СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Калининская СОШ
№ 5 от 15.04. 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Калининская СОШ

_____ В.В.Калдузова

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калининская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

на 20 апреля 2020 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Валентина Владимировна Калдузова
Адрес организации	461185, Оренбургская область Ташлинский район п.Калинин ул.Центральная д.3
Телефон, факс	8(35347)24356, 8 (35347)2-43-26
Адрес электронной почты	sh_kalinin@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	выдана «30» декабря 2014г., серия 56Л01 №0002987, регистрационный номер 1575-7
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано «01» апреля 2013г. министерством образования Оренбургской области. Серия 56А00 № 0000762, срок действия свидетельства с «1» апреля 2013г. до «30» января 2024 года.

МБОУ Калининская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в поселке Калинин, 14 обучающихся проживают в близлежащем селе Коммуна. Подвоз организован на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественнонаучных дисциплин;

– математических дисциплин;

– объединение педагогов начального общего образования;

- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоении основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	*1*	*Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)*	*5*	*33*
2–4	*1*	*45*	*5*	*34*
5-11	*1*	*45*	*6*	*34*

Начало учебных занятий – *9 ч 00 мин*.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в *2019* году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на

	01.09. 2019
Основная образовательная программа начального общего образования	45
Основная образовательная программа основного общего образования	*60*
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	*7*

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,78 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ Калининская СОШ строится на сотрудничестве взрослых и детей, воспитание у обучающихся уважения к себе и формированию личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Все классные коллективы принимают активное участие в таких мероприятиях:

«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

Конкурсная программа «Краски осени»;

Благотворительная ярмарка и костюмированное представление «Краски Осени»;

День Здоровья, «Кросс наций» (спортивный праздник в парке);

Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!»;

Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»;

День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День школы «Встреча школьных друзей».

Все мероприятия прошли по тематике «Год театра» и Год памяти и славы.

Многие мероприятия прошли совместно с родителями, до 43% родителей приняли в отчетный период участие в следующих мероприятиях: День здоровья, День встречи выпускников, проведенный в формате спортивной эстафеты, «Мама, папа и я»- семейная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.

В 2019 году в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, возобновлен шахматный турнир памяти А. Пустобаева и А. Задорожнего, воинов –интернационалистов, награжденных Орденом Красной Звезды (посмертно). Районный турнир традиционно прошел на призы ЗАО им. Калинина. Мероприятие получило высокую оценку участников и почетных гостей турнира.

На высоком уровне по организации и содержанию прошли традиционные «Танцы на песни Победы», митинг на 9 мая, митинг на День памяти и скорби. В рамках проекта «#КалининПаркСемейный» в летний период был организован просмотр художественных фильмов. Дети получили опыт самостоятельной организации мероприятий.

Успешно в школе развивается спортивная работа, представленная не только массовыми спортивными мероприятиями, но и работой спортивных секций по легкой атлетике, шахматам, хоккею. Занятость в секциях составляет 54% школьников. В общем зачете по соревнованиям районной спартакиады школа заняла 2 место.

Волонтерское движение реализуется через различные акции, клуб «Активный волонтер». Но есть проблемы с самоорганизацией обучающихся, по-прежнему инициатива в проведении добрых дел исходит от взрослых и не обходится без администрирования. Такая же проблема с организацией ученического самоуправления.

В отчетный период в школе работали 11 клубов и кружков, которые посещали 70% (74 чел.) обучающихся. Из них: в 1-4 кл. – 73% (30 чел.); в 5-9 кл.- 39% (60 чел.); в 10-11 кл.- 71% (5 чел.).

Наиболее успешно работает объединение «Театральные ступеньки» (рук. Перевесенская В.Р.): коллектив объединения наряду с постоянным составом привлекает к постановке театральных композиций учеников различных классов. Ученики представили свою работу на концерте ко Дню Учителя и 8 марта, на Дне родной школы и др.

Эстетическо-художественное направление представлено клубами «Истоки» «Акварелька», хореографическим кружком. Творческое объединение «Услада», в которое входят и кружковцы, заняли 2 место в районном этнографическом конкурсе «Радуга».

Познавательное направление представлено такими объединениями: «Клуб любителей английского языка», клуб «Весёлый английский», читательский клуб «Библиоша», клуб «Информашка», клуб юных журналистов «Пегасик». Занятия по английскому языку в настоящее время больше направлены на реализацию базового уровня образовательной программы школы по предмету. Объединения «Информашка» и «Пегасик» малочисленны по составу и требуют современного подхода к организации и содержанию работы занятий.

Участники клуба «Васильковые береты» заняли 3 место в районных соревнованиях «Зарница», а также принимали участие во всех патриотических мероприятиях.

В целом Программе воспитания и социализации по-прежнему преобладают курсы внеурочной деятельности, а не дополнительного образования. Необходимо проанализировать ресурсы школы и запросы родителей и обучающихся по организации дополнительного образования детей, создания условий для развития каждого ребенка.

Мало детей участвует в конкурсах различного уровня. Старшим воспитателем будут проанализированы рабочие программы творческих объединений на предмет наличия в них специально организованной деятельности по обеспечению участия детей в конкурсах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	115	107	105	112
	– начальная школа (с ОВЗ)	36	42	42	47
	– основная школа	67	54	59	60
	– средняя школа	12	11	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–		-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	-	1

	– средней школе	-	–	-	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом, количество обучающихся Школы незначительно изменяется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в *2019* учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	10	31	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 21 процент (в 2018 было 52%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним 10%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, не использованы резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Будут проведены поэлементный анализ

результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в *2019* году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	13	20	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2018 был 28%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 8%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в *2019* году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		«5»									
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысился на 31 процент (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», по-прежнему равен нулю.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ *2019* года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько учащихся пол учили 100 баллов**	**Сколько учащихся получили 90–98 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	2	0	0	71,5
Математика: Профильный уровень	2	0	0	50,5
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	54
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	72
Итого	7	0	0	62

В 2019 году результаты ЕГЭ на школьном уровне улучшились по сравнению с 2018 годом по следующим предметам: русскому языку (с 67,16% до 71,5%), обществознанию (с 61,5 до 72%). Снизился по математике (профильный уровень – с 60% до 50,5), биологии (с 59% до 54%). Средний тестовый бал повысился (с 50, 13 до 62).

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам (математика, биология) снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты,

чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам (русский язык, обществознание) наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно Положения о распределении стимулирующих средств.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ *2019* года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	2	3	5
Русский язык	10	2	6	2
Физика	1	0	0	1
Обществознание	7	3	2	2
География	5	1	1	3
Биология	6	0	3	3
История	1	0	0	1
Итого		8	15	

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «5», с 70 до 80 процентов

по сравнению с 2018 годом. Процент обучающихся, получивших на экзамене «4», снизился.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу, физику, историю – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Результаты выпускных проверочных работ (ВПР)

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Бражникова Е.П 4 класс.	*11*	10	0	6	4	0	*100%*	*60%*

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Бражникова Е.П 4 класс.	*11*	10	2	3	4	1	90%	50%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**

Бражникова Е.П 4 класс.	*11*	11	0	6	5	0	100%	55%

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Лотарева Т.Г 5 класс.	*11*	11	0	6	5	0	100%	55%
Сергеева С.В. 6 класс	*5*	5	0	1	3	1	80%	20%
Сергеева С.В. 7 класс	*16*	13	0	4	8	1	93%	31%

Таблица 14. Результаты ВПР по математике в 5-7 классах

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Бражникова Е.П. 5 класс.	16	15	1	5	6	3	80%	40%
Бражникова Е.П 6 класс	*5*	5	0	1	2	2	60%	20%
Квасова Н.Е. 7 класс	*16*	16	2	2	10	2	69%	31%

Таблица 15. Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Диденко Т.В. 5 класс.	16	15	0	4	11	0	100%	27%
Диденко Т.В 6 класс	*5*	5	0	2	3	0	100%	40%
Диденко Т.В. 7 класс	*16*	11	2	1	6	2	82%	27%

Таблица 16. Результаты ВПР по истории в 5-7 классах

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Калдузова В.В. 5 класс.	16	15	2	6	6	1	93%	53%

Калдузова В.В. 6 класс	*5*	5	0	2	3	0	100%	40%
Калдузова В.В. 7 класс	*16*	14	1	3	7	3	79%	29%

Таблица 17. Результаты ВПР по географии в 6-7 классах

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Бадаева Н.В. 6 класс.	5	5	0	2	3	0	100%	40%
Бадаева Н.В. 7 класс	*16*	12	1	6	5	0	100%	58%

Таблица 18. Результаты ВПР по обществознанию в 6-7 классах

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Калдузова В.В. 6 класс	*5*	5	0	0	5	0	100%	0%
Калдузова В.В. 7 класс	*16*	14	0	4	9	1	93%	29%

Таблица 19. Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Хамидуллина Е.Ю. 7 класс	*16*	8	0	1	5	2	74%	13%

Таблица 20. Результаты ВПР по физике в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Ковалева М.С.. 7 класс	*16*	15	0	3	10	2	87%	20%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования.

Результаты регионального мониторинга

Таблица 21. Результаты регионального экзамена по русскому языку в 7 классе

год	**Кол-во в классе**	**Писали/ %**	**5**	**4**	**3**	**2**	**К зн%**	**У.зн %**

2018-2019	16	16	0	3	12	0	20	100

Таблица 22. Результаты регионального экзамена по русскому языку в 8 классе

год	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2018-2019	13	13	0	3	10	0	23	100

Таблица 23. Результаты регионального экзамена по математике в 7 классе

Год	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2018-2019	16	100	3	4	9	0	44	100

Таблица 24. Результаты регионального экзамена по математике в 8 классе

	Кол-во в классе	Писали/%	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2018-2019	13	100	1	3	9	0	31	100

Результаты региональных экзаменов несколько выше итоговых отметок обучающихся, поэтому на внутришкольном контроле будет объективная оценка предметных результатов.

В соответствии с приказом МООО «О проведении регионального зачета по геометрии в 2018-2019 учебном году», с целью мониторинга подготовки обучающихся к ГИА по математике и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году были проведены зачеты по геометрии в 7-8 классах.

Таблица 25. Результаты публичного зачета по геометрии в 7 классе

Год	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2018-2019	16	100	2	3	11	0	33	100

Таблица 26. Результаты публичного зачета по геометрии в 8 классе

Год	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	К.зн%	У.зн%
2018-2019	13	100	1	4	8	0	38	100

В целом, итоги региональных экзаменов в 7, 8 классах показывают, что обучающиеся на оптимальном уровне осваивают образовательную программу. К основным причина низкого качества образования в 7-8 классах относятся: слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля, низкий уровень

теоретической подготовки, что не позволяет части школьников добиваться высоких результатов на ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников: в школьном этапе ВсОШ приняли участие 39 школьников. По итогам школьного этапа определились 13 победителей и 25 призеров. На муниципальный этап вышли от Школы 29 человек. Результат: победителями стали 2 ученика по физкультуре (учитель Доброскокин С.В.), призерами стали 7 обучающихся: по биологии 1 ученик (учитель Ковалева М.С.), по истории 1 ученик (учитель Калдузова В.В.), призеры по физкультуре – 2, по русскому языку – 1 (учитель Лотарева Т.Г.) На региональный этап по физкультуре вышли 2 обучающихся, призером регионального этапа ВсОШ стал обучающийся 11 класса Квасов Михаил.

Региональная олимпиада В муниципальном этапе региональной олимпиады для обучающихся 4-8 классов приняли участие победители школьного этапа ВсОШ в количестве 12 человек по истории, математике, русскому языку и биологии.
Призерами стали 3 человека по истории (учитель Калдузова В.В.), биологии (Ковалева М.С.) и русскому языку (Лотарева Т.Г.).

V. Востребованность выпускников

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные образовательные учреждения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ впервые за последний года составило 100% от общего количества выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	5	0	12	5	5	0	0	0
2018	10	3	2	5	6	3	1	1	1
2019	10	3	0	7	2	2	0	0	0

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных

и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Будет отслеживаться трудоустройство выпускников по специальности после окончания профессионального учреждения. Данный критерий также позволит оценить эффективность профориентационной работы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, остается в диапазоне 95-100% на всех уровнях общего образования. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли 4 человека. Без категории 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Каждые 3 года педагогические работники повышают свою квалификацию в рамках дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации или профессиональной переподготовки в Оренбургском ИПК и ППРО ОГПУ. 100% учителей прошли обучение по направлению «Внедрение ФГОС ООО» и переподготовку с целью использования цифровых образовательных ресурсов. Учителя, прошедшие обучение обновлённому программному содержанию и современным методикам преподавания, применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В целом, уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива стабилен.

В период с 20 апреля 2019 по 20 апреля 2020 года прошли курсовую подготовку 9 педагогов по актуальным проблемам образования:

ФИО, должность педагога	**Наименование программы**

Квасова Н.Е., учитель математики Бадаева Н.В., учитель информатики Диденко Т.В., учитель биологии	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2019 года»
Лотарева Т.Г., заместитель директора	«Управление образовательной организацией в современных условиях» "Управление государственными и муниципальными образовательными организациями"
Лотарева Т.Г., учитель литературы	"Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки к итоговой аттестации"
Ковалева М.С., учитель химии	«Ресурсы учебного предмета «Химия» для подготовки к сдаче ГИА»
Перевесенская В.Р, учитель начальных классов	«Концептуально-методологичнские основы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Бражникова Е.П., учитель начальных классов	«Обучение, воспитание, и развитие детей в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС»
Зинченко А.А, учитель информатики Лотарева Т.Г., заместитель директора	«Подготовка педагога к работе в современной цифровой образовательной среде»
Зинченко А.А, учитель информатики	Профессиональная переподготовка по информатике
Волохина С.В., учитель технологии	«Совершенствование содержания и методики технологического образования в школе: проектные инновации»

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам, через презентацию содержания курсов предоставить педагогам возможность практического переосмысления полученных знаний и распространения новых знаний в коллективе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база: Тип здания: 2-х этажное здание

Год открытия школы: 1968 г.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	*Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности*:	*Количество кабинетов -22*
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики и химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- изо	1
	- музыки,	0
	- обслуживающего труда	2
	- информатики и ИКТ	1
	- библиотеки /читального зала /	1/0
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, не оборудованные душевыми	1
	Футбольное поле, территория для реализации раздела «легкая атлетика».	+
2.	*Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся*	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	33
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	5
	Интерактивные доски	4
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	нет
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.kalinin2012.ucoz.ru
3.	*Наличие специализированных помещений для организации медицинского*	

	обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	0
4.	*Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении*	
	- столовой на 50 посадочных мест	1

5

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	32	0	17 693
из него: учебники	02	32	0	3 627
учебные пособия	03	0	0	1 587
художественная литература	04	0	0	12 446
справочный материал	05	0	0	33
Из строки 01: печатные издания	06	32	0	16 528
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	1 165

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Для реализации образовательной программы по ФГОС СОО сделан заказ на материально-техническое оснащение кабинетов. Создание на базе школы Центра гуманитарного и технологического профилей «Точка Роста» позволит качественно расширить и обновить материально-техническую базу Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2 полугодие 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	50,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (81)%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (61%)
– регионального уровня		1 (0,9 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	***15***
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным		6

педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	***11(83%)***
− с высшей		3 (27%)
− первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	***16***
− до 5 лет		4 (27%)
− больше 30 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	***17***
− до 30 лет		4 (27%)
− от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 человек 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1831,7кв. м