УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета/
протокол № 1 от 28.08. 2020

СОГЛАСОВАНО
председатель родительского комитета
_____\Мещерина Л.В.
протокол № 1 от 27.08. 2020.

СОГЛАСОВАНО
Совет старшеклассников
председатель
_____/Мещерин К
Проткол № 1 от 27.08. 2020

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Калининская СОШ_____/Калдузова В.В.
приказом № 71/1 от 22.06.2020

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2019-2020 учебный год

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая характеристика учреждения……..3

Особенности образовательного процесса……5

Условия осуществления образовательного процесса.....7

Результаты деятельности учреждения, качество образования……..…10

Социальная активность и внешние связи учреждения……..24

Финансово-экономическая деятельность……. ..25

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…….25

Заключение. Перспективы и планы развития……25.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 461185, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Калинин, ул. Центральная, дом 3

Фактический адрес: 461185, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Калинин, ул. Центральная, дом 3

1.3. Телефон: 8 (35347)2-43-56 Факс: 8 (35347)2-43-56

Электронная почта (E-mail): sh_kalinin@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.kalinin2012.ucoz.ru

1.4. Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район», поселок Ташла, ул. Довженко, 31

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 1575-7 на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0002987 , дата выдачи: 30 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации (серя 56 А 01 № 0003927, от 20.12.2016) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно до 30.01.2024 г.).

1.7. Калининская средняя общеобразовательная школа находится в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1968 году. Здание двухэтажное на 300 ученических мест, общая полезная площадь 1831,7 кв. м. В школе учатся дети из поселка Калинин и села Коммуна.

1.8. В здании имеется: 22 учебных кабинета по 25 посадочных мест в каждом,

- спортзал 162 кв.м.,
- актовый зал,
- столовая на 50 мест,
- библиотека,
- мастерская по дереву – 10 мест, мастерская по металлу – 10 мест,
- площадь пришкольного участка – 0,5 га.

1.9. В 2019-2020 учебном году обучалось 106 обучающихся. В школе всего 24 работника, из них 20 женщины и 4 мужчины. Учителей и воспитателей всего 15 и 9 работников техперсонала.

Средний возраст коллектива – 40,06 лет

2.0. Режим работы школы.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов, обучающиеся 1-4 классах учатся в режиме 5-дневной недели.

2.1.Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства;

Органами коллегиального и общественного управления МБОУ Калининская СОШ являются:

1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Совет старшеклассников
4. Родительский комитет школы.
5. Родительские комитеты классов.
6. Комиссии:

- по охране труда;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- по трудовым спорам;
- комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над реализацией следующих направлений деятельности:

− развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

− развитие эффективности системы дополнительного образования; развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

− реализация образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

− реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся;

− ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;

− участие во всероссийском мониторинге качества образования (НИКО, ВПР).

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1.В соответствии с лицензией в школе реализовывались следующие образовательные программы:

№	*уровень образования*	*программа*	*сроки реализации*
1	начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4
2		Адаптивная программа начального общего образования	5
3	основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5
4	среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2

Программы по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.2 Филиалов, структурных подразделений нет.

2.3. В 2019-2020 учебном году образовательная система школы работала в условиях сложившихся приоритетов:

- создание условий для развития и социализации обучающихся;

- персонализация в обучении и воспитании;

- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений;

- совершенствование оценочных процедур с целью контроля и стимулирования положительной динамики качества образования.

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются приоритеты

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности;

- ценности семьи, Отечества, патриотизма, свободы;

- важности экологического благополучия.

Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в соответствии с направлениями Программы воспитания и социализации обучающихся. Целью общеинтеллектуального направления является поддержка высокомотивированных обучающихся в развитии познавательных способностей, подготовка к участию в региональных и всероссийских конкурсах. По данному направлению работали клуб «Библиоша», клубы «Веселый английский» для 2-4 классов и «Клуб любителей английского языка» для 5-9 классов.

Спортивное направление представлено секциями по легкой атлетике, спортивным играм, хоккею, греко-римской борьбе, туризму. Занятия проводятся тренерами ДЮСШ. В школе работает клуб «Олимп», главным направлением работы которого является популяризация спорта через массовые спортивные мероприятия и привлечение всех школьников и работников школы к движению ГТО. 80 % обучающихся регулярно занимаются в спортивных секциях. Ежегодно выпускники школы участвуют в сдаче нормативов ГТО. По греко-римской борьбе за отчетный период обучающиеся школы завоевали 68 медалей различного достоинства на соревнования районного и регионального уровня.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу военно-спортивного кружка «Юнармеец». Юнармейцы принимали участие во всех мероприятиях, посвященных дням воинской славы. Мероприятия данного направления определяют особенности воспитательной системы нашей школы: в 2019-2020 г на высоком организационном уровне прошли мероприятия 75-летию Победы: о героях-пограничниках, «Блокадный Ленинград», военно-спортивная игра для обучающихся 1-4 классов «Зарничка», в которой приняли участие 100% школьников. Высокую общественную оценку получило мероприятие памяти воинов-интернационалистов «Танцы на песни Победы», митинги ко Дню памяти жертв терроризма, Неизвестного солдата. В классах выпускались боевые листы о событиях Великой Отечественной войны, в первом полугодии учебного года был организован Фронтовой кинозал, военные фильмы в котором посмотрели более 40 школьников.

Общекультурное направление реализуется через курс «Разговор о правильном питании», занятия по программе «Книжные тропинки» на базе филиала МУК «Ташлинская МЦБС» и занятия хореографического кружка на базе Дома культуры поселка. Школьники демонстрировали свои достижения на всех общешкольных мероприятиях, на районных мероприятиях.

Социальное направление реализуется через курс «Проектная деятельность», занятия в клубах «Васильковые береты», «Активный волонтер», клуб журналистики «Пегасик», позволяющие обучающимся приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения для развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, раскрытия творческого потенциала обучающихся. Обозначились проблемы с организацией работы по руководству объединениями «Пегасик» и «Активный волонтер». Администрация школы будет работать над подбором более эффективных педагогических кадров по данным направлениям. Слабым звеном остается организация ученического самоуправления и работа школьных медиа с использованием современных ресурсов.

С целью обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации организованы индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию в 7-9 классах и репетиционные факультативы по математике и русскому языку, физике, истории, обществознанию в 10-11 классах. В работе клубов и внеурочных занятиях участвует около 70 % обучающихся.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Занятия в школе ведутся в первую смену.

3.2.Учебно-материальная база.

3.2.1.Тип здания: 2-х этажное здание. Год открытия школы: 1968 г.

3.2.2. Материально-техническое обеспечение: библиотечный фонд - 2 295 единиц.

3.2.3. Информационно-техническое оснащение:

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	33
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	3 кабинета
Интерактивные доски	4
Подключение к сети Интернет	ADSL-модем

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать

отчетность в вышестоящие органы управления образованием;

- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять информирование и консультирование обучающихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;

- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

3.2.4.Условия для занятий физкультурой и спортом: для занятий физкультурой в урочной и внеурочной деятельности имеется спортивный зал, площадка для спортивных игр. Оборудование в целом отвечает требованиям к оснащению кабинета по требованиям к условиям в соответствии с ФГОС.

3.2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: для реализации программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию используются ресурсы кабинетов физики и биологии, спортивное оборудование и снаряжение позволяет организовывать занятия по детскому туризму, хоккею, лыжной подготовке. Реализация запросов родителей и учителей на дополнительные образовательные услуги осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с Ташлинским политехническим техникумом по программе «Сезонная школа», а также с Детской спортивно-юношеской школой (школа является филиалом ЦДОД по греко-римской борьбе, хоккею, детскому туризму).

3.3. Организация летнего отдыха детей. В период летних каникул на базе школы работал онлайн-лагерь, в дистанционной смене приняли участие 30 обучающихся. В лагере реализовывалась образовательная программа по экологическому и духовно-нравственному направлению. Педагоги приобрели опыт сопровождения детей в организации досуговых мероприятий.

3.4.Организация питания. В школе организовано 2-х разовое питание. Горячие завтраки получали все 100% обучающихся. Обеды дети получают за счет родительской платы, средняя цена обедов составила – 35 рублей. Двухразовое питание (завтрак и платный из обед) получали – 75% школьников.

3.5. Организация медицинского обслуживания. Медицинское обслуживается осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ «Ташлинская РБ». Медицинский работник ФАПа входит в состав бракеражной комиссии по контролю за школьным питанием, проводит мероприятия по профилактике педикулеза, проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей и др.

3.6. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы обеспечивается через круглосуточную систему охраны, контроль и реализацию пропускного режима, наличие сигнализации. Регулярно проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: 4 педагога прошли курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ. Кадровый и учебно-методические ресурсы позволяют реализовать запросы родителей по обучению на дому по адаптивным программам.

3.8. Кадровый состав:

	Количество	уровень квалификации			образование	
		высшая категория	первая категория	без категории	ВП	СП
административный	2	2	0	0	2	0
педагогический	13	1	8	4	8	5
вспомогательный	9					

Система повышения квалификации.

2019-2020 учебном году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги в отчетном периоде прошли обучение по актуальным проблемам образования:

ФИО, должность педагога	**Наименование программы**
Калдузова В.В., директор, учитель истории	Курсы повышения квалификации «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
Калдузов А.Н., учитель истории	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Учитель географии»
Квасова Н.Е., учитель математики	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2020 года»
Лотарева Т.Г., заместитель	«Подготовка педагога к работе в современной

директора	цифровой образовательной среде», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствие с ФГОС»
Лотарева Т.Г., учитель литературы	Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)
Зинченко А.А., учитель начальных классов	«Подготовка педагога к работе в современной цифровой образовательной среде»
Перевесенская В.Р., воспитатель	«Концептуально-методологические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)»
Волохина С.В., учитель ИЗО	«Проектная деятельность по технологии» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
Бражникова Е.П., учитель начальных классов	«Обучение, воспитание и развитие детей в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС»

С 06.04.2020 по 30.06.2020 10 педагогов прошли обучение на сайте «Фонд новых форм развития образования» по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» для работы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «современная школа» нацпроекта «Образование».

Весь педагогический коллектив (100%) прошел обучение по курсам «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

Учителя школы являются:

- экспертами предметных комиссий при проведении ОГЭ (1 чел.)
- входят в предметно-методические комиссии по проведению олимпиад школьников (5 чел.).

3.9.Средняя наполняемость классов – 9,6 человек

3.10.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: ежедневно обеспечивается подвоз для 14 обучающихся из села Коммуна школьным автобусом. Перевозки осуществляются в соответствии с Правилами организованной перевозки детей автобусами (Постановление Правительства РФ от17.12. 2013 г. № 1177).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Численность контингента за пять лет (всего обучающихся на 01.08.2020 г.)

учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество обучающихся	109	115	108	111	106

За последние три года численность учеников снижается из-за низкой наполняемости 10-го класса. Преобладающее количество выпускников 9 класса связывают продолжение образования со средне профессиональными учебными заведениями, с выбором рабочих профессий.

4.2. **Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	3	0	0	**73,3**	78,4	77,5
Математика/профильный уровень	2	0	0	**65**	59,5	62
Физика	1	0	0	**68**	61,4	58
География						
Литература						
Биология						
История	1	0	0	**56**	58,9	**62**
Обществознание	2	0	0	**54,5**	59,6	**63**
информатика	1	0	0	**61**	59	**71**

В 2020 году результаты ЕГЭ на школьном уровне улучшились по сравнению с 2019 годом по следующим предметам: русскому языку с 71,5 до 73 баллов, математике (профильный уровень) с 50,5 до 65 баллов, истории до 56 баллов, физике до 68 баллов. Впервые в школе сдавалась информатика, средний балл (61б) выше районного показателя. По обществознанию результат текущего года ниже районного и областного. Средний тестовый балл повысился (с 62 до 63).

Динамика ЕГЭ за 3 года

Учебный год:	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Предметы:	**Средний балл по школе**		
Русский язык	67,16	71,5	73,3

Математика • Базовый уровень • Профильный уровень	4,25	-	-
	60	50,5	65
Биология	59	54	-
История	48	-	56
Обществознание	61,5	72	54,5
Литература	-	-	-
Физика	51	-	68
Информатика	-	-	61

Средний итоговый балл ЕГЭ за три года

Учебный год	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
балл	50,13	62	63

4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.3.1.Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	46	3	10	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся 1-4 классов в 2020 году в сравнении с 2018 (100%), годом остается стабильной, процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним.

4.32. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	17	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 человека, количество обучающихся, окончивших на «5» уменьшилось на 10%.

4.4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них спевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году остался прежним, процент обучающихся, окончивших на «5», по-прежнему равен нулю.

4.4. Оценка формирования метапредметных результатов.

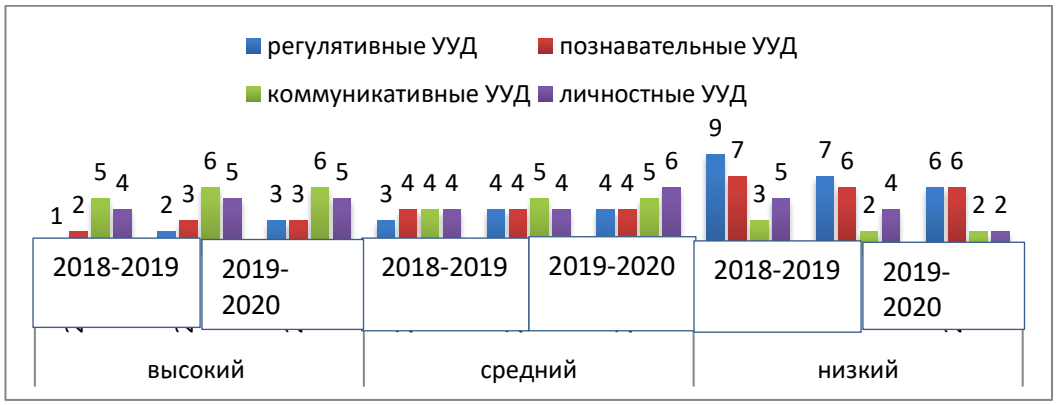
Обучающиеся 1-7 классов обучаются по стандартам второго поколения. К требованиям освоения программы относится формирование метапредметных универсальных действий (УУД). Формирование УУД обеспечивается через Программу

формирования универсальных действий. Ежегодно проводится оценка уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД.

Обучающиеся 6 класса (Рис.1) и 7 класса (Рис.2) показывают динамику в метапредметных компетенциях. Показателем сформированности регулятивных УУД является умение обучающихся в практической деятельности планировать деятельность, оценивать и предвидеть результат. Познавательные УУД школьники демонстрируют при подготовке творческих заданий, когда необходимо определить источники информации, форму презентации. Обучающиеся 7 класса стали критично относится к ресурсам сети Интернет, корректно используют материал, указывают авторство и источник информации. Но по-прежнему сложной для ребят остается работа с большими данными, соотнесением 2-х источников, сохраняется компиляция.

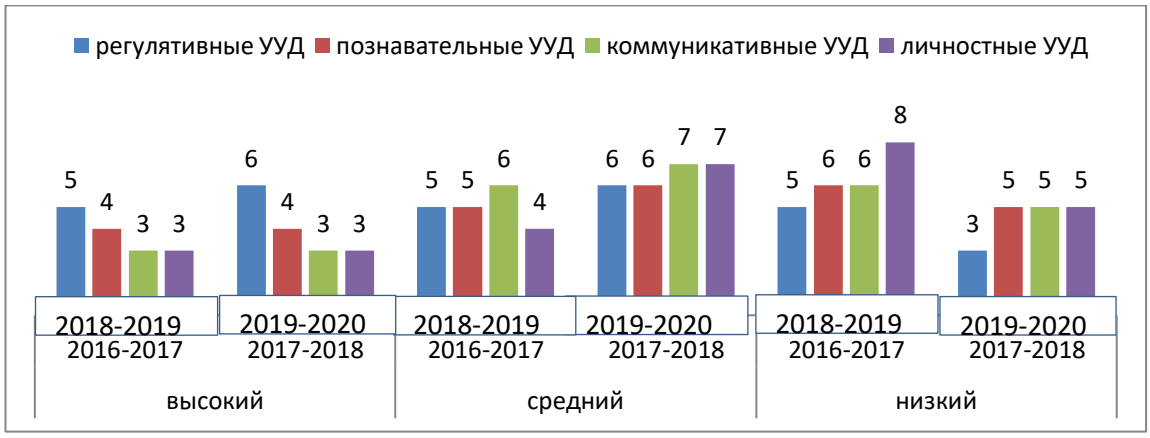
Наиболее значительны изменения в коммуникативных универсальных действиях, что свидетельствует об эффективности технологий, прежде всего диалоговых, применяемых в урочной и внеурочной деятельности, программы по формированию смыслового чтения. В школе большой популярностью среди школьников пользуется конкурс «Живая классика». На всех мероприятиях дети демонстрируют ораторское искусство, декламируют стихотворения и прозу. В урочной деятельности организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку

Рис1. Уровни сформированности УУД обучающихся 6 класса



О сформированности личностных УУД свидетельствует готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать. Дети участвуют в социальном проектировании, акциях, трудовых десантах. В рамках программы воспитания и социализации в школе созданы условия для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка.

Рис2. Уровни сформированности УУД обучающихся 7 класса



4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года

Таблица 1.

Год	**Общее количество учащихся 5-11 класс (чел.)**	**Общее количество участников школьного этапа Олимпиад (чел.)**	**% охвата от общего количества учащихся**
2015-2016	69	52	75
2016-2017	78	66	83
2017-2018	65	37	57
2018-2019	64	39	61
2019-2020	65	42	64

Школьный этап олимпиады проведен по 15 предметам.

Таблица 2

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	**Школьный этап**				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников

Английский язык					
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	19	6	5	11	58
География	3	0	1	1	33
Информатика	4	1	0	1	25
История	8	3	2	5	63
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	10	0	5	5	50
Математика	9	2	3	5	56
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	12	5	4	9	75
Обществознание	11	2	2	4	36
Право	3	2	0	2	67
Русский язык	18	2	4	6	33
Технология	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	0
Физическая культура	15	6	5	11	73
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	3	0	0	0	0
Экология	3	1	1	2	67
Экономика	2	2	0	2	100
Итого (участников)	42	32	32	64	43

Общее количество призеров- 32, победителей - 32.

Из 42 участников школьного этапа олимпиады только 15 человек выбрали по 1 предмету, остальные участвовали, как минимум, по 2-ум предметам. Численность участников по классам следующая

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ

предмет	участвовало	победитель	призеры
Биология	6	0	3
Экология	1	0	1
История	3	0	1
Обществознание	2	0	0
Физкультура	6	1	3
ОБЖ	5	0	0
Русский язык	2	1	1
Информатика	1	0	0
Математика	2	0	0
Право	2	0	0
итого	30	2	9

По муниципальному этапу ВСОШ наилучший результат показали ученики по физкультуре – из 6 участников 1 победитель и 3 призера (учитель Доброскокин С.В.), по биологии: из 6 участников – 3 призера (учитель:Ковалева М.С.), по русскому языку – из 2 участников 1 победитель и 1 призер (учитель: Лотарева Т.Г.).

Из общего количества участников призеров и победителей - 2 ученика по физической культуре и 1 ученик по русскому языку рекомендованы для участия в региональном этапе

олимпиады. По результатам регионального этапа олимпиады 2 обучающихся стали участниками и 1 участник призер (по физической культуре).

Таким образом, сохраняется положительная динамика по охвату детей олимпиадным движением. Результативность участия на муниципальном этапе в этом году оказалась выше, чем в предыдущем году (2019 год – 9 победителей и призеров, 2020 год – 11 победителей и призеров). 9-й год подряд ученики школы участвуют в региональном этапе олимпиады. Группа лидирующих предметов на муниципальном уровне пока остается неизменной: биология, физкультура, русский язык, на региональном этапе – по физкультуре.

На сайте образовательного центра «Сириус» обучающиеся 3-9 классов приняли участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, информатика, биология, химия, физика.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер)
1	Караниколова Ольга	3	математика	призер
2	Зинченко Степан	4	информатика	призер
3	Квасова Александра	5	информатика	призер
4	Клеймихина Елизавета	8	биология	победитель
5	Егорова Наталья	8	физика	призер
6	Егорова Наталья	8	химия	призер

Вывод: Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, и результативность участия в олимпиадах, стала выше.

4.6.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год выпуска	уровень основного общего образования				уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	7	0	7	5	1	0	0	0
2017	17	5	0	12	6	5	0	0	0
2018	10	3	0	7	5	3	1	0	1
2019	10	3	0	7	2	3	0	0	0
2020	13	3	0	10	3	3	0	0	0

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Для обеспечения социализации обучающихся в МБОУ Калининская СОШ реализуется волонтерское движение: школьники приняли участие агитационных акциях:
«Окно победы» - 27 семей;
«Бессмертный полк»- онлайн с размещением фото участников Великой Отечественной войны – 46 участников;
«Свеча памяти» - 44 семьи;
«Голубь мира» - 59 школьников сделали 75 голубей, которыми была украшена береза у памятника односельчанам-участникам Великой Отечественной войны;
«Сердечная благодарность»: поздравление стране сделали 18 школьников;
В акциях #ОКНАРОССИИ и «Флаги России. 12 июня» приняли участие 13 семей, разместили флаги России в окнах домов;
В рамках флешмоба «Моя Россия» 30 школьников сделали рисунки и фотографии о своих любимых уголках России – бабушкин дом, сад или школа, река и рыбалка, родная улица);
В общероссийском исполнение Гимна России приняли участие 7 семей.
11 старшеклассников приняли участие на сайте гражданскийэкзамен.рф в «Гражданском экзамене», приуроченном ко Дню России.

В осенний период школьники принимали участие в благоустройстве «Калинин-парк-Семейный».

В условиях ограничительных мер по предупреждению новой коронавирусной инфекции наиболее сложно стояли вопросы включения детей в мероприятия, где особую роль должны играть родители. Неумение части родителей работать с информационными ресурсами, отсутствие технических средств стали главной причиной того, что часть детей не принимала участие в мероприятиях. В новом учебном году будут организованы обучающие программы для родителей и школьников для преодоления цифрового неравенства.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся МБОУ Калининская СОШ правонарушений не совершили. Вместе с тем, выпускник 9 класса в летний период был привлечен к административной ответственности. На внутришкольном учете стояли 2 ученика. Среди поведенческих рисков педагоги отмечали нарушение режима самоизоляции в летний период, что связано с низкой социальной ответственностью, в том числе и части родителей.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

	1 группа	**2 группа**	**3 группа**	**4 группа**	**5 группа**
2017 год	42%	51%	6%	1%	0%
2018 год	39%	44%	16%	0%	1%
2019 год	39%	45%	15%	0%	1%
2020 год	39%	45%	15%	0%	1%

В 2019-2020 учебном году в зимний период 40% школьников переболели ОРВИ, школа была закрыта на карантин. По мнению работников ФАПа такая ситуация

сложилась из-за низкой вакцинацией. Таким образом, в новом учебном году необходимо изменить работу по направлению «Здоровый образ жизни», работать над повышением культуры гигиены.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в соревнованиях, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

- 3 место в муниципальном этапе «Живая классика» (Каргаева О., 8 класс)
- участие в районном этнографическом конкурсе «Радуга»;
- 1 место на муниципальном этапе конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» по реализации социального проекта «#КалининПаркСемейный» «Благоустройство аллей парка».

Спортивные конкурсы: Районный кросс (500-1000метров)-3 место;

Футбол среди юношей 2008-2009 г. рождения, посвященный «Дню единства» - 3 место;

Районная спартакиада «Я выбираю жизнь» - 2 место;

Областные соревнования по хоккею «Золотая шайба»: юноши 2003-2004 г.р.-4 место, среди юношей 2006-2007г.-3 место, среди юношей 2006-2007г.-3 место

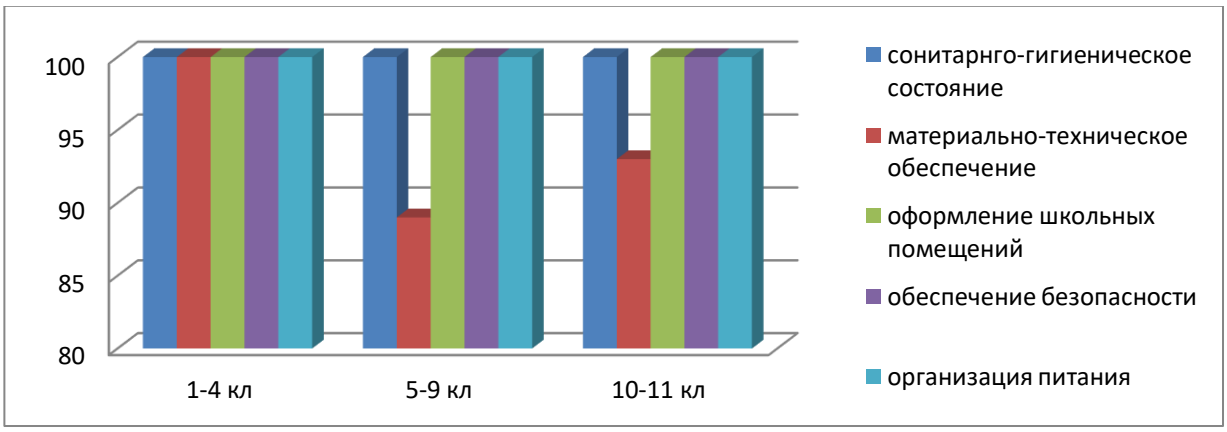
Шортрек среди юношей 2005-2006 гр.-2 место.

Районные соревнования по шахматам – 3 место (Егорова Н., 8 кл.)

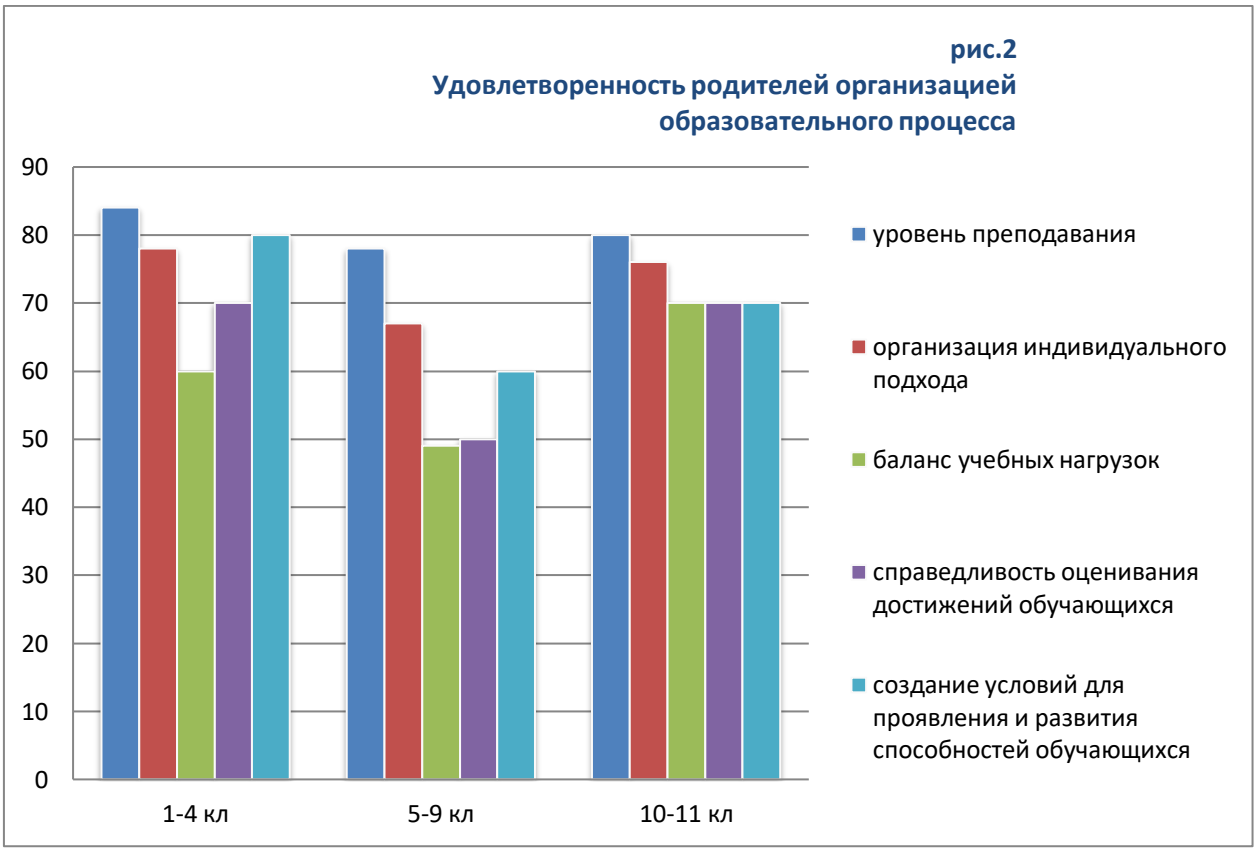
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По результатам мониторинга, который ежегодно проводится в период с января по март учебного года, выявлено, что родители обучающихся всех уровней образования удовлетворены организацией школьного быта: санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оснащением и оформлением кабинетов, организацией горячего питания. Удовлетворены организацией пропускного режима. По сравнению с прошлым годом отмечается высокая оценка оформления школьных кабинетов. В оценке материально-технического оснащения школы старшеклассники предъявляют большие требования к ресурсному обеспечению кабинета информатики (Рис.1).

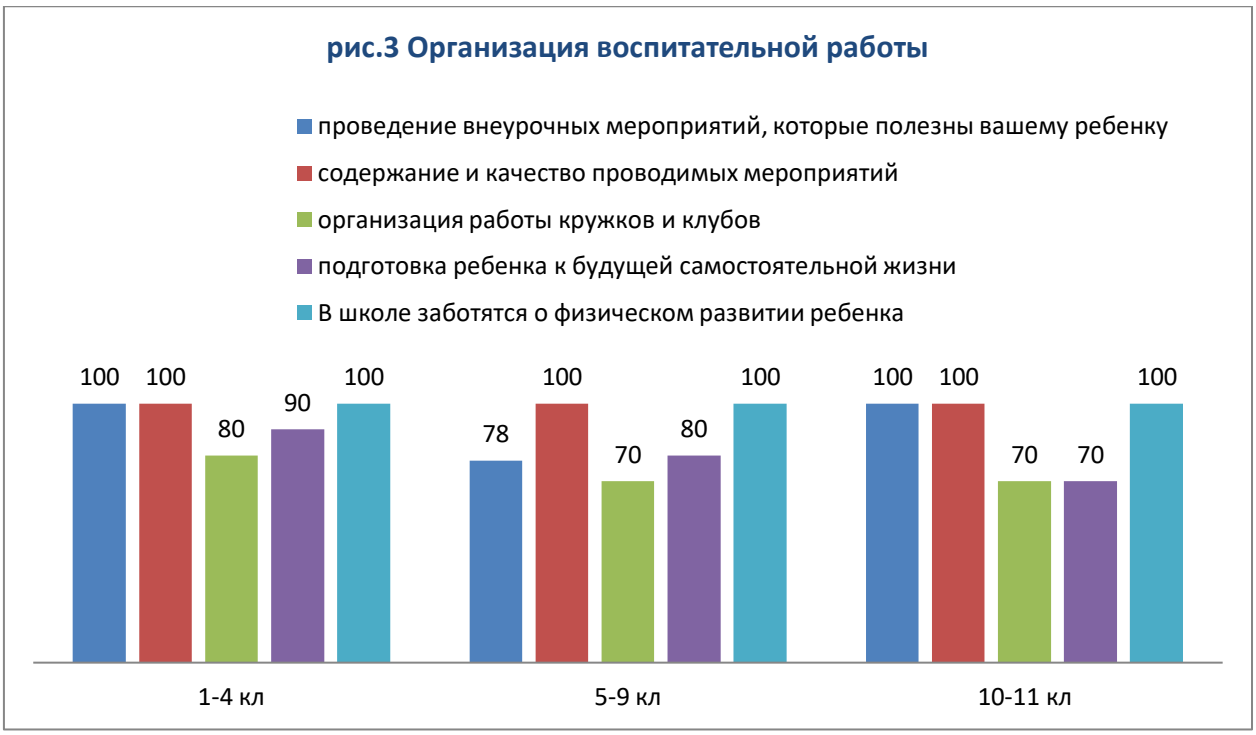
Рис.1 Оценка родителями организации школьного быта



Большинство родителей отмечают, что дети получают глубокие и прочные знания, педагогами учитываются индивидуальные особенности школьников (Рис.2) Введение дистанционного обучения и связанные с ним технические, организационные и методические проблемы нашли отражение в снижении показателей по критериям «Баланс учебных нагрузок» и «Организация индивидуального подхода». Родители отмечают высокую нагрузку на детей,



Высокую оценку родителей получают традиционно внеурочные мероприятия, занятия с детьми по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности, в том числе по духовно-нравственному воспитанию и спортивному направлению. В массовых спортивных мероприятиях высока доля участия родителей. Отмечается рост активного участия родителей в кроссе «Золотая осень», в спортивных мероприятиях среди младших школьников (Рис.3).



Таким образом, необходимо скорректировать работу по следующим направлениям:
- организация дополнительного образования;
-учет интересов и запросов школьников на коммуникацию, интерактивное взаимодействие;
- формирование и обучение приемам самоорганизации и самообразования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Совместно с администрацией муниципального образования Калининский сельсовет и по инициативе школы МБОУ Калининская СОШ продолжает участвовать в реализации проекта по благоустройству парка и пришкольного участка, формируя чувство ответственности и гордости за малую родину. Партнерами школы в этом социально значимом проекте являются администрация муниципального образования «Калининский сельсовет» и ЗАО имени Калинина.

Профессиональная ориентация и реализация части содержания предмета «Технология» осуществляется через сетевое взаимодействие с Ташлинским политехническим техникумом (ТПТ) в рамках проекта «Сезонная школа». Школьники посетили Дни открытых дверей ТПТ, участвовали в конкурсах, квестах.

6. Финансово-экономическая деятельность

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Объем финансового обеспечения учреждения на текущий календарный год на реализацию программ общего образования	8 307 ,0
Объем средств, направляемых на оплату труда и начисления на оплату труда, учебные расходы в образовательном учреждении в текущем календарном году.	6 832,6

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На основании предложения Министерства образования Оренбургской области МБОУ Калининская СОШ включена в Национальный Реестр «Ведущие социальные учреждения социальной инфраструктуры России – 2020», что является признанием позитивного вклада нашей организации в развитие региона.

По рекомендации управления образования администрации МО «Ташлинский район» приказом министерства образования Оренбургской области на базе МБОУ Калининская СОШ начата подготовка к открытию Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В соответствии с дорожной картой отремонтированы и оформлены в соответствии с брендбуком кабинеты Центра, педагоги прошли дистанционное обучение. Открытие Центра «Точка роста» позволит школе не только обновить содержание образования по предметам «Технология», ОБЖ, информатика, но и стать образовательным центром, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования позволят реализовать запрос обучающихся и родителей на курсы технической направленности и качественно изменить работу по организации дополнительного образования.

Школа инициирует реализацию пилотного проекта по организации сетевого обучения на базе структурного подразделения «Точка роста» при реализации общеобразовательных программ основного общего образования и совместно с ЦДОД дополнительных программ. На базе школы будет создан координационный совет по отработке сетевой модели обучения.