**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Калининская средняя общеобразовательная школа**

**Ташлинского района Оренбургской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_1\_  от «\_\_24\_\_» 08 2016г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калдузова В.В  Приказ № 107 от 25.08.2016г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ**

**по русскому языку**

**«Подготовка к ОГЭ»**

**9 класс (34 часа)**

**Разработана Сергеевой С.В.,**

**учителем русского**

**языка и литературы**

**первой категории**

**2016-2017 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе  Примерной программы основного общего образования по русскому языку, федерального компонента государственного образовательного  стандарта основного общего образования, «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., автор–составитель М. М. Разумовская,. – 3-е изд., стереотип., - М. : Дрофа, 2012.

**Базовый учебник** – «Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2012.

**КИМ**:

* «Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ – 2016» учебно-методическое пособие под ред. Н.А.Сениной. – Ростов н/Д: Легион – М, 2016
* «ОГЭ - 2016: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме» сост. И.П.Цыбулько – М.:АСТ, 2016.
* «Уроки русского языка в 9 классе» О.А.Финтисова – Волгоград, издательство «Учитель», 2012.
* Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс»/ под ред. М.М.Разумовской. – М.: Дрофа,2012
* Т.А.Костяева. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. 9 класс. – М.:Просвещение, 2016
* «ОГЭ по русскому языку. Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. 2016год». Угроватова Т.Ю. – М.: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, Спб.: Астрель-Спб, 2016

**Особенности курса**

Планирование построено на основе «Программы для общеобразовательных учреждений : Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл», составитель: Е.И.Харитонова. – М.:Дрофа, 2012г, по программе М.М.Разумовской, предназначенной для изучения программы на базовом уровне.

**Цель курса:** повторение и углубление материала, изученного в предыдущие годы, подготовка к ОГЭ.

Планирование ориентировано на решение следующих задач:

* Развитие навыков письма как важнейшего вида речевой деятельности;
* Формирование и совершенствование пунктуационных умений и навыков;
* Формирование навыков грамотного письма;
* Выработка у школьников теоретического и практического способа действия, оперирования с языковым материалом;

**Критерии ожидаемых результатов:**

1. Повышение мотивации обучающихся на учебную деятельность.
2. Качественная сдача ОГЭ  обучающимися.
3. Ученик становится субъектом, конструктором своей подготовки к ОГЭ.

**Содержание курса**

**Вводное занятие.**

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

**Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.**

**Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста**.

Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

**Сочинение**

Критерии оценки задания. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

**Работа с частью 2.**

Понимание текста. Целостность текста. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка.

**Работа с частью 1.**

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

**Заключительное занятие.**

Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел учебного курса | Количество часов | Деятельность учащихся |
| 1 | Подготовка к написанию изложения и работа с текстом. | 5 | Знакомство с программой курса. Написание диагностического теста. Приёмы сжатия текста. Умение сокращать текст, сохраняя количество микротем. Совершенствование навыков учащихся находить ключевые слова в тексте и слова, соединяющие части текста. |
| 2 | Подготовка к выполнению части1 | 13 | Составление алгоритмов:  1) безударные гласные в корне, проверяемые ударением;  2) безударные гласные, не проверяемые ударением  3) чередующиеся гласные в корне. |
| 3 | Подготовка к сочинению-рассуждению. | 12 | Составление алгоритма. Написание сочинения-рассуждения. |
| 4 | Репетиция экзамена | 4 | Написание тренировочной работы  Анализ выполненной работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Количество часов** | **Дата** |
| **1-ая часть: подготовка к написанию изложения.** | |  |  |
| 1 | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования. **Практическая работа.** | 1 | 4.09 |
| 2 | Композиция, логическая, грамматическая структура текста | 1 | 11.09 |
| 3 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. | 1 | 16.09 |
| 4 | Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. **Практическая работа.** | 1 | 23.09 |
| 5 | **Контрольная работа. № 1. Изложение** | 2 | 30.09  7.10 |
| **2-ая часть: подготовка к выполнению тестовых заданий.** | |  |  |
| 6 | Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. **Практическая работа.** | 1 | 14.10 |
| 7 | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. **Практическая работа.** | 1 | 21.10 |
| 8 | Правописание корней слов. **Практическая работа.** | 1 | 28.10 |
| 9 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. **Практическая работа.** | 1 | 4.10 |
| 10 | Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложнённое предложение **Практическая работа.** | 1 | 11.10 |
| 11 | Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложнённое предложение. **Практическая работа.** | 1 | 18.10 |
| 12 | Правописание –Н-, -НН- в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. **Практическая работа.** | 1 | 25.10 |
| 13 | Гласные после шипящих. Ь после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений. **Практическая работа.** | 1 | 2.12 |
| 14 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. **Практическая работа.** | 1 | 9.12 |
| 15 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. **Практическая работа.** | 1 | 16.12 |
| 16 | Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. **Практическая работа.** Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты) | 1 | 23.12 |
| 17 | Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности. | 1 | 13.10 |
| 18 | **Контрольная работа № 2. Тест** | 1 | 20.10 |
| **3-я часть: подготовка к сочинению-рассуждению.** | |  |  |
| 19 | Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. **Практическая работа.** | 2 | 27.01  3.02 |
| 20 | Позиция автор. Собственная позиция. Подбор аргументов. **Практическая работа.** | 1 | 10.02 |
| 21 | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. **Практическая работа.** | 2 | 17.02  24.02 |
| 22 | Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного. | 2 | 3.03  10.03 |
| 23 | **Репетиционный экзамен в формате ОГЭ** | 6 | 17.03  24.03  31.03  7.04  14.04  21.04 |
| 24 | Итоговое занятие. | 2 | 28.04  5.05 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТЫ**

1. Егораева Г.Т. ОГЭ Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания. -М.: Экзамен, 2016.

2. Малюшкин А.Б.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 5 класс, -изд «Сфера»,2015.

3. Малюшкин А.Б.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 6 класс, -изд «Сфера»,2015.

4. Малюшкин А.Б.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 7 класс, -изд «Сфера»,2015

5. Малюшкин А.Б.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 8 класс, -изд «Сфера»,2015

6. Сенина Н.А. Русский язык: 9 класс. ОГЭ 2016 год: Предпрофильная подготовка / Н. А. Сенина, Т. А. Петрова. - Ростов н/Д: Легион, 2016

http://www.fipi.ru/ Материалы по ОГЭ и тестовые технологии в образовании в целом, в том числе есть демо-версии ОГЭ с 2015 г. (новые демо-версии сначала появляются именно здесь).

http://www.ctege.org/ Мощный ресурс, свежие новости, есть библиотека книг по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

http://centeroko.ru/ Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ и ОГЭ, тестам PISA и др.

http://pedsovet.su Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу: <http://pedsovet.su/load/>

<http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm> Большая коллекция материалов по ЕГЭ и ОГЭ и подготовке к ним

http://planetashkol.ru/ts/history-online/about/ Опорные конспекты Фомина

сайт Гущина, сайт «СДАМ ОГЭ», сайт «Незнайка»