной аттестации с учетом контрольных процедур, что позволило повысить объективность оценивания, но вместе с тем, по количественному показателю данные остались на прежнем уровне. Условно переведены в следующий класс 3 обучающихся из 7 класса, один из 8 класса и два из 10 класса (5 % от числа обучающихся 1-11 классов).

Наметилась тенденция увеличения качества обучения, связанная с введением промежуточной аттестации по всем предметам.

Таблица «Результаты обучения по классам за 2016-2017 гг.»

год	начал о	конец	5	4	3	2	к.з%	у.з%	выбыл	прибыл
класс										
1	9	10							1	2
2	12	11	0	6	5	0	55	100	1	
3	10	9	0	4	5	0	44	100	1	
4	5	6	0	2	4	0	33	100		1
итого	36	36	0	12	14	0	44	100		
5	14	14	1	5	8	0	43	100		
6	13	13	0	3	10	0	23	100	1	1
7	11	12	1	3	5	3	33	75		1
8	11	11	0	2	8	1	18	91		
9	16	17	0	1	16	0	6	100		1
итого	65	67	2	14	47	4	24,6	93,2		
10	7	7	0	1	4	2	14	71		
11	5	5	0	5	0	0	100	100		
	113	115	2	32	65	6	57	85,5	4	6

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса в течение 5-ти последних лет:

Год выпуска	Учитель	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации			
			аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013	Лезина Л.Н.	12	12	100%	8	66%
2014	Перевесенская В.Р.	8	8	100%	5	62%
2015	Бражникова Е.П.	11	11	100	3	27%
2016	Гопп В.А.	11	11	100	4	36%
2017	Суторимина О.Ю.	6	6	100	2	33

В 2016-17 учебном году четвероклассники приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Цель контроля: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру; проведение диагностики достижения предметных и метапредметных результатов. По всем дисциплинам обучающиеся показали средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Русский язык: Максимальный балл за всю работу по русскому языку составил 38. Средний балл участников ВПР - 19,8 (52%). Качество обучения 50%.

К проблемам относятся:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- Умение определять тему и главную мысль текста
- Умение составлять план прочитанного текста, делить тексты на смысловые части, составлять план текста
- Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
- Умение проводить морфологический разбор частей речи по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, Интерпретация содержащейся в тексте информации.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1365348	3.8	21.7	45.7	28.7
Оренбургская обл.	20001	1.5	19	46	33.4
Ташлинский муниципальный район	253	0.4	21.7	41.5	36.4
(sch560777) МБОУ Калининская СОШ	6	0	50	50	0

**Сравнительный анализ успеваемости за год и результатов ВПР
по русскому языку в 4 классе**

ВПР				Год				Качество знаний	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	ВПР	год
0	4	2	0	0	4	2	0	33%	33%

Математика: Максимальный балл за всю работу по математике составил 18. Средний балл участников ВПР – 7,5 (42%). Качество обучения 17%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике показали средний уровень сформированности планируемых результатов. К проблемам относятся:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
- Умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение решать текстовые задачи в 3–4 действия.

**Сравнительный анализ успеваемости за год и результатов ВПР
по математике в 4 классе**

ВПР				Год				Качество знаний	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	ВПР	год
0	3	3	0	0	4	2	0	50%	33%

Окружающий мир: Максимальный балл за всю работу составил 31. Средний балл участников ВПР – 16,6 (53%). Качество обучения 50%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру показали средний уровень сформированности планируемых результатов. К проблемам относятся:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; /

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описание достопримечательности столицы и родного края.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Оренбургская обл.	20108	0.47	25	53.7	20.9
Ташлинский муниципальный район	260	0	23.1	52.3	24.6
(sch560777) МБОУ Калининская СОШ	6	0	50	50	0

Сравнительный анализ успеваемости за год и результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе

ВПР				Год				Качество знаний	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	ВПР	год
0	3	3	0	0	4	1	1	50%	33%

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. К основным проблемам относятся низкие читательская компетентность, мотивация к учению, несформированность регулятивных универсальных действий.

В целом по всем работам результаты ниже результатов по региону и России. Причиной низких показателей может служить смена учителей в течение года и отсутствие стажа педагогической работы. Выявленные проблемы проанализированы педагогами, составлена программа работы по их ликвидации и предупреждению.

4.5. Результаты региональных экзаменов

Табл. Результаты регионального экзамена по русскому языку в 7 классе								
год	Кол-во в классе	Писали/ %	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2012-13 Михайлова М.В.	16	16	3	6	6	0	56	100
2013-2014 гг Лотарева Т.Г.	13	13	0	3	10	0	23	100
2014-2015 Михайлова М.В.	15	15	0	5	10	0	33	100
Сергеева С.В. 2015-2016	11	11	0	3	8	0	27	100
Лотарева Т.Г. 2016-2017	12	12	1	5	7	0	50	100

Результаты регионального экзамена по русскому языку в 8 классе

	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2012-13 Лотарева Т.Г.	9	9	0	8	1	0	89	100
2013-2014 Михайлова М.В.	14	14	2	4	6	2	43	86
2013-2014 пересдача	2	2	0	0	2	0	0	100
2014-2015 Лотарева Т.Г.	13	13	0	6	7	0	46	100
2015-2016 Сергеева С.В.	16	16	0	3	13	0	19	100
2016-2017 Сергеева С.В.	11	11	0	1	10	0	9	100

Результаты регионального экзамена по математике в 7 классе

Год, учитель	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2011-2012 Тухбиева О.С.	15	15	3	7	5	0	67	100
2013-2014 Квасова Н.Е	13	13	2	5	5	1	54	92
2013-2014 пересдача	1	1	0	0	1	0	0	100

2014-2015 Тухбиева О.С.	15	15	4	4	6	2	53	87
2015-2016 Шалыминов В.Н.	11	11	0	2	7	2	18	82
2016-2017 Квасова Н.Е.	11	11	2	2	6	2	33	83
2016-2017 пересдача	2	2	0	0	1	1	0	50%

Результаты регионального экзамена по математике в 8 классе

	Кол-во в классе	Писали/%	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2012-13 Тухбиева О.С.	9	9	0	4	3	2	44	78
2013-2014 Тухбиева О.С.	14	14	4	6	2	1	71	83
2014-2015 Квасова Н.Е.	13	13	1	7	3	2	62	85
2015-2016 Квасова Н.Е.	16	16	0	3	11	2	18,7	87,5
2016-2017 Квасова Н.Е.	11	11	1	2	7	1	27%	91
Пересдача 2016-2017	1	1	0	0	1	0	0	100

В целом, итоги региональных экзаменов в 4.7, 8 классах показывают, что обучающиеся на оптимальном уровне осваивают образовательную программу. К основным причина низкого качества образования в 7-8 классах относится: слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля, низкий уровень теоретической подготовки, что не позволяет добиваться высоких результатов на ГИА.

Стабильными остаются результаты по итогам государственной итоговой аттестации.

4.6.Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

По итогам ОГЭ все 17 выпускников 9 класса закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации (итоговая оценка)			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013	17	17	100%	8	47%
2014	9	9	100%	1	11%
2015	14	14	100%	6	43%
2016	14	14	100%	3	21%
2017	17	17	100%	1	5%

Результаты ОГЭ за 4 года.

год	предмет	Количество выпускников, участвующих в аттестации	2	3	4	5	подтвердили	повысили	понижили	Сред. балл
2013-2014	Русский язык	9	0	3-33%	5-55%	0	7-78%	1-11%	1-11%	28,77
	алгебра	9	0	3-33%	5-55%	0	6-66%	1-11%	2-22%	14,66
2014-2015	Русский язык	14	0	1 – 7%	10-71,4%	3-21%	9-64%	3-21%	1 – 7%	30,5
	алгебра	14	0	3-21,4%	6-42,9%	5-35,7%	8-57%	6-43%	2-14%	21,14
2015-2016	Русский язык	14	0	11-78,5%	3-21,4%	0 %	8-57%	4-28,5%	2-14%	22,07
	алгебра	14	0	7-50%	5-37%	2-14%	5 -37%	7-50%	2-14%	15,78
2016-2017	Русский язык	17	0	11-65%	6-35%	0	13-76%	3-18%	1-6%	25,8
	алгебра	17	0	9-53%	6-35%	2-12%	10-59%	6-35%	0	15,35

Результаты экзамена по пятибалльной шкале за экзамен по математике

(учитель Квасова Н.Е.)

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Суммарные баллы за работу в целом</i>		0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32
Количество выпускников, набравших баллы	17	0	9	6	2

Результаты экзамена за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра»

№ задания									21 (макс.– 2б)			22 (макс. – 2б.)			23 (макс. – 2б.)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	0б	1б	2б	0б	1б	2б	0б	1б	2б
Баллы																	
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	9	16	14	10	12	10	10	9	14	1	2	16	0	1	17	0	0

Результаты экзамена за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия»

№ задания	9	10	11	12	13	24 (макс. – 2б)			25 (макс. – 2б)			26 (макс. – 2б)		
						0б	1б	2б	0б	1б	2б	0б	1б	2б
Баллы														
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	16	10	15	13	11	11	1	5	17	0	0	16	0	1

Результаты экзамена за выполнение заданий, относящихся к разделу «Реальная математика»

№ задания	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	14	16	10	10	17	10	9

Наряду с обязательными предметами обучающиеся 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору

год	предмет	Количество выпускников, участвующих в аттестации	2	3	4	5	подтвердили	повысили	понизили	Сред. Балл
2016	Биология	5	0	2	4	1	4	1	0	27,4
	география	16	0	7	8	1	14	2	0	20,3
2017	Физика	2	0	0	2	0	2	0	0	22
	обществознание	11	0	3	8	0	4	7	0	26,2

4.7. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Проведение системной работы по промежуточному контролю по подготовке к ГИА дали положительные результаты. Данный вид контроля позволяет провести качественную подготовку к ОГЭ и ЭГЭ, сформировать прочные знания у выпускников школы, обеспечить продолжение профессионального образования в соответствии со способностями и запросами обучающихся.

Русский язык, 9 класс

	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка «2»	Отметки «4» и «5»	
			«2»	«3»	«4»	«5»	%	Кол-во	%
Входная КР	16	16	14	2	0	0	88	0	0
КР за 1 полугодие	16	16	1	13	2	0	6	1	12,5
Пробный ОГЭ/март/	17	17	1	12	4	0	6	4	23,5

Математика, 9 класс

	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка «2» %	Отметки «4» и «5»	
			«2»	«3»	«4»	«5»		Кол-во	%
Входная КР	16	14	10	2	2	0	71	2	14
КР за 1 полугодие	16	16	6	7	3	0	38	3	19
Пробный ОГЭ/март/	17	17	5	9	2	1	29	3	18

В 10 классе работа также ведется работа по качественному освоению программы. (учитель Лотарева Т.Г., Квасова Н.Е.)

Русский язык, 10 класс

	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Отметки «4» и «5»	
			Кол-во				Кол-во	%
Входная КР	7	7	4	1	3	0	3	43
КР за 1 полугодие	7	6	0	3	3	0	3	50
Итоговая КР	7	7	1	5	1	0	1	14

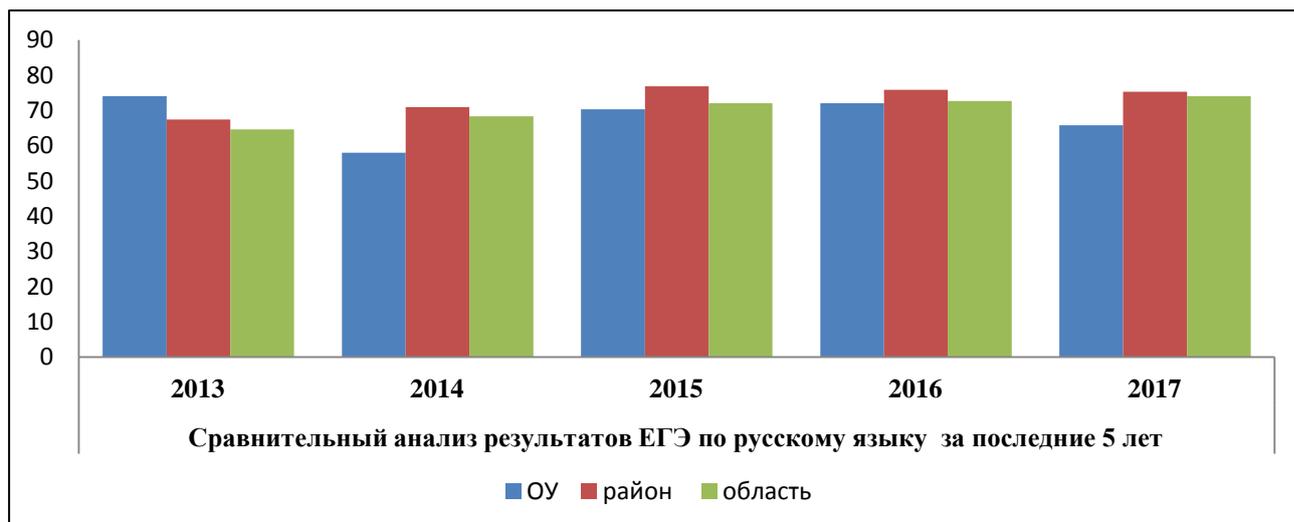
Математика, 10 класс

	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Отметки «4» и «5»	
			Кол-во				Кол-во	%
Входная КР	7	7	3	2	2	0	2	28,5
КР за 1 полугодие	7	5	1	3	1	0	1	20
Итоговая КР	7	7	1	5	1	0	1	14

4.8. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В основной этап ЕГЭ – 2017 русский язык сдавали все 5 выпускников, математику базовую – 5 человек, профильную – 3.

Средний балл по русскому языку по школе составил 65,8 балла, по предмету отмечается отрицательная динамика (разность баллов по сравнению с прошлым годом составила 6,2 балла). По району средний балл составил 75,3., по области 74 балла.

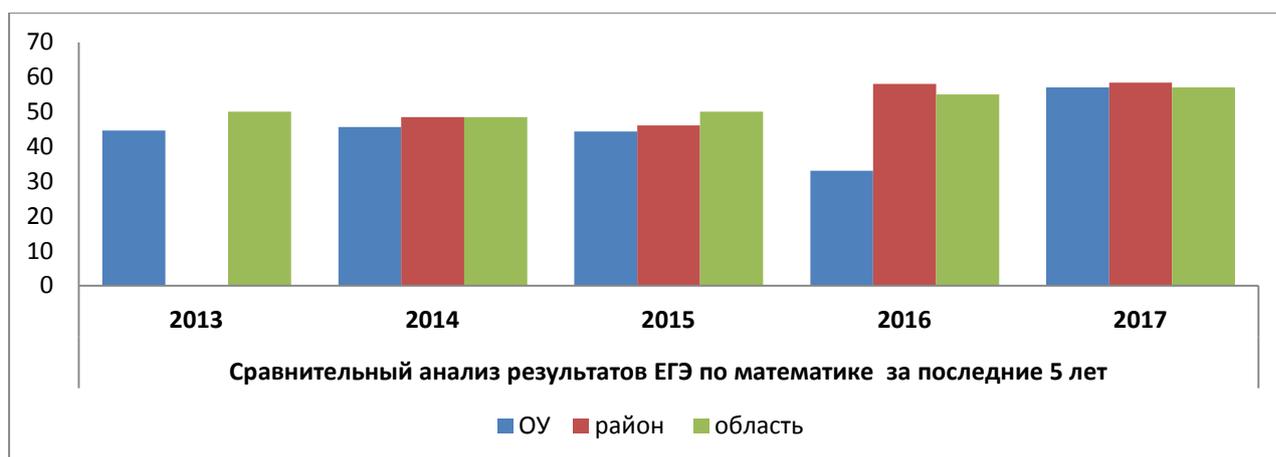


Математика сдавалась на 2-х уровнях:

Год 2016-2017	кол-во выпускников	средний балл по ОУ	по району	по области
базовый уровень	5	4,6	4,7	4,5
профильный уровень	3	57	58,4	57

По математике базового уровня средний балл по школе составил 4,6 балла, что на 0,1 баллов ниже, чем районный показатель и на 0,1 балла выше областного.

По математике профильного уровня средний балл по школе составил 57 баллов и сравнился с уровнем среднего областного показателя, однако несколько ниже, чем районный балл, который в 2016-2017 учебном году составил 58,4 балла.



По критерию «средний балл по двум обязательным предметам» находимся на 11 месте из 12 школ. По русскому языку школа находится в рейтинге на 10 месте, по математике на 8 из 10 школ.

Кроме обязательных предметов, для сдачи ЕГЭ выпускники выбрали 6 предметов: обществознание – 3, физика – 1, история – 1, биология – 2, литература – 1, география – 1.

Средний балл по обществознанию по школе составил – 63,6 балла, по району – 65,9 балла, по области – 62 балла.

Средний балл по физике по школе составил – 53 балла, по району – 63,8 балла, по области – 58 баллов.

Средний балл по истории по школе составил – 68 баллов, по району – 66,6 баллов, по области – 62 балла

Средний балл по биологии по школе составил – 50 баллов, по району – 60,8 баллов, по области – 64 балла.

Средний балл по литературе по школе составил – 71 балл, по району – 65 баллов, по области – 68 баллов.

Средний балл по географии по школе составил – 65 баллов, по району – 65 баллов, по области – 67 баллов.

Средний балл по всем предметам составил 55,3, что соответствует 7 позиции в рейтинге 12 школ района. Средний балл по району -57,05 . Средний балл по области: 59,7.

Анализ статистики, сопоставление достигнутых результатов этого учебного года позволяют сделать следующие выводы:

1. Выпускники 2016-2017 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, преодолев минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором, что соответствует отсутствию неудовлетворительных отметок.

3. В 2016-2017 учебном году результаты **выше районного** показателя - средний балл по истории и литературе. На уровне областного показателя средний балл по математике профильного уровня. **Выше областного** показателя средний балл по обществознанию, истории, литературе.

Предмет	Число/% выпускников, не преодолевших мин. порог					Средний балл выпускников по школе					Средний балл выпускников по району					Средний балл выпускников по области					
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	
	20	21	22	23	24																
Русский язык	0	0	0	0	0	74	58	70,3	72	65,8	67,4	70,9	76,8	75,83	75,3	64,6	68,3	72	72,64	74,0	
Математика (профиль)	0	0	0	0	0	44,6	45,6	44,33	33	57		48,43	46,08	58	58,4	50	48,43	50	54,96	57	
Математика (база)										4,6				4,59	4,7					4,5	4,5
Биология					0	72	50.	64		50			65,6		60,8	61,1	61,7	63	61,08	64	
Химия						-	-	41					61,8		49,6	73,7		64	58,86	62	
История						84,5	-			68			-		66,6	64		49	61,95	60	
Обществознание				0	0	79,4	61	60	61	63,6		62	61,42	63,07	65,9	68,1	59,78	61	61,75	62	
Физика								46		53			55,13		63,8			57	51,87	58	
География				0	0				60	65				76	65					64,41	67
Литература					0					71					65						68

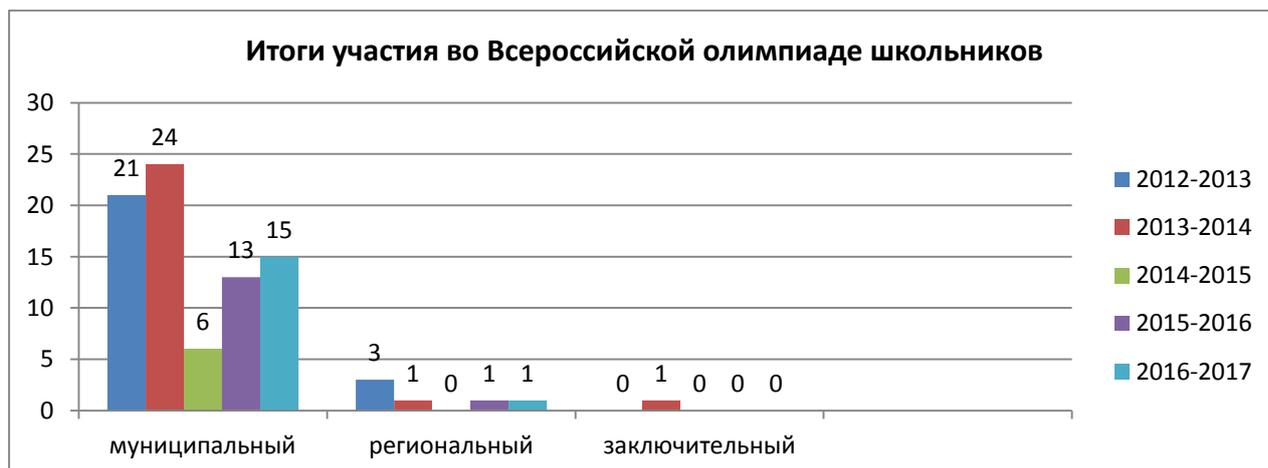
Информация об обучающихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».

Год	золотая медаль	серебряная медаль	Аттестат особого образца
2012-2013гг	1	1	1
2013-2014гг.	0	0	0
2014-2015гг	0	0	1
2015-2016 гг.	0	0	0
2016-2017	0	0	0

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Традиционно школьники активно участвуют в олимпиаде по обществознанию, истории, физкультуре, биологии, географии, информатике, русскому языку, литературе, математике, впервые по английскому языку. В муниципальном этапе приняли участие 26 учеников, из них по 3 предметам – 2, 5 учеников по 2-м предметам, остальные по одному предмету. Призерами и победителями муниципального этапа стали 15 обучающихся.

Кемайкин В., обучающийся 10 класса стал призером регионального этапа олимпиады по физкультуре (учитель Сауткин Б.Ю.)



Предметы, представленные на олимпиаде

год	2006-07	2007-08	2008-09	2009-2010	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Количество предметов	5	4	5	7	7	8	9	11	13	14

Количество участников школьного этапа							Количество участников муниципального этапа						
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
96	134	120	101	145	78	136	38	37	50	32	43	35	26

Школа удерживает лидерские позиции по муниципальному образованию по количеству призеров и победителей.

Количество победителей муниципального этапа							Количество призеров муниципального этапа						
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
4	7	10	5	2	2	4	8	14	14	12	17	10	11

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	класс	результат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	Участие
Региональный конкурс «Юннат 2016»	5- 9	Диплом I степени, номинация «Полеводство».
Конкурс « Юннат 2016»	5-9	Диплом I степени
Областная конференция « Юность. Наука. Третье тысячелетие».	5-9	Диплом II степени
Областной конкурс исследовательских работ « Подрост»	5-9	Диплом II степени
Областная Олимпиада учебно – исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты	5-9	Дипломы I, III степени
Конференция « Лесные острова»	5-9	1-2 места
19 областной конкурс детского литературного творчества « Рукописная книга»	5-9	Диплом 2 степени, участие
Районный конкурс « Ученик года – 2017»	5-9	Диплом III степени
Районный конкурс « Домики для пернатых»	5-9	Диплом 1 степени
Онлайн-курс Учи.ру (олимпиады по математике)	1-4	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	1-4	Участие
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	2-11	Участие
Муниципальный конкурс «Рисуем выборы»	1-11	Участие
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	1-9	Участие
Муниципальный конкурс «Мастера и подмастерья»	1-4	Участие
Конкурс видеороликов на тему охраны окружающей среды «Лесные острова»	1-4	Благодарность
Муниципальный фестиваль детских социальных проектов «Я – гражданин России».	1-11	Диплом 1 степени

Охват детей внеурочной деятельностью

направление	степень обучения/		
	I	II	III
познавательные	7	15	3
художественно-эстетические	6	3	3
спортивные	12	21	5
охват детей	69%	58%	68 %

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Программой развития МБОУ Калининская СОШ до 2019 года методическая работа школы направлена на реализацию следующей цели: сопровождение деятельности педагогов при переходе на новые образовательные стандарты основного общего образования. А также решение задач в соответствии с Программой развития:

1. Применять развивающие технологии на основе системно-деятельностного подхода.
2. Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (УУД)
3. Расширить возможности самореализации обучающихся и педагогов.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была объединена единой темой: Технологии достижения метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС нового поколения по направлению «Инновационные технологии диагностики и развития базовых способностей обучающихся»

Для реализации данных задач применялись традиционные для школы формы методической работы: работа в творческих группах при подготовке к педсоветам, презентация педагогического опыта, открытые мероприятия, проведение недели открытых уроков. На постоянной основе действовал семинар «Формирование универсальных учебных действий школьников в рамках обучения смысловому чтению». Последовательно изучались методы формирования и контроля за формированием регулятивных, личностных, коммуникативных, познавательных УУД. Педагоги изучили теорию вопроса: стратегии и технологии работы с текстами (пособия Асмолова А.Г., Сметанниковой Н.Н.), разработали на основе предложенных методик задания в рамках содержания предметов, начали апробацию в практике преподавания. Работа на семинаре была организована в соответствии с принципами деятельностного подхода, самообучения, организации самооценки и готовности к работе на семинаре.

Проведено 4 тематических педсовета. В рамках педсовета «Методика мониторинга уровня и качества сформированности ключевых компетенций обучающихся» педагогами были доработаны методики проведения исследования уровня воспитанности в среднем и старшем звене для корректировки программы воспитания и социализации. При подготовке и проведении педсовета «Валеологический аспект современного урока» выявлены источники учебной перегрузки и низкой учебной мотивации обучающихся, поднята проблема предупреждения педагогического выгорания. В рамках педсовета было дано 6 открытых уроков. Итогом педсовета «Общение детей с детьми младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения» стало решение о повышении эффективности медиаслужбы в образовательном учреждении и корректировке программы всеобща в соответствии со всероссийской программой «Школа ответственного родительства». Эффективность организации воспитательной работы рассмотрена на педсовете «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС». Новой формой организации внеклассной работы для школы стали технологии тьютерства в индивидуальном воспитании, АРТ- и ПИАР-технологии, технологии ненасильственной коммуникации, работа с использованием которых будет продолжена в новом учебном году.

На основе проведенных открытых уроков и мероприятий начал формироваться банк методических ресурсов по новым образовательным и воспитательным технологиям. Шесть педагогов из 17 разместили в течение учебного года свои ресурсы в сетевых педагогических сообществах.

С целью расширения возможностей самореализации педагогов было инициировано их участие в профессиональных конкурсах: победителями муниципального этапа фестиваля детских социальных проектов «Я-гражданин России» стали учителя обществознания и русского языка Калдузова В.В. и Лотарева Т.Г., приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса методических разработок по курсу «Разговор о правильном питании» Солодовникова А.В., победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют» стала учитель иностранного языка Мусаева Я.Э.

В рамках диссеминации педагогического опыта 4 педагога школы приняли участие по формированию единого банка образовательных ресурсов методического электронного образовательного центра www.56bit.ru.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 9 педагогов по актуальным проблемам образования, а также 14 прошли обучение по дистанционным программам:

Сауткин Б.Ю., учитель физической культуры	Внедрение ФГОС ООО по физической культуре
Сергеева С.В., учитель русского языка и литературы	Программа курсовой подготовка «Трудные вопросы русского языка»
Квасова Н.Е., учитель математики	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ-2017
Диденко Т.В., учитель биологии	
Диденко Т.В., учитель биологии	Актуальные проблемы преподавания биологии в ОУ
Бадаева Н.В., учитель географии	Актуальные проблемы преподавания географии в ОУ
Сутормина О.Ю., учитель начальных классов	«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».
Мусаева Я.Э., учитель иностранного языка	«ФГОС: внеурочная деятельность и классное руководство»
Волохина С.В., воспитатель	«Служба школьной медиации»
14 педагогов	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM).

Вместе с тем в полной мере соцзаказ на курсовую переподготовку по персонифицированной модели в полном объеме не выполнен.

Участие в семинарах

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации №497 от 23.05.2015 г. все 100% педагогов прошли обучающий дистанционный семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», организованный Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования, а также прошли регистрацию на сайте «Методический кабинет Росметодкабинет.РФ» для обмена методическими и дидактическими материалами между учителями на современном технологическом уровне.

В марте 2017 года в г. Бузулук приняла участие в зональном практико-ориентированном семинаре-совещании «Современные подходы к организации воспитательной работы в

общеобразовательных организациях» руководителей методических объединений классных руководителей Бадаева Н.В.

В марте 2017 года в г.Оренбурге принял участие в совещании для учителей обществознания по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации и критериям оценивания заданий с развернутым ответом 1 педагог от школы (Калдузов А.Н.).

В рамках работы ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ на базе МКУ «Ташлинский ИМЦ» в ходе каникул работали 3 педагогов: обучение написанию сочинения, подготовка к ЕГЭ по математике и биологии.

Педагоги представляли опыт работы на муниципальном уровне: Диденко Т.В., учитель биологии по теме «Организация мини - практикума для педагогов по решению заданий КИМ», Бадаева Н.В. – по теме «Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по географии».

В межведомственном обучающем семинаре «Профилактика суицида среди несовершеннолетних» приняла участие воспитатель Волохина С.В.

В декабре 2016 года 4 педагога школы (Бадаева Н.В., Лотарева Т.Г., Калдузова В.В., Калдузов А.Н.) участвовали в финальном этапе регионального форума «Педагогические инициативы» согласно плану работы министерства образования области, в рамках которого был предусмотрен обмен опытом внедрения в школьную практику современных образовательных и сетевых технологий.

В рамках диссеминации педагогического опыта и с целью повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на базе школы были проведены открытые уроки для педагогов района по математике в 9 классе (учитель Квасова Н.Е.) и обществознанию в 11 классе (учитель Калдузова В.В.).

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 учитель (Лотарева Т.Г.), на первую – 1 (Доброскокин С.В., учитель физкультуры).

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически ведется работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в рамках договора с Центральной районной поликлиникой с. Ташла по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю – постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

Уровень обучения	Обучающиеся	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальная школа	Всего уч-ся	41	37	36
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	2,4% (1 чел.)	0	0
5-9 классы	Всего уч-ся:	64	64	67
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,5 % (1 чел.)	1,5 % (1 чел.)	1,4% (1 чел.)
10-11 классы	Всего уч-ся:	6	7	12
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	33% (2 чел.)	0	0
1-11 классы	Всего учащихся:	111	108	115
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	4%	4%	0,8%

На протяжении нескольких лет в школе действует спортивный клуб «Олимп». Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Для этого создаются условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в школе; организуются различные формы спортивной жизни среди обучающихся школы; привлекаются обучающиеся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта.

Количество спортивных секций и групп, количество занимающихся в этих группах: «Легкая атлетика» - 30 человек, «Туризм» - 15 человек, «Хоккей с шайбой» - 15 человек.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во учащихся	Ответственный	Результат
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	Сентябрь	102	Доброскокин С.В. Волохина С. В.	
2	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	95	Доброскокин С.В. Сауткин Б.Ю.	
3	Первенство школы по мини-футболу	Октябрь	28	Доброскокин С.В. Сауткин Б.Ю.	
4	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Октябрь	29	Доброскокин С.В.	Победитель 4 класс
5	Первенство школы по баскетболу	Ноябрь	48	Доброскокин С.В. Сауткин Б.Ю.	Победитель 10 класс
6	Проведение Олимпиады по физической культуре школьный тур	Ноябрь	20	Доброскокин С.В. Сауткин Б.Ю.	
7	Первенство школы по волейболу	Декабрь	37	Доброскокин С.В.	Победитель

				Сауткин Б.Ю.	10 класс
8	Веселые старты «Папа, Мама, Я»	февраль	20	Доброскокин С.В.	
9	Первенство школы по мини-футболу	апрель	28	Доброскокин С.В.	
10	Президентские состязания		54	Доброскокин С.В. Сауткин Б.Ю.	Победитель 7 класс

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», приказами Министерства спорта Российской Федерации от 01.12.2014 № 954/1 «Об утверждении порядка создания центров тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта», от 18.02.2015 № 144 «Об утверждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в 2017 году 4 обучающихся 11 класса сдавали нормативы ГТО. По результатам выполнения требований ГТО на золотой значок выполнил нормы - 1 обучающийся (25% от общего числа), на серебряный – 3 обучающихся.

Мероприятия и достижения. Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины на уроках ОБЖ, биологии, на курсах по выбору «Разговор о правильном питании» для 1-2 классов, «Все цвета, кроме черного» для 2-6 классов.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов обучающихся, их физических возможностей. Организованы секции: футбол, спортивные игры, легкая атлетика, туристический кружок, греко-римская борьба.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: Осенний кросс, Кросс нации, участие в Президентских соревнованиях, школьная спартакиада. В школе ведётся работа по охране здоровья обучающихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической, суицидальной пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки обучающихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте;

- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Продолжается реализация программа воспитания и социализации с учетом воспитательной компоненты.

Воспитательная работа реализуется через следующие направления:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультура и медиокультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

Развивающая среда – школьные проекты:

- «Календарь Великой Победы»: проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам Великой Отечественной войны;
- Школьная конференция исследовательских проектов;
- «Малая Тимирязевка»
- «Ученик года»
- «Золотая книжная полка моей семьи», коллективное дело с участием родителей.
- «Школьная спартакиада» - соревнования команд классов, соревнования с участием родителей.
- «Фронтальной кинозал» - дискуссионный клуб.
- «Новогодний праздник для ветеранов тыла и детей войны»(Историческая реконструкция праздника 1940-50-х гг.)

Традиционные праздники и мероприятия школы:

- День знаний;
- Уроки мужества, посвященные основным датам истории России;
- митинг памяти жертв террора
- День учителя;
- Малая Тимирязевка (отчет о летней практике на пришкольном участке)
- Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской Славы
- День матери;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции,
- Новогодняя ёлка
- 8 марта;
- Дни здоровья;
- «А, ну-ка, парни»
- мероприятие, посвященное участникам военных событий в Афганистане,
- Праздник последнего звонка (4,9,11 классы);
- День Победы, Проект «Танцы на песни Победы»
- Вахта Памяти
- «Зарница»

- Выпускной вечер;
- акция «Бессмертный полк»,
- мероприятие ко Дню памяти и скорби.

Наиболее эффективно организовано гражданско-патриотическое воспитание, интегрирующее в себе семейное, эстетическое, экологическое направления воспитания.

По данному направлению в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия: Общешкольные календарные мероприятия:

1 сентября во всех классах проведены классные часы по теме «Урок Мира», «Уроки по профориентации»;

Митинг памяти жертв терроризма 3 сентября. В сценарии участвовали обучающиеся 7-10 классов, митинг проведен для всей школы (приняли участие 92% обучающихся, 19%-родители);

«В единстве наша сила» - внеклассное мероприятие для обучающихся 2-4 классов к 4 ноября (приняли участие 32% обучающихся);

«День пожилого человека» ;

День самоуправления ко Дню учителя. «Поздравление учителей -ветеранов» было организовано волонтерами клуба «Альтаир»;

День Героя России – 9 декабря. Участники – школьники 2-11 классов. Каждый класс подготовил презентацию о Герое России или СССР (приняли участие 68% обучающихся);

Конкурсно-игровая программа «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» для 9-11 классов (приняли участие 29% обучающихся);

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (приняли участие 62% обучающихся);

«Новогодняя Елка послевоенного времени» - историческая реконструкция новогоднего праздника для детей войны (приняли участие 56% обучающихся);

Конкурсы «А, ну-ка, парни!» (1-9 классы) (приняли участие 62% обучающихся, 11% родители);

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:

-Митинг Памяти у памятника в школьном парке (приняли участие 72% обучающихся)

- смотр-конкурс «Танцы на песни Победы» (97% обучающихся);

- проведение акции «Бессмертный полк», а также возложение венков и цветов(100%)

-День памяти и скорби (приняли участие 68% обучающихся).

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к памяти о ветеранах Великой Отечественной войны и труженикам тыла, детям войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Все мероприятия проводятся в форме коллективных творческих дел с максимальным участием всего класса, в том числе и детей, требующих особого контроля, стоящих на внутришкольном учете (5 обучающихся). На мероприятия приглашаются родители. Информация размещается на сайте школы.

В целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы ведется работа над укреплением связей между семьей и школой. Работают общешкольный и классные родительские комитеты. Проведены внеклассные мероприятия по организации совместной деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, день Победы. Родители являются помощниками классных руководителей в организации ремонтов классных кабинетов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей с приглашением специалистов по темам:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков».

Проведены общешкольные родительские собрания со следующей повесткой дня:

1. О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей, в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

2. О введении обязательной школьной формы.

3. Об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась педагогическая поддержка. В социально опасном положении находились четыре семьи. Данные семьи посещались ежемесячно для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Условия в семье для проживания детей удовлетворительные. Были организованы горячее питание детей, классными руководителями велся контроль за внеурочной занятостью подростков.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением основам здорового образа жизни.

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках. В летний период 70 обучающихся отдохнули в летнем лагере «Ромашка» на базе школы.

В школе нет учащихся, замеченных в курении и распитии спиртных напитков.

Система дополнительного образования в школе представлена в форме кружков и спортивных секций:

Спортивно-оздоровительные: «Юнармеец», «Группа начальной подготовки (ГНП)- Легкая атлетика»- руководитель Сауткин Б.Ю., «Детский туризм» для 1-4 кл., «Спортивно-оздоровительная группа (СОГ) «Олимп», «Хоккей» (руководитель Доброскокин С.В.).

Духовно-нравственное направление: курс по выбору «Я - гражданин своей страны» (1-4 кл.) «Все цвета, кроме черного» (кл. рук. 1-7 кл.)

Общекультурное направление: Курс « Разговор о правильном питании» в 1-4 кл., « Книжные тропинки» в 1 классе, Хореографический кружок народной песни/ Дом культуры

Общеинтеллектуальное направление: Курс по выбору « Перволого»- рук. Бадаева Н.В., Клуб «Электроник»- Бадаева Н.В., НОУ «Совенок», рук. Квасова Н.Е. В кружках занималось 78 % обучающихся.

Для духовно-нравственного воспитания обучающихся проводились конкурсы и мероприятия: «И это всё о ней...» - мероприятие, посвященное Дню матери (76% обучающихся и 34% родителей, конкурс рисунков «Дорожная азбука» (23% обучающихся); Посвящение в Первоклассники, благотворительная ярмарка кулинарных изделий «И снова в моем крае пора золотая». В рамках «Всемирной недели предпринимательства» была организована общешкольная благотворительная ярмарка, вырученные средства направлены на оформление классных стендов, ремонт актового зала(81%- обучающихся и 41%- родителей).

Массово и интересно прошел День родной школы. В концертной и спортивной программе участвовало 70%- обучающихся и 23%- родителей.

В рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Традиционно участвовали в акции «Помоги детям», «Дорога в школу», экологические акции «Чистый поселок - чистая Земля».

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет старшеклассников.(9-11 кл.), детская организация - Республика Родная Земля (РРЗ), волонтеры (8-9 кл.)

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий. Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;
- «Танцы на песни Победы», «Вальс победы».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активно развивалось волонтерское движение «Дорогою добра» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных проектах и программах). Куратор данного направления Бадаева Н.В.

Отрядом волонтеров организована помощь в проведении:

- Акция «Помоги ребенку»
- Весенняя неделя добра
- Месячника военно – патриотического воспитания
- День протеста против курения.
- Акция « Где торгуют смертью», изготовление и распространение буклетов .
- Акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»;
- В рамках Акции « Всемирный день борьбы с туберкулезом»;
- Месячник « Мы вместе против наркотиков»;

Экологическое воспитание

Озеленение кабинетов, школы, конкурсы «Кормушка для птиц» и буклетов ко дню Птиц, операция «Кормушка для пернатых» . В рамках Года Экологии проводилась « Неделя Экологии» (участвовало 32% школьников), акции «Школьный двор» (уч. 86%) и «Посади дерево и сохрани его» (уч. 26%)

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

В школе проведен месячник по профилактике правонарушений.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Районный инспектор по делам несовершеннолетних провел беседу с учащимися по профилактике правонарушений.

На учете в ПДН учащихся нашей школы нет. На внутришкольном учете состоит пять учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальными партнерами МБОУ Калининская СОШ являются:

- Администрация муниципального образования Калининский сельсовет. Совместно и по инициативе школы реализуются социально значимые проекты патриотического направления «День Победы», Вахта памяти земляков-участников Великой Отечественной войны, проект «Танцы на песни Победы». Впервые был проведен «Новогодний праздник для ветеранов тыла и детей войны» (Историческая реконструкция праздника 1940-50-х гг.), вызвавший неподдельный интерес у зрителей старшего поколения.

Все мероприятия финансируются администрацией сельсовета.

По спортивному направлению партнером выступает детская юношеская спортивная школа, в которой на условиях совместительства работают учителя физкультуры, ведут спортивные секции – «Хоккей», легкая атлетика, греко-римская борьба. Воспитанники школы являются участниками районных команд и представляют территорию на региональном и федеральном уровнях.

Школа активно взаимодействует с Домом культуры, который организует кружки по вокалу, хореографии, хорового пения. На базе сельской библиотеки ведется кружок любителей чтения для обучающихся 1-4 классов.

Профессиональная ориентация рабочих специальностей местного рынка рабочей силы проводится на базе Ташлинского политехнического техникума. Обучающиеся приглашаются на дни открытых дверей, участвуют в конкурсах, проводимых Центром занятости и комитетом по делам молодежи администрации Ташлинского района.

Школа активно сотрудничает с областной очно-заочной школой «Академия юных талантов». В эколого-биологическом лагере обучающиеся представляют результаты опытно-экспериментальной деятельности.

В рамках внутришкольного мониторинга проведены исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством обучения и воспитания. Респондентами

были родители - 45%, учителя – 83%. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и организацией питания на всех уровнях обучения составила 80%.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

показатели	Сумма (руб.)
Объем финансового обеспечения учреждения на текущий календарный год на реализацию программ общего образования	10301365,28
Объем средств, направляемых на оплату труда и начисления на оплату труда, учебные расходы в образовательном учреждении в текущем календарном году.	5703902,64

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Согласование Программы развития школы.
3. Подготовка школы к началу нового учебного года.
4. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
5. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МБОУ Калининская СОШ.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

8 Перспективы и планы развития

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год в целом выполнены:

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и составляет 95%.
- Процент качества (обучающихся на «4 и 5») в 1-9 классах остается стабильным.
- выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов стабильны, но наблюдается снижение среднего балла.
- Олимпиадное движение в течение 3-х лет остается результативным, но по-прежнему очень низкий уровень участия в дистанционных олимпиадах, включенных в Федеральный перечень олимпиад. Снизилось число школьников – участников в коммерческих конкурсах.
- Образовательная программа реализуется в полном объеме.
- Сеть внеурочных занятий разнообразна, все услуги предоставляются бесплатно.

- На качество учебно-воспитательной работы оказывает влияние несоответствие материально-технической базы по информационным ресурсам, что особенно влияет на проектную деятельность.

- Апробирована технология проведения итоговой промежуточной аттестации через всероссийские проверочные работы (ВПР).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкое качество обучения на всех уровнях;
- отсутствие школьников, осваивающих программу на отлично и получающих медали по окончании основного и среднего общего образования
- снижение качества выполнения проектов, формальное отношение к организации исследовательской деятельности;
- невысокий рейтинг школы по результатам ЕГЭ среди школ муниципалитета
- формы, методы обучения слабо ориентированы на формирование универсальных учебных действий.

Определены основные направлениям развития школы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- переход на новые ФГОС обучающихся 7 класса.
- повышение эффективности системы дополнительного образования с расширением программ дополнительного образования, прежде всего технического направления
- апробирование рейтинговой оценки метапредметных достижений обучающихся
- переход на эффективный контракт работников школы
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

Для достижения обозначенных целей в новом учебном году будет продолжена работа над следующими проектами:

«Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации обучающихся»;

«Творческая мастерская», «Сайт учителя как зеркало творческой мысли», «Портфолио учителя»;

Участие в муниципальных конкурсах социальных проектов, конкурсах профессионального мастерства «Современный урок»;

Участие во всероссийском проекте «Читающая мама»;

Реализация программы «Финансовая грамотность»;

Наполнение новым современным содержанием работы по профориентации.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

Вводится тьюторское сопровождение в реализации инновационных процессов: научно-исследовательская деятельность по краеведческому направлению и социальному проектированию.

Формирование сплоченного коллектива через реализацию общешкольного коллективного творческого дела общественной значимости.

Переход на эффективный контракт.

Планируемые результаты:

1. Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.
2. Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (обучающимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими

учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований.

3. Усиление доверия заинтересованных сторон.
4. Улучшение работоспособности коллектива на основе эффективного контракта;
5. Улучшение результатов выпускников школы, в первую очередь тех, выпускников, которые показывают низкие результаты.
6. Не снижать позиции в рейтинге школ района по отношению среднего балла ЕГЭ
7. Не менее 80% детей охвачены дополнительным образованием.
8. Не менее 80% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
9. Внедрение новых организационных форм, методов, технологий, образовательных программ и проектов, в том числе не менее 25% программ с использованием ИКТ.
10. До 30 % обучающихся от общего числа будут заняты в объединениях технического направления.
11. Увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом
12. Создание общественных объединений гражданско-патриотической направленности.
13. Снижение доли детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа.
14. Вхождение в областную программу плана капитального ремонта (2018г.)

