**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **по литературному чтению 3 класс**

**(Авторы учебника:** под редакцией Л.Ф.Климановой.**)**

**Цели курса**: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи курса:**

- формировать общеучебный навык чтения и умение работать с текстом;

- пробуждать интерес к чтению художественной литературы;

- способствовать общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

В соответствии с учебным планом МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа, Основной образовательной программы МБОУ Калининская общеобразовательная школа, годовым календарным графиком на изучение Литературного чтения в традиционной форме в 3 классе отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 136 ч.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 3 – х классов и реализуется на основе учебно - методического комплекта:

Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

***Учебники:***

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3  класс. В 2 частях.

***Методические пособия:***

* Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки 3 класс С.В.Кутявина, М., «ВАКО» 2013

 **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**- формирование умений** составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;

**- формирование** читательской компетентности;

**- владение** техникой чтения и приёмами работы с текстом, понимание прочитанного и прослушанного произведения;

**- умение** самостоятельно выбрать произведение и оценить его.

**Учебно – тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|   **Содержание** |  **Количество часов** |
| **по авторской программе** | **по рабочей программе** |
| **Вводный урок по курсу литературное чтение** | 1 | 1 |
| **Самое великое чудо на свете** | 3 | 3 |
| **Устное народное творчество** | 10 | 10 |
| **Поэтическая тетрадь 1** | 9 | 9 |
| **Великие русские писатели** | 18 | 18 |
| **Поэтическая тетрадь 2** | 5 | 5 |
| **Литературные сказки** | 7 | 7 |
| **Были-небылицы** | 9 | 9 |
| **Поэтическая тетрадь 1** | 6 | 6 |
| **Люби живое** | 13 | 13 |
| **Поэтическая тетрадь 2** | 6 | 6 |
| **Собирай по ягодке – наберешь кузовок** | 10 | 10 |
| **По страницам детских журналов** | 7 | 7 |
| **Зарубежная литература** | 9 | 9 |

**3 класс - комплексная диагностическая работа**