

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от « 25 » августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
протокол №1 от 24.08.2017
Руководитель:

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калининская
средняя общеобразовательная школа
_____ Калдузова В.В.
Приказ № 150 от 26.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСКУССИОННОГО КЛУБА**

«ДИАЛОГ»

7-9 класс

**Руководитель: Сергеева С.В.,
учитель русского языка и литературы**

Пояснительная записка

Современный динамичный мир принципиально изменил человеческую деятельность – людям все больше приходится управлять технологиями и быть коммуникабельными для достижения личных и общественных целей. Поэтому подросткам необходима такая педагогическая технология, которая стала бы основой поведения в различных житейских ситуациях, которая отвечала бы потребностям самого обучаемого, общества и учитывала закономерности формирования активной личности.

Рабочая программа – деятельность ДИСКУССИОННОГО КЛУБА создана как средство, способствующее развитию творческих способностей обучающихся, развитию познавательных интересов и даёт право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Деятельность по организации работы ДИСКУССИОННОГО КЛУБА осуществляется в свободное от основной учёбы время и отличается свободой выбора направлений и возможностью смены сферы деятельности обучающегося в течение года.

Деятельность учащихся в ДИСКУССИОННОМ КЛУБЕ характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников, а также отсутствием жесткой регламентации и жесткого результата.

Деятельность ДИСКУССТОННОГО КЛУБА носит неформальный и комфортный характер для всех участников

Цель: Развитие устной речи, овладение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания на основе просмотренных кинофильмов.

Срок реализации программы – 25 занятий

Программа рассчитана на детей 13-15 лет

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);
- 2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
- 3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

6) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

7) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

5) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Содержание программы

Программа состоит из 4 разделов по направлению «Выдающиеся граждане России», реализуемых в течение всего курса, на протяжении года: «Литераторы», «Спортсмены», «Полководцы», «Ученые».

1. Литераторы

Николай Карамзин

Иван Бунин

Иосиф Бродский

Александр Солженицын

2. Полководцы

Александр Невский

Александр Суворов

Михаил Кутузов

Георгий Жуков

3. Спортсмены

Лев Яшин

Ирина Роднина

Владислав Третьяк

Валерий Харламов

4. Ученые

Дмитрий Менделеев
Сергей Королев
Дмитрий Лихачев
Жорес Алфёров

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Сроки
1	Раздел «Литераторы»	
	Николай Карамзин	
2	Иван Бунин	
3	Иосиф Бродский	
4	Александр Солженицын	
5-6	<i>Итоговая конференция с представлением собственных проектов по разделу «Литераторы»</i>	
7	Раздел «Полководцы»	
	Александр Невский	
8	Александр Суворов	
9	Михаил Кутузов	
10	Георгий Жуков	
11-12	<i>Итоговая конференция с представлением собственных проектов по разделу «Полководцы»</i>	
13	Раздел «Спортсмены»	
	Лев Яшин	
14	Ирина Роднина	
15	Владислав Третьяк	
16	Валерий Харламов	
17-18	<i>Итоговая конференция с представлением собственных проектов по разделу «Спортсмены»</i>	
19	Раздел «Ученые»	
	Дмитрий Менделеев	
20	Сергей Королев	
21	Дмитрий Лихачев	
22	Жорес Алфёров	
23-24	<i>Итоговая конференция с представлением собственных проектов по разделу «Ученые»</i>	
25	<i>Итоговое занятие</i>	