**Аннотации к программе**

**для подготовки к ОГЭ по географии**

для обучающихся 9 класса

Данная программа составлена  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является**  повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Основные задачи:**

* осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
* выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
* обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
* закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
* формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
* развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
* формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

**Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по географии в новой форме;

-определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей( профиля обучения)

-закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии6-9 класса общеобразовательной школы

-обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № урока | Тема урока | Дата планируемая | Дата фактическая | Примечание |
|  6 классРаздел 1.Виды изображений поверхности Земли |
| 1. | 1. | Понятие о плане местности. Топографический план и условные знаки.Масштаб. Стороны горизонта. Изображение на плане неровностей земной поверхности. | 08.09 |  |  |
| 2. | 2. | Градусная сеть на глобусе и картах. Обозначение на к/к материков и океанов, элементов градусной сетки | 15.09 |  |  |
| 3. | 3. | Географическая широта. Географическая долгота. Изображение высот и глубин на физических картах. | 22.09 |  |  |
| 4. | 4. | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | 29.09 |  |  |
| Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки |
| 5. | 5. | Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. | 06.10 |  |  |
| 6.  | 6. | Погода. Климат. Климатообразующие факторы. | 13.10 |  |  |
| Раздел 3. Население Земли |
| 7. | 7. | Численность населения Земли. Городские и сельские населённые пункты. Стихийные природные явления | 20.10 |  |  |
| 8. | 8. | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | 27.10 |  |  |
| 7 класс Раздел 1.Главные особенности природы Земли. |
| 9. | 1. | Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата. | 10.11 |  |  |
| 10. | 2. | Строение и свойства географической оболочки.Природные комплексы суши и океана, природная зональность. | 17.11 |  |  |
| Раздел 2. Океаны и материки |
| 11. | 3. | Особенности географического положения южных материков.  Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые.Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны.Население Африки. | 24.11 |  |  |
| 12. | 4. | Географическое положении Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство. | 01.12 |  |  |
| 13. | 5. | Решение практических заданий. Разбор ошибок.Географическое положение Ю.Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. | 08.12 |  |  |
| 14. | 6. | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. | 15.12 |  |  |
| 15. | 7. | Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии. | 22.12 |  |  |
| 16. | 8. | Решение практических заданий. Разбор ошибок**.** | 29.12 |  |  |
| 8 классРаздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. |
| 17. | 1. | Географическое положение России. Часовые пояса. Особенности рельефа. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа. | 12.01 |  |  |
| 18. | 2. | Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циклоны и антициклоны. Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны. | 19.01 |  |  |
| 19. | 3. | Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники. | 26.01 |  |  |
| 20. | 4. | Решение практических заданий. Разбор ошибок**.** | 02.02 |  |  |
| 21. | 5. | Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России. | 09.02 |  |  |
| Раздел 2. Природные комплексы России |
| 22. | 6. | Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России. | 16.02 |  |  |
| 23. | 7. | Природа регионов России. Русская равнина, Урал, Кавказ, Зап.Сибирь, Вост.Сибирь, Якутия, Таймыр, Алтай, | 02.03 |  |  |
| 24. | 8. | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | 09.03 |  |  |
| 9 классРаздел1. Общая часть курса |
| 25. | 1. | Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.  | 16.03 |  |  |
| 26. | 2. | География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития. | 23.03 |  |  |
| 27. | 3. | Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. (ТЭК) | 06.04 |  |  |
| 28. | 4. | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | 13.04 |  |  |
| 29. | 5. | Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий. | 20.04 |  |  |
| 30. | 6. | Химико-лесной комплекс. Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство . Пищевая и легкая промышленность | 27.04 |  |  |
| 31. | 7. | Инфраструктурный комплекс**.**Решение практических заданий. Разбор ошибок. | 04.05 |  |  |
| Раздел II. Региональная часть курса |
| 32. | 8. | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | 12.05 |  |  |
| 33. | 9. | Западный макрорегион – Европейская Россия. Восточный макрорегион – Азиатская Россия | 18.05 |  |  |
| 34. | 10. | Решение практических заданий. Разбор ошибок. | 25.05 |  |  |

**Перечень учебно - методического обеспечения**

1. Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013 г.
2. Атлас География 6 класс изд. «Дрофа» 2016
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г.
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. - М.: Дрофа 2016
5. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
6. Атлас. Физическая география России 8 класс. - М.: Дрофа 2016
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
8. Атлас. Население и хозяйство России 9 класс. - М.: Дрофа 2016
9. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2015
10. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>
11. Решу ОГЭ [http://geo.reshuoge](http://geo.reshuoge/)
12. Сдам ГИА <http://geo.sdamgia.ru/methodis>
13. <http://www.alleng.ru/edu/geogr2.htm>