Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(Протокол №1 от "26" 08. 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(протокол № 1 от 25.08.2022 г)
Председатель родительского комитета
_____/Мещерина Л.В.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____В.В. Кадузова
Приказ №150 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(протокол № 1 от 25.08.2022 г)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п. Калинин

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1 Уклад общеобразовательной организации 12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 23
3.1 Кадровое обеспечение 23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 24
3.5 Анализ воспитательного процесса 25
Календарный план воспитательной работы 27

Пояснительная записка

Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Примерной программы (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

разрабатывается и утверждается с участием советов обучающихся, общешкольного родительского комитета;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Калининская СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Калининская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Калининская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины**.**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Калининская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимойдеятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающихв родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитниковОтечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасногоповедения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Приоритетами воспитательной системы МБОУ Калининская СОШ традиционно являются сотрудничество взрослых и детей, формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, готовности к самообразованию; опора на ценности семьи, Отечества, патриотизма, свободы; понимание важности экологического благополучия.

Образовательное пространство школы обеспечивает интеграцию урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся и их родителей через различные направления общественно-значимых видов деятельности.

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы школы. Общешкольные мероприятия «День родной школы», мероприятия, посвященные дням воинской славы, мероприятия ко Дню Победы: организация и проведение шествия «Бессмертный полк», участие в областной акции «Венский вальс», мероприятие для жителей поселка Калинин «Танцы на песни Победы», спортивные праздники с участием членов семей школьников, выпускников; праздники для мам и отцов, жителей поселка-«детей войны» формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в соответствии с направлениями ФГОС. На выбор обучающихся и родителей предлагается более двадцати программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. В воспитательной работе активно используются кадровые и материальные ресурсы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре работают кружки: «Промышленный дизайн», Спортивное ориентирование**,** «Робототехника», «Квадрокоптеры (БПЛА)», «Робототехника», «VR/AR приложение», «Цифровая безопасность», «Юный спасатель», «Первая медицинская помощь», «Шахматы».

В спортивных секциях по легкой атлетике, спортивным играм, хоккею, греко-римской борьбе, туризму, спортивному ориентированию, шахматам занимается до 70% школьников.

С 2021 года в МБОУ Калининская СОШ установлена традиция выноса знамени РФ на линейке в первый учебный день недели. С 2022 года в учебный план включен обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

В школе организована работа разновозрастных клубов: «Юнармия», спортивный клуб «Олимпиец», клуб «Активный волонтер», клуб журналистов, научное общество. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Получило развитие с 2021 года в МБОУ Калининская СОШ и туристическое направление: участники объединения ходят в походы, участвуют в соревнованиях областного масштаба.

Уникальность организации воспитательной работы школы состоит в организации патриотической работы. Педагоги школы имеют большой опыт организации и участия в социально значимой деятельности и культурных проектах. С 2013 года ежегодно проводится мероприятие “Танцы на песни Победы”, участие в котором принимают дети всей школы. А мероприятие стало не только традиционным для школы, но и для всего поселка. В 2018 году при участии проектной группы педагогов и обучающихся организована закладка парка жителями поселка, появилась традиция посадки семейного дерева и заботы о нем членами посадившей его семьи. А проект «Сезоны в парке», направленный на создание новых форм культурного досуга жителей поселка, стал

победителем федерального конкурса «Культурная мозаика малых городов и сел – 2019».

Благодаря поддержке социального партнера школы ЗАО имени Калинина ежегодно проводится шахматный турнир памяти воинов-интернационалистов Пустабаева А. и Задорожнего А., выпускников школы и турнир по греко-римской борьбе на призы ЗАО имени Калинина.

Семейная направленность общешкольных воспитательных мероприятий, сотрудничество с МБУ спортивная школа «Чемпион», Ташлинский политехнический техникум, МУК «Ташлинская МЦБС», ДК, обеспечение включенности в общественно-значимые дела всех детей независимо от способностей и возможностей обеспечивают комфортную среду, минимизируют конфликты, насыщают жизнь школьников яркими позитивными событиями, чем обеспечивается их подготовка к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые_учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Виды деятельности: *проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная*
Формы деятельности: *лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты.*
Содержание воспитательного потенциала*: Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программой по предмету.*

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11 классы 8-11 классы 5-9 классы 1-4 классы	«Разговоры о важном», программа экскурсий «Пушкинская карта»; «Юный журналист» «Моё Оренбуржье»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы 9 класс	ВД «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-9 классы 5-9 классы	«Профессиональное самоопределение», «Робототехника», «Электроника», Промышленный дизайн, БПЛА, «VR/AR приложение», «Цифровая безопасность», «Юный спасатель».
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5-9 классы 1-11 классы 5-6 классы	«Подготовка к олимпиадам, конкурсам, занятия по индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися; «Активный волонтер» , ЮИД,

	4, 5-7 классы 1-4 классы	«Химическая лаборатория» «Акварелька»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы 5-9 классы 1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы	Театральная студия «Театральны ступеньки» «Шахматы Мероприятия в рамках деятельности РДШ Греко-римская борьба Спортивный туризм Гимнастика

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Планируемые результаты конкретизированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Порядок зачета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности регламентированы Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности в МБОУ Калининская СОШ.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,_включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные,	Мероприятия к юбилейным Дням воинской славы (Битва за Москву, Блокадный Ленинград, Сталинградская битва, Курская битва и др),

литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы	День неизвестного солдата, День Героя; Военно-патриотическая игра «Зарница»; День знаний, Последний звонок для выпускников 9 класса День Победы, Танцы на Песни Победы Вечер встречи выпускников Праздник для мам; мероприятия на правовую тему ко Дню Конституции;
Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире	«Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Крымская весна», митинг Памяти жертв Беслана; акции, посвященные здоровому образу жизни, Письмо солдату, акции ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, ко Дню отца; диктанты Победы
Социальные проекты в ОУ, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;	Проектная неделя (защита проектов); социальный проект «КалининПаркСемейный», День рождения парка, проект «Летние сезоны в Парке» (кинопоказы, просмотр спортивных соревнований и т.д.)
Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;	Линейка, посвященная окончанию учебного года; еженедельные линейки с чествованием победителей конкурсов и олимпиад, победителей знатоков диктантов по мотивам патриотических мероприятий; праздник самоуправления ко Дню учителя;
Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;	Мероприятие «Танцы на песни Победы», праздничная программа-историческая реконструкция «Елка страны советов» (для пожилого поколения); семейный кросс, осенняя ярмарка
Разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;	Туристические походы, экскурсии по району в период работы краткосрочных площадок во время каникул, экскурсии в районный музей и районную центральную библиотеку, посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»

Мероприятия способствуют вовлечению по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.).

Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми служит основанием для оценки сформированности личностных универсальных действий.

Внешкольные мероприятия

Обучающиеся и педагоги МБОУ Калининская СОШ традиционно участвуют в районных мероприятиях:

- «Фестиваль молока»,
-«Вальс Победы»,
- «День села»,
- концертах Дома культуры поселка Калинин.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных рекреаций и актового зала к значимым мероприятиям и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия: событийный дизайн: оформление рекреаций и актового зала к мероприятиям(Зимняя сказка, новогоднее оформление в стиле 40-х, 60-х годов);

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: «Персональная выставка», фотовыставка «Я и спорт», «Мой друг», «Мой рекордный урожай», «Мой отдых», «Как я провел лето» и др.

- озеленение пришкольной территории, разбивка аллеи роз выпускников, благоустройство зон отдыха школьного двора;
- проведение конкурса «Самый классный класс», участие в котором, позволяет учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- создание в рекреациях тематических зон отдыха при открытом обсуждении содержания и оформления этих мест отдыха, что позволяет приобрести опыт открытого обсуждения и генерирования идей;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: оформление стенда «Земляки - калининцы – защитники Родины» со сменной экспозицией; стенда «История школы»;
- организация дежурства на переменах школы для обеспечения дисциплины и порядка, ответственного отношения к имуществу школы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- Создание и деятельность в Школе и классах родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- Деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- Тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- Организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- Всеобуч «Школа ответственного родителя», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов: психологов, врачей, социальных работников и др.;
- Участие в проекте «Поддержка семей имеющих детей», работа с родителями и обучающимися по проблемам дисциплины, низким качеством успеваемости по предметам и др. проблемам;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Калининская СОШ предусматривает:

– организацию и деятельность совета обучающихся, избранного обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Калининская СОШ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: Проведение сотрудниками Ташлинского политехнического техникума

мастер-классов, дней открытых дверей, конкурсных программ, практик в рамках реализации разделов рабочей программы предмета «Технология» - «Кулинария», «Электричество» и др.

- Работа с детьми с высокой мотивацией для достижения познавательных результатов ведется в сотрудничестве с областным многопрофильным эколого-биологическим центром, Оренбургским Государственным педагогическим университетом (педагогический класс).

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

−проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

−профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

−экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

−посещение профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

−совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

−участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория»;

−индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- сетевое взаимодействие с ТПТ для реализации образовательной программы по предмету «Технология» с использованием ресурсов техникума; реализация предпрофильной подготовки с привлечением специалистов ТПТ по специальностям «Экономист», «Бухгалтер», «Агроном».

Вариативный модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ Калининская СОШ действуют следующие детские общественные объединения:
Первичное отделение РДШ (Российское движение школьников);
Школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
Юнармейский отряд
Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию цикла мероприятий, общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом и развить

в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение.
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МБОУ Калининская СОШ обеспечивается следующими сотрудниками:

- директор
- советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
- воспитатели
- учителя
- классные руководители
- психолог
- библиотекарь
- педагоги дополнительного образования
- преподаватели Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- социальный педагог.

Специалисты входят в школьное методическое объединение классных руководителей, проектные, творческие группы. Координирующую роль по организации воспитательной работы осуществляет педагогический совет.

Важнейшими направлениями кадровой политики МБОУ Калининская СОШ являются:
- развитие корпоративной культуры: формирование команды единомышленников;
- создание системы непрерывного образования и профессионального роста;
- наставничество.

В условиях повышения требований к организации воспитательной работы школы педагоги регулярно повышают свою квалификацию. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации проводятся методические совещания, тренинги, педагогические советы. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, позиционируют свой опыт организации воспитательной работы на муниципальном и региональном уровне.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в МБОУ Калининская СОШ регламентируется рядом локальных актов:

- Положение о классном руководителе,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Калининская СОШ,
- Положение о лагере дневного пребывания,
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа,
- Положение о регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа;
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школ;
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренным учебным планом.

(режим доступа к локальным актам МБОУ Калининская СОШ - Локальные акты (ucoz.ru))

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Предоставляется денежная компенсация за питание обучающихся с ОВЗ. Педагоги регулярно повышают квалификацию.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога; подготовка через занятия внеурочной деятельности к олимпиадам; организация поездок детей в профильные смены для подготовки к олимпиадам, предоставление доступа к онлайн-ресурсам (обучающие семинары, мастерские, консультации) Участие в конкурсах, олимпиадах
Дети с отклоняющимся поведением	Своевременное выявление причин отклоняющегося поведения, организация совместной работы по решению проблем со специалистами муниципалитета; обеспечение занятости детей во внеурочной деятельности, мероприятиях.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио, рейтинги, Благодарственное письмо, грамота.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МБОУ Калининская СОШ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными соответствующим ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Калининская СОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная

организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Показатель	Критерии	Кто проводит анализ	Метод анализа	Где заслушивается
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся в каждом классе	классный руководитель вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом)	педагогическое наблюдение	Педагогический совет: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось и не удалось решить за прошедший учебный год и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу
Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.	Анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.	на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

В самоанализе внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т. д. по дополнительным модулям* **.**

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Календарный план
воспитательной работы на уровне начального общего образования
на 2022/2023 учебный год

(Выписка из общешкольного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 гг., утвержденного приказом №150 от 29.08.2022г)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
2	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
	2. Внеурочная деятельность			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4 кл	Каждый понедельник	Кл рук 1-4 кл
2	Реализация программы внеурочной деятельности «Акварелька»	1-4	В течение года	Руководитель курса ВД
3	Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы»	1-4	В течение года	Руководитель курса ВД
4	Реализация программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	1-4	В течение года	Руководитель курса ВД
5	Реализация программы внеурочной	1-4	В течение	Руководитель курса

	деятельности «Орлята России»		года	ВД
6	Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивный туризм»	3-4	В течение года	Руководитель курса ВД
7	Реализация программы внеурочной деятельности «Химическая лаборатория»	3-4	В течение года	Руководитель курса ВД
8	Реализация программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1	В течение года	Руководитель курса ВД
9	Реализация программы внеурочной деятельности «Робототехника»	1-4	В течение года	Руководитель курса ВД
10	Реализация программы внеурочной деятельности «Театральные ступеньки»	1-4	В течение года	Руководитель курса ВД
11	Реализация программы внеурочной деятельности «Юный блогер»	2-4	В течение года	Руководитель курса ВД
12	Реализация программы внеурочной деятельности «Лагерь дневного пребывания «Ромашка»»	1-4	каникулы	воспитатели
	3. Классное руководство			
1	Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	1-4	В течение года	Кл рук 1-4 кл
2	Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера	1-4	В течение года	Кл рук 1-4 кл Педагог-психолог
3	Участие в акции «Папа может…»	1-4	Октябрь	Кл.рук, родители
4	Международный День пожилых людей. Изготовление открыток бабушкам и дедушка	1-4	1.10.22	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
5	День Отца. Поздравления	1-4	Третье воскресенье октября	Кл рук 1-4 кл
6	Участие в акции «Поздравление маме»	1-4	ноябрь	Кл.рук, родители
7	День Государственного герба Российской Федерации. Познавательная игра	1-4	30 ноября	Кл.рук
8	День неизвестного солдата	1-4	3.12.22	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
9	День Героев Отечества	1-4	9.12.22	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
10	День Конституции Российской Федерации Познавательная игра «Кто прав?»	2-4	12.12.22	Кл рук 1-4 кл
11	Подготовка к проектной неделе. Защита проектов «Мой герой»	2-4	До 20.12.2022	Кл.рук
12	Участие в олимпиадах для начальных классов	1-4	В течение года	Кл.рук, завуч
13	Праздник для мам и девочек	1-4	К 08.03. 2023	Кл.рук
14	Часы общения «Мои родственники-участники ВОВ», готовимся к акции «Бессмертный полк»	1-4	Апрель	Кл.рук.
15	Подготовка танцевальной композиции «Танцы на песни Победы»	1-4	Апрель-май	Кл.рук
	4. Основные школьные дела			
1	1 сентября: День знаний	1-4	1.09.22	Воспитатели Кл рук 1-4 кл

2	Митинг-реквием «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3.09.22	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
3	Кросс «Осенний марафон»	1-4	Вторая неделя сентября	Учителя физкультуры Кл рук 1-4 кл
4	День Учителя.		5.09.22	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
5	День народного единства. Конкурс национальных блюд	1-4	4.11.22	Кл рук 1-4 кл
6	Конкурсная программа «Краски осени».	1-4	13.10.22	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
7	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	2-4	Осенние каникулы	Руководитель курса ВД
8	День Матери «Святость материнства». Концертно-конкурсная программа	1-4	28.11.22	Кл рук 1-4 кл
9	Новогодний маскарад	1-4	25.12.22	Кл рук 1-4 кл
10	День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.23	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
11	Проектная неделя. Защита проектов	2-4	До 7.02. 2023	Руководители проектов
12	Масленица. Развлекательная игра	1-4	февраль	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
13	Шахматный турнир (в память о воинах – интернационалистах, погибших в Афганской войне, Задорожнем Андрее и Пустобаеве Алексее)	1-4	15.02.23	Кл рук 1-4 кл
14	Прощание с Азбукой	1	февраль	Кл.рук 1 класса
15	«Зарничка»-военно-спортивная игра	1-4	февраль	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
16	«Президентские состязания»	1-4	февраль	Руководитель курса ВД
17	Праздничный концерт-конкурс, посвященный 8 марта «Мисс Весна – 20…»	1-4	8 марта	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
18	Театральные ступеньки. Постановка школьного театра.»	1-4	март	воспитатели
19	День космонавтики. Игра «Я открыл лунатиков!»	1-4	12.04.23	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
20	Проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	1-4	Апрель	Руководитель курса ВД
21	Первенство школы по Легкой атлетики	4	Апрель	Руководитель курса ВД
22	Ярмарка детских поделок «Пасхальные творения»	1-4	Апрель	Кл рук 1-4 кл
23	«Танцы на песни Победы»	1-4	до 9 мая	Кл рук 1-4 кл
24	Выпускной у 4 класса	4	май	Кл рук 4 кл
25	Последний звонок.	1-4	25.05.23	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Международный день защиты детей (совместно с ДК), участие в развлекательной программе	1-4	1.06.23	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
2	Социальный проект	1-4	круглый	Воспитатели

	«КалининПаркСемейный». Участие в субботниках и благоустройстве территории		год	Кл рук 1-4 кл
3	Шествие «Бессмертный полк»	1-4	9.05.2023	Кл рук 1-4 кл
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Озеленение пришкольной территории	1-4	Май-август	Кл рук 1-4 кл
2	Оформление интерьера школьных рекреаций к значимым мероприятиям (Зимняя сказка - новогоднее оформление)	1-4	до 25 декабря	Кл рук 1-4 кл
3	Участие в дежурстве (под руководством учителя) на переменах школы для обеспечения дисциплины и порядка, ответственного отношения к имуществу школы	1-4	В течение года	Кл рук 1-4 кл
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Создание и деятельность представительных органов родительского сообщества	1-4	Сентябрь	Кл рук 1-4 кл
2	Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «В Контакте», чаты в мессенджерах	1-4	В течение года	Кл рук 1-4 кл
3	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
4	Открытие корта	1-4	Декабрь	Руководитель курса ВД
5	Соревнования «Веселые старты »	1-4	Зимние каникулы	Руководитель курса ВД, воспитатели Кл рук 1-4 кл
6	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	1-4	Февраль	Руководитель курса ВД, воспитатели Кл рук 1-4 кл
7	Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Кл рук
	8. Самоуправление			
1	Выборы в Орган классного самоуправления	1-4	Сентябрь	Кл рук 1-4 кл
2	Выборы состава Совета спортивного клуба	2-4	Вторая неделя сентября	Руководитель курса ВД Воспитатели Кл рук 1-4 кл
3	Организация дежурства в школе	1-4	В течение года	Кл рук 1-4 кл
4	Оформление Классного уголка, ведение тематических страниц «Красные даты календаря» и др	1-4		
	9. Профилактика и безопасность			
1	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	Периодически	Воспитатели Кл рук 1-4 кл
2	Участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности	1-4		
3	Инструктажи обучающихся, письменное	1-4	каникуляр	Кл рук 1-4 кл

	информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей		ное время	
4	Безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.)	1-4	Периодически	Кл рук 1-4 кл
5	Акция на конкурс рисунков по ЗОЖ	1-4	Октябрь, апрель	Кл рук 1-4 кл
	Профориентация			
1	Экскурсии на предприятия ЗАО Калинина	3-4	ноябрь	Кл рук 3-4 кл
2	Профориентационные игры	3-4	Периодически	Воспитатели Кл рук 3-4 кл
	Общественные объединения			
1	Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»	1	в течение года	Кл рук 1кл

Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования на 2022/2023 учебный год

(Выписка из общешкольного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 гг., утвержденного приказом №150 от 29.08.2022г)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор	5-9	В течение года	Классные рук.5-9 кл
2	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	5-9	В течение года	Классные рук.5-9 кл
	2. Внеурочная деятельность			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9 кл	Каждый понедельник	Кл рук 5-9 кл
2	Реализация программы внеурочной деятельности «Функциональная	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД

	грамотность»			
3	Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
4	Реализация программы внеурочной деятельности «Трудные вопросы математики»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
5	Реализация программы внеурочной деятельности «Промышленный дизайн»	5-9		Руководитель курса ВД
6	Реализация программы внеурочной деятельности «Химическая лаборатория»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
7	Реализация программы внеурочной деятельности «Активный волонтер»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
8	Реализация программы внеурочной деятельности «Туризм»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
9	Реализация программы внеурочной деятельности «Журналистика»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
10	Реализация программы внеурочной деятельности «Гимнастика»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
11	Реализация программы внеурочной деятельности «Литературный клуб»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
12	Реализация программы внеурочной деятельности «Электроника»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
13	Реализация программы внеурочной деятельности «Квадракоптеры»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
14	Реализация программы внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
15	Реализация программы внеурочной деятельности «Юный спасатель»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
16	Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивный клуб Олимп»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
17	Реализация программы внеурочной деятельности «Греко-римская»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
18	Реализация программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика»	5-9	В течение года	Руководитель курса ВД
19	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Воспитатели
20	Реализация проекта «Читаем всей Россией»	5-9	В течение года	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
	3. Классное руководство			
1	Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера	5-9	В течение года	Кл рук 5-9 кл
2	Участие в Акции «День Отца»	5-9	Октябрь	Кл.рук, родители
3	В Международный День пожилых людей	5-9	1.10. 2022	Воспитатели

	участие в акции «Поздравь родного человека»			Кл рук 5-9 кл
4	Конкурсно – развлекательная программа ко Дню матери «Для мамочки милой споем»	5-9	25.11. 2022	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
5	Участие в акции «Поздравление для мамы»	5-9	ноябрь	Кл.рук, родители
6	День Конституции Российской Федерации Познавательная игра «Знатоки права»	5-9	12.12. 2022	Кл рук 5-9 кл
7	Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Кл рук 5-9 кл
8	Участие в олимпиадах	5-9	В течение года	Кл.рук, учителя-предметники
9	Поздравления мальчиков и пап на 23 февраля	5-9	23 февраля	Кл.рук
10	Поздравления для мам и девочек в Международный женский - день 8 марта	5-9	08.03. 2023	Кл.рук
11	Часы общения «Мои родственники-участники ВОв», готовимся к акции «Бессмертный полк»	5-9	Апрель	Кл.рук.
12	Подготовка танцевальной композиции «Танцы на песни Победы»	5-9	Апрель-май	Кл.рук
	4. Основные школьные дела			
1	1 сентября: День знаний	5-9	1.09. 2022	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
2	Митинг-реквием «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3.09. 2022	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
3	Кросс «Осенний марафон»	5-9	Вторая неделя сентября	Учителя физкультуры Кл рук 5-9 кл
4	Трудовой десант «Осенние хлопоты» Проект «Калинин – Парк Семейный»	5-9	октябрь	Воспитатели, кл.рук
5	День пожилого человека. Участие в поздравлениях «Ваши дни пусть наполняются светом»	5-9	октябрь	Воспитатели, кл.рук
6	Международный День учителя. «Учитель! Прекрасней профессии нет!» челлендж «Подарок любимому учителю»	5-9	5.10. 2022	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
7	Первенство школы по мини-футболу	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры Кл рук 5-9 кл
8	Мероприятия в рамках Дня народного единства	5-9	01.11-04.11. 2022	Кл рук 5-9 кл
9	Конкурсная программа «Краски осени».	5-9	13.10. 2022	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
10	Шахматный турнир «Ход конём»	5-9	На каникулах: ноябрь, январь, февраль, март	Педагог доп образования, руководитель и педагог-организатор Точки роста

11	Квест «Гранит науки»	5 - 9	ноябрь	Руководитель и педагог-организатор Точки роста
12	Первенство школы по баскетболу	5-9	Ноябрь	Учителя физкультуры Кл рук 5-9 кл
13	Презентация работ по созданию подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга	5 - 9	ноябрь	Педагоги Центра «Точка роста» ТО «Промдизайн»
14	День Матери «Святость материнства». Концертно-конкурсная программа	5-9	25.11. 2022	Кл рук 5-9 кл
15	Митинг посвященный «Дню неизвестного солдата»	5-9	03.12. 2022	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
16	Мероприятие посвященное Дню Героев Отечества.	5-9	09.12. 2022	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
17	Новогодний маскарад	5-9	До 25.12. 2022	Кл рук 5-9 кл
18	Презентация проекта "Объёмно-пространственной композиции в программе Fusion 360"	5 - 9	январь	Педагоги Центра «Точка роста»ТО «Промдизайн»
19	Презентация работ "Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием"	8 - 9	январь	Педагоги Центра «Точка роста» ТО «Разработка VR/AR приложений»
20	Мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01. 2023	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
21	День школы «Встреча школьных друзей»	5-9	первая неделя февраля	Воспитатели Кл рук 5-9 кл родительский комитет
22	Проектная неделя. Защита проектов	5-9	До 7.02. 2023	Руководители проектов
23	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	третья неделя марта	классные руководители, воспитатели
24	День здоровья «Богатырские забавы» в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1 марта	воспитатели, учитель физкультуры
25	Шахматный турнир (в память о воинах – интернационалистах Задорожнем Андрее и Пустобаеве Алексее)	5-9	15.02. 2023	Кл рук 5-9 кл
26	Конкурс – смотр строя и песни.	5-9	22 февраля	Кл рук 5-9 кл воспитатели, руководитель клуба «Юнармии»
27	«Зарница»-военно-спортивная игра	5-9	февраль	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
28	Праздничный концерт-конкурс, посвященный 8 марта «Мисс Весна –	5-9	8 марта	Воспитатели Кл рук 5-9 кл

	20…»			
29	Театральные ступеньки. Постановка школьного театра. Ролевая игра «Идем в театр»	5-9	март	Воспитатели, руководители клуба «Театральные ступеньки»
30	Соревнование роботов «Robofest»	5-9	март	Педагог информатики, руководитель ТР, ТО «Робототехника»
31	Квест, посвященный Дню космонавтики.	5-9	12.04.23	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
32	Ярмарка детских поделок «Пасхальные творения»	5-9	Апрель	Кл рук 5-9 кл
33	Конкурс видеороликов «Взгляд сверху»	8 - 9	апрель	Педагог - организатор, руководитель ТР, ТО «Квадрокоптеры»
34	Рогейн "Моя профессия - спасатель"	5 - 9	апрель	Педагог - организатор руководитель ТР и педагог ОБЖ, ТО «Юный спасатель»
35	Операция «Забота» (помощь, пенсионерам, труженикам тыла, вдовам войны)	5-9	май	Кл рук 5-9 кл, воспитатели, волонтеры,
36	«Танцы на песни Победы»	5-9	до 9 мая	Кл рук 5-9 кл
37	Мероприятия, посвященные 9 мая: акция Георгиевская лента, Бессмертный полк, Вальс Победы	5-9	6- 9 мая	Кл рук 5-9 кл воспитатели
38	Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы	5-9		Кл рук 5-9 кл воспитатели
39	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для работников тыла, детей войны	5-9		Кл рук 5-9 кл
40	Соревнование квадрокоптеров «Гонки дронов» (ТО«Квадрокоптеры»)	5-9		Педагоги Центра «Точка роста»
41	Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	9	25.05.2023	Воспитатели Кл рук 9 кл
42	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-8	31.05.2023	Воспитатели Кл рук 5-8 кл
43	Выпускной вечер для выпускников 9 класса	9	июнь	Кл рук 9 кл., воспитатели
44	Международный день защиты детей. Игровая программа	5-8	июнь	классные руководители, воспитатели
45	День русского языка- Пушкинский день России	5-9	6 июня	классные руководители, воспитатели

46	День памяти и скорби, участие в акции «Зажги свечу»	5-8	22 июня	классные руководители, воспитатели
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Международный день защиты детей (совместно с ДК), участие в развлекательной программе	5-9	1.06. 2023	Воспитатели Кл рук 5-9 кл, Работники СДК
2	Социальный проект «КалининПаркСемейный». Участие в субботниках и благоустройстве территории	5-9	круглый год	Воспитатели Кл рук 5-9 кл Администрация поселка
3	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	5-9	апрель	Учитель ОБЖ, ФК
4	Проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	5-9	Апрель	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
5	Районный конкурс «ЮИД»	5-6	май	Руководитель кружка
6	Областные соревнования по СТ среди детей и молодежи «Подснежник»	5-9	май	Руководитель кружка
7	Областной слет юных туристов	5-9	июнь	Руководитель кружка
8	Областные соревнования «Школа безопасности»	5-9	август	Руководитель кружка «Юный спасатель»
9	Развлекательная программа «Масленица»	5-9	Февраль	Воспитатели, работники СДК
10	Участие в проекте «Пушкинская карта»	8-9	круглый год	Воспитатели
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Озеленение пришкольной территории	5-9	Май-август	Кл рук 5-9 кл
2	Оформление интерьера школьных рекреаций к значимым мероприятиям (Зимняя сказка - новогоднее оформление)	5-9	до 25 декабря	Кл рук 5-9 кл
3	Участие в дежурстве (под руководством учителя) на переменах школы для обеспечения дисциплины и порядка, ответственного отношения к имуществу школы.	5-9	В течение года	Кл рук 5-9 кл
4	Дизайн пришкольного двора: Закладка «Аллеи роз выпускников»	9	весна	Кл.рук., воспитатели
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Создание и деятельность представительных органов родительского сообщества	5-9	Сентябрь	Кл рук 5-9 кл
2	Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети	5-9	В течение года	Кл рук 5-9 кл

	«В Контакте», чаты в мессенджерах			
3	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
4	Проведение родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Кл рук
5	Курс «Цифровая грамотность» (модули «госуслуги», сервисы интернета, интернет-покупки и др.)	родители 5-9	январь	Педагог информатики, руководитель ТР
6	Участие в проекте «Поддержка семей имеющих детей»	5-9	В течение года	Кл рук 5-9 кл, руководители проекта
7	Проведение родительских собраний по подготовке к ОГЭ	9	1 раз в четверть	Кл рук 9 кл
	8. Самоуправление			
1	Выборы в Орган классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Кл рук 5-9 кл, воспитатели
2	Организация дежурства в школе	5-9	В течение года	Кл рук 5-9 кл, воспитатели
3	Организация и проведение традиционных мероприятий.	5-9		
4	Реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников	5-9	В течение года	Руководитель самоуправления., кл.рук 5-9 кл
	9. Профилактика и безопасность			
1	Участие во всероссийском проекте «Здоровая Россия – общее дело»;	5-9	До 30 сентября	кл.рук 5-9
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	5-9	Периодически	Воспитатели Кл рук 5-9 кл
3	Участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности	5-9		
4	Инструктажи обучающихся, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в период каникул	5-9	каникулярное время	Кл рук 5-9 кл
5	Безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.)	5-9	Периодически	Кл рук 5-9 кл
6	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Кл.рук 5-9кл., воспитатели
7	Выставка рисунков, в рамках акций «Мы за здоровый образ жизни», «СПИДа-нет», «Мы против вредных привычек» «Против коррупции»	5-9	В течение учебного года	Кл. рук., воспитатели, учитель ИЗО
8	Участие в акциях «Сохрани жизнь своему ребенку» (Распространение буклетов)	8-9	В течение учебного года	Воспитатели, волонтеры, учитель ИЗО
	Профориентация			
1	Экскурсии на предприятия	5-9	ноябрь	Кл рук 5-9 кл,

				воспитатели
2	Профориентационные уроки, игры	5-9	В течение года	Кл рук 5-9 кл, воспитатели
3	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»; просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Финансовая грамотность», «Большая перемена», «Билет в будущее»	8-9	в течение года	Воспитатели. Кл.рук 8-9кл.
4	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	5-9	в течение года	Воспитатели, Кл.рук 5-9
5	Участие в проекте «Мы вместе», на базе ТПТ, знакомство с профессиями.	8-9	в течение года	Воспитатели, Кл.рук 5-9
	Общественные объединения			
1	Реализация программы внеурочной деятельности «Юнармия»		в течение года	Кл рук 5-9 кл, воспитатели
2	1 сентября: День знаний	5-9	1.09.2022	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
3	Митинг-реквием «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3.09. 2022	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11. 2022	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
5	Мероприятие, посвященное 80-летию контрнаступления под Сталинградом	5-9	28.11. 2022	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
6	Беседа «Начало Нюрнбергского процесса»	5-9	20.11. 2022	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
7	Митинг. День неизвестного солдата	5-9	03.12. 2022	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
8	День Героев Отечества. Репортаж «Герои России»	5-9	09.12. 2022	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
9	День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01. 2023	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
10	Шахматный турнир (в память о воинах – интернационалистах, погибших в Афганской войне, Задорожнем Андрее и Пустобаеве Алексее)	5-9	15.02. 2023	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
10	Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»-	5-9	февраль	Военно-патриотический

				клуб «Юнармия»
11	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	5-9	апрель	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
12	День Победы: Пост № 1, Шествие «Бессмертный полк»	5-9	май	Военно-патриотический клуб «Юнармия»

Календарный план
воспитательной работы на уровне среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год

(Выписка из общешкольного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 гг №150 от 29.08.2022г)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор	10-11	В течение года	Учителя-предметники
2	Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
	2. Внеурочная деятельность			
1	Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл. рук 10-11кл
2	Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы»	10-11	В течение года	Руководитель курса ВД
3	Реализация программы внеурочной деятельности «Цифровая безопасность»	10-11	В течение года	Руководитель курса ВД
4	Реализация программы внеурочной деятельности «Журналистика»	10-11	В течение года	Руководитель курса ВД
5	Реализация программы внеурочной деятельности «vR/AR приложение»	10-11	В течение года	Руководитель курса ВД
6	Реализация программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика»	10-11	В течение года	Руководитель курса ВД
7	Реализация программы внеурочной деятельности «Активный волонтер»	10-11	В течение года	Руководитель курса ВД
8	Реализация программы внеурочной деятельности «Трудные вопросы	10-11	В течение года	Руководитель курса ВД

	математики»			
9	ВД «Киноуроки в школе»	10-11	В течение года	воспитатель
	3. Классное руководство			
1	Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	10-11	В течение года	Кл рук 10-11кл
2	Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера	10-11	В течение года	Кл рук 10-11кл Педагог-психолог
2.1	Кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Учителя + родители
2.2	Участие в акции «Папа может…»	10-11	С 17 октября по 31 октября	Кл.рук, родители
2.3	Международный День пожилых людей.	10-11	1.10.22	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
2.4	Участие в акции «Поздравление маме»	10-11	25 ноябрь	Кл.рук, родители
2.5	День Государственного герба Российской Федерации. Познавательная игра	10-11	14 ноября	Кл.рук 10-11к
2.6	День Отца. Поздравления	10-11	Третье воскресенье октября	Кл рук 10-11 кл
2.7	Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ	10-11	Октябрь, ноябрь	Кл.рук, учителя
2.8	День Конституции Российской Федерации Познавательная игра «Знатоки Конституции»	10-11	12.12.22	Кл рук 10-11 кл
2.9	«Татьянин день» (праздник студентов);	10-11	25.01.23	Кл рук 10-11 кл
2.10	Международный день родного языка	10-11	21.02.23	Кл рук 10-11 кл
2.11	День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.23	Кл рук 10-11 кл
3	Подготовка танцевальной композиции «Танцы на песни Победы»	10-11	Апрель-май	Кл.рук 10-11
4	Подготовка к выпускному балу	11	Май	Кл.рук 11
	4. Основные школьные дела			
1	1 сентября: День знаний	10-11	1.09.22	Воспитатели Кл рук 10-11
2	Митинг-реквием «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3.09.22	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
3	Кросс «Осенний марафон»	10-11	Вторая неделя сентября	Учителя физкультуры Кл рук 10-11 кл
4	Выборы состава общественных организаций: РДШ, Совета спортивного клуба	10-11	Сентядрь	Учителя физкультуры Кл рук 10-11 кл
5	День Учителя. КВН ко Дню учителя	10-11	5.09.22	Воспитатели
6	Кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры Кл рук 10-11 кл

7	Первенство школы по мини-футболу	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры Кл рук 10-11 кл
8	Конкурсная программа «Краски осени».	10-11	13.10.22	Воспитатели
9	Первенство школы по баскетболу	10-11	Ноябрь	Учителя физкультуры Кл рук 10-11 кл
10	Проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ	10-11	Октябрь Ноябрь	Учителя Кл рук 10-11 кл
11	День народного единства. Конкурс национальных блюд	10-11	4.11.22	Кл рук 10-11 кл
12	Шахматный турнир «Ход конём»	10- 11	В период каникул	Педагог доп образования, руководитель и педагог- организатор Точки роста
13	Квест «Гранит науки»	10 - 11	ноябрь	Руководитель и педагог- организатор Точки роста
14	День Матери «Святость материнства». Концертно-конкурсная программа	10-11	28.11.22	Кл рук 10-11 кл
15	Митинг «День неизвестного солдата»	10-11	03.12.22	Воспитатели
16	Проект «Читаем всей Россией»	10-11	декабрь	Воспитатели
17	День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.23	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
18	Новогодний маскарад	10-11	25.12.22	Кл рук 10-11 кл
19	Конкурсная программа «А ну-ка парни»	10-11	Февраль	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
20	«Зарница»-военно-спортивная игра	10-11	февраль	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
21	Праздничный концерт-конкурс, посвященный 8 марта «Мисс Весна – 20…»	10-11	8 марта	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
22	«Танцы на песни Победы»	10-11	до 9 мая	Кл рук 10-11 кл
23	Подготовка к Последнему звонку	10-11	25.05.23	Воспитатели
24	Выпускной бал	11	июнь	Воспитатели, кл. рук
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Масленица. Развлекательная программа	10-11	Февраль	Воспитатели
2	Проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	10-11	Апрель	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
3	Шествие «Бессмертный полк»	10-11	9.05.2023	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
4	Социальный проект «КалининПаркСемейный». Участие в субботниках и благоустройстве территории	10-11	круглый год	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
5	Участие в проекте «Пушкинская карта»	10-11	круглый год	Воспитатели
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Озеленение пришкольной территории	10-11	Май-	Кл рук 10-11 кл

			август	
2	Оформление интерьера школьных рекреаций к значимым мероприятиям	10-11	до 25 декабря	Кл рук 10-11 кл
3	Участие в дежурстве (под руководством учителя) на переменах школы для обеспечения дисциплины и порядка, ответственного отношения к имуществу школы	10-11	В течение года	Кл рук 10-11 кл
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Создание и деятельность представительных органов родительского сообщества	10-11	Сентябрь	Кл рук 10-11 кл
2	Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «В Контакте», чаты в мессенджерах	10-11	В течение года	Кл рук 10-11 кл
3	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
4	Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;	10-11	Декабрь-май	Кл рук 10-11 кл
5	Открытие корта		Декабрь	Учитель ФК, родители
6	Участие в проекте «Поддержка семей имеющих детей»	10-11	В течение года	Кл рук 10-11 кл, руководители проекта
7	Проведение родительских собраний по подготовке к ГИА	10-11	1 раз в четверть	Кл рук 10-11 кл
7.1	Родительское собрание «Вовлечение родителей к организации системной подготовки к ЕГЭ»	10-11	Сентябрь	Кл рук 10-11 кл
7.2	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендации учителей – предметников. Информирование родителей по всем текущим вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	11	В течение года	Кл.рук
7.3	Родительское собрание «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников 11 класса»		Декабрь	
7.4	Совместное отслеживание результатов подготовки к ЕГЭ		В течение года	
7.5	Родительское собрание «Знакомство с работой ППЭ, правила поведения детей на территории ППЭ»		Май	
7.6	Родительское собрание «Организация последнего звонка и выпускного»			
	8. Самоуправление			
1	Выборы в Орган классного	10-11	Сентябрь	Руководитель

	самоуправления		В течение года	самоуправления., кл.рук 10-11
2	Организация дежурства в школе	10-11		Руководитель самоуправления., кл.рук 10-11
3	Оформление Классного уголка, ведение тематических страниц «Красные даты календаря» и др	10-11		
4	Реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников	10-11	В течение года	Руководитель самоуправления., кл.рук 10-11
	9. Профилактика и безопасность			
1	Участие во всероссийском проекте «Здоровая Россия – общее дело»	10-11	До 30 сентября	кл.рук 10-11
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	10-11	Периодически	Воспитатели кл.рук 10-11
3	Участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности	10-11	Периодически	
4	Инструктажи обучающихся, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей	10-11	каникулярное время	кл.рук 10-11
5	Безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.)	10-11	Периодически	кл.рук 10-11
	Социальное партнёрство			
1	Проект «Танцы на песни Победы»,	10-11	До 9 мая	Воспитатели. Кл.рук 10-11
	Профориентация			
1	Проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	10-11	в течение года	Воспитатели. Кл.рук 10-11
2	Педагогический класс: Психолого-педагогическую конференцию в ОГПУ	10-11	9.11.22	Воспитатели. Кл.рук 10-11
3	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»; просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Финансовая грамотность», «Большая перемена», «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Воспитатели. Кл.рук 10-11
4	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	10-11	в течение года	Воспитатели. Кл.рук 10-11

	Общественные объединения			
1	Реализация программы внеурочной деятельности «Юнармия»	10-11	в течение года	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
2	1 сентября: День знаний	10-11	1.09.22	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
3	Митинг-реквием «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3.09.22	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.22	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
5	Начало Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.22	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
6	День неизвестного солдата	10-11	03.12.22	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
7	День Героев Отечества	10-11	09.12.22	Воспитатели Кл рук 10-11 кл
8	День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.23	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
9	Шахматный турнир (в память о воинах – интернационалистах, погибших в Афганской войне, Задорожнем Андрее и Пустобаеве Алексее)	10-11	15.02.23	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
10	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	10-11	апрель	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
11	Пост № 1	10-11	май	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
12	Акция шествие «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Кл рук 10-11 кл Воспитатели
13	Митинг «День Победы». Участие в концертной программе.	10-11	9 мая	Кл рук 10-11 кл Воспитатели

Приложение 1

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: Международный день пожилых людей;
– 4 октября: День защиты животных;
– 5 октября: День Учителя;
– Третье воскресенье октября: День отца;
– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;
– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
– 6 декабря: День Александра Невского;
– 9 декабря: День Героев Отечества;
– 10 декабря: День прав человека;
– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;
– 7 января: Рождество Христово;
– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;
– 8 февраля: День русской науки;
– 21 февраля: Международный день родного языка;
– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;
– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;
– 9 мая: День Победы;
– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;
– 5 июня: День эколога;
– 6 июня: Пушкинский день России;
– 12 июня: День России;
– 22 июня: День памяти и скорби;

Июль:
– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:
– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
– 25 августа: День воинской славы России.