**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**для 7 класса**

**основное общее образование**

(Под редакцией М.В.Вербицкой)

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы Вербицкой М. В., . «Программа курса английского языка к УМК "Forward" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2012.Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Калининская СОШ, п.Калинин.

**Учебно-методический комплект**

УМК М.В. Вербицкая и др."Forward"для для 7 класса Москва, 2015

**Цели и задачи**

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

• *речевая компетенция* – развитее коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

• *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

• *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

• *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

• *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 5-9 классах предусмотрено 3 учебных часа в неделю. Таким образом, рабочая программа рассчитана на 102 часа в каждом классе: I четверть - 27 часов; II четверть - 21 час; III четверть - 30 часов; IV четверть - 24 часа.

**Основные разделы дисциплины:**

**7 класс**

1. Мир подростка. Описание окружающих и себя. Конкурсы и соревнования, планы на будущее. Мир в числах. Жизнь знаменитых людей. Средства коммуникации и история их изобретений.
2. Английский язык как средство международного общения. Эсперанто. Англоговорящие страны: города и символика.
3. Культурные и географические объекты стран. Национальности иязыки. Области знаний и профессии, в которых необходим язык. Как лучше выучить язык.
4. Проблемы подростков. Карта местности и ориентировка в городе.
5. Школа – важное место для подростка. Школы в англоговорящих странах. Школьная форма Мечты об идеальной школе. Школьная дружба и взаимоотношения. Проблемы подростков в школе и дома.
6. Спорт. Виды спорта. Фитнес как образ жизни. Сбалансированное питание и здоровый образ жизни. У врача. Олимпийское движение, международные спортивные игры, выдающиеся спортсмены.

**Формы контроля и промежуточной аттестации**

Викторина, проверочные контрольные работы, контроль навыков аудирования, чтения, устной речи и письма 4 раза в год.