**Аннотации к программе**

**для подготовки к ОГЭ по географии**

для обучающихся 9 класса

Данная программа составлена  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является**  повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Основные задачи:**

* осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
* выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
* обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
* закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
* формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
* развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
* формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

**Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по географии в новой форме;

-определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей( профиля обучения)

-закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии6-9 класса общеобразовательной школы

-обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | № урока | | | Тема урока | | Дата планируемая | | Дата фактическая | | Примечание |
| 6 класс  Раздел 1.Виды изображений поверхности Земли | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1. | | | | Понятие о плане местности. Топографический план и условные знаки.  Масштаб. Стороны горизонта. Изображение на плане неровностей земной поверхности. | | 08.09 | |  |  | |
| 2. | 2. | | | | Градусная сеть на глобусе и картах. Обозначение на к/к материков и океанов, элементов градусной сетки | | 15.09 | |  |  | |
| 3. | 3. | | | | Географическая широта. Географическая долгота. Изображение высот и глубин на физических картах. | | 22.09 | |  |  | |
| 4. | 4. | | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | | 29.09 | |  |  | |
| Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 5. | | | Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. | | 06.10 | |  |  | |
| 6. | | 6. | | | Погода. Климат. Климатообразующие  факторы. | | 13.10 | |  |  | |
| Раздел 3. Население Земли | | | | | | | | | | | |
| 7. | | 7. | | | Численность населения Земли. Городские и сельские населённые пункты. Стихийные природные явления | | 20.10 | |  |  | |
| 8. | | 8. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | | 27.10 | |  |  | |
| 7 класс  Раздел 1.Главные особенности природы Земли. | | | | | | | | | | | |
| 9. | | 1. | | | Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата. | | 10.11 | |  |  | |
| 10. | | 2. | | | Строение и свойства географической оболочки.  Природные комплексы суши и океана, природная зональность. | | 17.11 | |  |  | |
| Раздел 2. Океаны и материки | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | 3. | Особенности географического положения южных материков.  Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые.  Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны.  Население Африки. | | 24.11 | |  | |  | |
| 12. | | 4. | | | Географическое положении Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство. | | 01.12 | |  |  | |
| 13. | | 5. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок.  Географическое положение Ю.Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. | | 08.12 | |  |  | |
| 14. | | 6. | | | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. | | 15.12 | |  |  | |
| 15. | | 7. | | | Географическое положение.  Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии. | | 22.12 | |  |  | |
| 16. | | 8. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок**.** | | 29.12 | |  |  | |
| 8 класс  Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. | | | | | | | | | | | |
| 17. | | 1. | | | Географическое положение России. Часовые пояса. Особенности рельефа. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа. | | 12.01 | |  |  | |
| 18. | | 2. | | | Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циклоны и антициклоны. Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны. | | 19.01 | |  |  | |
| 19. | | 3. | | | Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники. | | 26.01 | |  |  | |
| 20. | | 4. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок**.** | | 02.02 | |  |  | |
| 21. | | 5. | | | Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России. | | 09.02 | |  |  | |
| Раздел 2. Природные комплексы России | | | | | | | | | | | |
| 22. | | 6. | | | Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России. | | 16.02 | |  |  | |
| 23. | | 7. | | | Природа регионов России. Русская равнина, Урал, Кавказ, Зап.Сибирь, Вост.Сибирь, Якутия, Таймыр, Алтай, | | 02.03 | |  |  | |
| 24. | | 8. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | | 09.03 | |  |  | |
| 9 класс  Раздел1. Общая часть курса | | | | | | | | | | | |
| 25. | | 1. | | | Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. | | 16.03 | |  |  | |
| 26. | | 2. | | | География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития. | | 23.03 | |  |  | |
| 27. | | 3. | | | Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. (ТЭК) | | 06.04 | |  |  | |
| 28. | | 4. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | | 13.04 | |  |  | |
| 29. | | 5. | | | Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий. | | 20.04 | |  |  | |
| 30. | | 6. | | | Химико-лесной комплекс. Состав и значение АПК.  Земледелие и животноводство . Пищевая и легкая промышленность | | 27.04 | |  |  | |
| 31. | | 7. | | | Инфраструктурный комплекс**.**  Решение практических заданий. Разбор ошибок. | | 04.05 | |  |  | |
| Раздел II. Региональная часть курса | | | | | | | | | | | |
| 32. | | 8. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | | 12.05 | |  |  | |
| 33. | | 9. | | | Западный макрорегион – Европейская Россия. Восточный макрорегион – Азиатская Россия | | 18.05 | |  |  | |
| 34. | | 10. | | | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | | 25.05 | |  |  | |

**Перечень учебно - методического обеспечения**

1. Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013 г.
2. Атлас География 6 класс изд. «Дрофа» 2016
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г.
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. - М.: Дрофа 2016
5. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
6. Атлас. Физическая география России 8 класс. - М.: Дрофа 2016
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
8. Атлас. Население и хозяйство России 9 класс. - М.: Дрофа 2016
9. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2015
10. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>
11. Решу ОГЭ [http://geo.reshuoge](http://geo.reshuoge/)
12. Сдам ГИА <http://geo.sdamgia.ru/methodis>
13. <http://www.alleng.ru/edu/geogr2.htm>