3.5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная МБОУ Калининская СОШ, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия при реализации настоящей образовательной программы начального общего образования используются ресурсы организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности:

	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
	Центр дополнительного образования детей	кадровый	договор
	МБУ СШ «Чемпион»	кадровый	договор

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ Калининская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Педагогические работники выполняют обязанности согласно должностным инструкциям, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников в соответствии с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Категория работников/количество	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессио-нальной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой	квалификационная категория (%)
Руководящие работники	1-100%		
Учителя -6	6-100%	0	83%
Воспитатели-2	2-100%	0	50%
Учебно-вспомогательный персонал	1-100%		

В МБОУ Калининская СОШ создана система непрерывного педагогического образования. Доля работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года составляет 100%.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии обновленных ФГОС НОО;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Методическая работа МБОУ Калининская СОШ ориентирована на обеспечение готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО,

обеспечение сопровождения деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Методическая работа включает следующие мероприятия:

- Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО;
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО;
- Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО;
- Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы;
- Участие педагогов в проведении мастер-классов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениямведения и реализации ФГОС НОО.

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ Калининская СОШ, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ Калининская СОШ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом –1

социальным педагогом – 1.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования

обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

—формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

—сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

—поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

—формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

—дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

—мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

—создание условий для последующего профессионального самоопределения;

—формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

—поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

—формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

—развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне,

в том числе для:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, работников обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводится на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования;

комплексная социально-психолого-педагогическая диагностика нарушений в психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;

изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, личностных особенностей обучающихся;

изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; системный разносторонний контроль за уровнем и динамикой развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (мониторинг динамики развития;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ Калининская.

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании, которое устанавливает порядок реализации и показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного ибесплатного начального общего образования в МБОУ Калининская СОШ осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами муниципальной власти Ташлинского района.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу;
расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на реализацию образовательной программы определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательной организации и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций.

Нормативные затраты на реализацию образовательной программы НОО включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными

органами муниципальной власти, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат в МБОУ Калининская СОШ определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровье сберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет: порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

-на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

-за счет выделения часов на внеурочную деятельность.

Объем финансирования выполнения муниципального задания по реализации образовательной программы НОО разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10) и осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой, которая призвана обеспечить:

- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализацию дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующими санитарными правилами;
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

В МБОУ Калининская СОШ обеспечено соблюдение правил информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

В МБОУ Калининская СОШ ведется работа по оснащению и качеством учебно-методического оборудования (Таблица)

Таблица «Меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования»

	Компоненты ИОС	**Наличие компонентов ИОС**	Сроки создания условий в соответствии с требования-ми ФГОС НОО
	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	Электронное приложение к учебникам	До 2024
	Учебно-наглядные пособия	2.1.17. Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения 2.1.32. Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию 2.1.39. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя) 2.1.40. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося).Натуральные объекты	2025

	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	2.16. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) 2.3.2. Цифровая видеокамера 2.3.3. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) 2.3.4. Интерактивный стол 2.3.5. Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания портфолио, ведения пресс деятельности на родном и	До 2025
	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	2.3.6. Набор по основам математики и конструирования 2.1.20. Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов	До 2025

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ Калининская СОШ обеспечивает:

возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Критериальными источниками оценки состояния материально-технической базы являются :

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”.

В школе 4 кабинета начальных классов, кабинет проектно-исследовательской деятельности, кабинет технологии, информатики. Кабинеты оснащены рабочим местом учителя (персональный компьютер – 4, медиапроектор – 3, интерактивные доски – 2), комплектами мебели. Кабинеты разделены на зоны отдыха, имеются места хранения оборудования.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся

Таблица «Материально-технических условия реализации программы НОО»

Компоненты	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо (1)/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	Основное оборудование	/имеется
	2.1.2. Парта школьная, регулируемая по высоте, или конторка	/46
	2.1.3. Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов	/2
	2.1.4. Стеллаж демонстрационный	/8
	2.1.5. Стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками	
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	1/
	2.1.7. Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов	1/
	2.1.14. Игровые наборы по русскому языку и литературному чтению, рекомендованные для детей младшего школьного возраста	
	Предметы «Литературное чтение». «Литературное чтение на родном языке»	
	2.1.15. Комплект портретов для оформления кабинета начальных классов	1/
	2.1.16. Репродукции картин и художественных фотографий	
	2.1.17. Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения	1/ 1/
	2.1.20. Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов	1/
	2.1.21. Раздаточные предметные карточки	
	2.1.23. Игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов	/1 1/
	2.1.24. Куклы персонажи для начальных классов	1/
	2.1.30. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками	1/
	2.1.31. Справочники по математике для начальных классов	
	2.1.32. Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию	/1
	2.1.33. Комплект настольных развивающих игр по математике	1/
	2.1.39. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)	1/
	2.1.40. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)	1/
	Натуральные объекты	
	2.1.43. Модели объемные демонстрационные для начальных классов по естествознанию	1/
	2.1.44. Модели-аппликации для начальных классов	/1
	2.1.45. Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром	/1
	2.1.47. Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов	1/ 1/1
	Модели	
	Мобильный компьютерный класс для начальных классов	
	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе Центра «Точка роста»)	1/
	2.3.2. Цифровая видеокамера	
	2.3.3. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	/1
	2.3.4. Интерактивный стол	/1
	Образовательный модуль конструирования и проектирования	
	2.3.5. Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания портфолио, ведения пресс деятельности на родном и иностранных языках	1/ /1
	2.3.7. Базовый робототехнический набор	
	2.3.8. Ресурсный набор к базовому робототехническому набору	
	Образовательный модуль для проектно-исследовательской деятельности	/1
	2.3.9. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов	/1
	2.3.10. Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»	

2. Компоненты оснащения методического кабинета	Кабинет музыки Кабинет логопеда Кабинет ГПД 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация образовательного учреждения. 2.3. Комплекты контрольных материалов	1/ 1/ 1/ \1 /1 /1
Спортивный зал	Универсальный спортивный зал	имеется

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализациоснoвной образовательной программы

План мероприятий («дорожная карта») по введению обновленных ФГОС НОО

	Мероприятия	*Сроки*	*Ответственный*	*Ожидаемые результаты*
Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО				
	Экспертиза пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС НОО	Август 2021г-январь 2022г.	Директор, заместители директора, *рабочая группа*	Результаты экспертизы
	Формирование внутришкольного банка нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС НОО (приказы, положения)	Август 2021г-август 2022г	Заместители директора, *рабочая группа*	Создание банка нормативно-правовыхдокументов
	Разработка локальных актов и других нормативно-правовых документов: ООП, учебный план, ВСОКО	Август 2021г-авгст 2022г	Заместители директора, *рабочая группа*	Локальные акты
Финансовое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО				
	Определение объема финансирования школы на текущий ремонт, оснащение помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС НОО	Ноябрь 2021г-авгут 2022г.	Директор	Текущий ремонт, оснащение помещений в соответствии с нормамиСанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально- техническому обеспечению введения ФГОС НОО
Организационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО				
	Создание и утверждение рабочих групп по реализации ФГОС НОО	Август 2021 г.	Директор, заместители директора	Рабочая группа
	Разработка и утверждение плана мероприятий реализации ФГОС НОО	Август 2021 г.	Директор, заместители директора	Дорожная карта
	Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС НОО (нормативно—правовые ресурсы, организационно-методические, кадровые, материально-технические)	Декабрь 2021-январь 2022г.	Директор, заместители директора	Мониторинг

	Разработка ООП НОО соответствии с ФГОС-21	Февраль-август 2022г	Заместители директора, *рабочая группа*	ООП НОО
	Рассмотрение и утверждение новых ООП НОО	Педагогический совет март-апрель 2022г.	Директор, заместители директора	Решение педагогического совета
	Согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2022г	Директор, заместители директора	Расписание внеурочной деятельности
	Участие в совещаниях, семинарах, круглых столах, вебинарах и иных просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.	Ежемесячно	Заместители директора, учителя-предметники	Информирование педагогов
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов неурочной деятельности НОО	Январь-сентябрь 2022	Директор, заместители директора	Аналитические справки
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО	Ежегодно в течение всего периода реализации ФГОС21	Директор, заместители директора	Пакет документов по сетевому взаимодействию
	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО в 2022-23 уч.году: о ходе реализации ФГОС по итогам учебных периодов; об итогах организации образовательного процесса	Январь 2023г. Май 2023г.	Заместители директора	Подведение итогов, анализ
Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО				

	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новому ФГОС НОО	Август 2022г	Заместители директора, руководители ШМО	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО	Август 2022г	Заместители директора, руководители ШМО	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
	Изучение нормативных документов по переходу на новый ФГОС НОО педагогическим коллективом	Март-апрель 2022	Заместители директора, руководители ШМО	Протоколы заседаний педагогического совета
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО	Ежемесячнов течениеивсего периода реализации ФГОС -21	Заместители директора, руководители ШМО	Аналитическая справка замдиректорапо УВР
	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новому ФГОС НОО	Ежемесячно в течении всего периода реализации ФГОС-21	Заместители директора, руководители ШМО	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректорапо УВР
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО	Август-сентябрь 2022г	Заместители директора, руководители ШМО	Пакет методических материалов потеме реализации ООП НОО
	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новый ФГОС НОО и реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	Август-сентябрь 2022 г	Заместители директора, руководители ШМО	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО				
	Анализ кадрового обеспечения	Январь 2022г	Директор, заместитель директора	Результаты анализа кадровогообеспечения

	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогичес-ких работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО	Март 2022г	Директор,заместитель директора	Аналитическая справка
	Обновление плана- графика повышения квалификации педагогических работников	январь 2022г.	Заместитель директора	График повышения квалификации
	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников	январь 2022 – январь 2023 (в соответствии с графиком)	Заместитель директора	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГОСНОО
	Разработка (корректировка) планов методической работы по вопросам ФГОС НОО	март-май 2022	Заместитель директора, руководители ШМО	Планы работы ШМО
Материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО				
	Анализ и оценка МТ- оснащения школы	Январь-март 2022г.	Директор	Результаты анализа и оценки
	Обеспечения соответствия МТБ школы требованиям ФГОС НОО	Ежегодно по мере поступления средств	Директор	Результаты обеспечения
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП НОО противопожарным нормам,нормам охраны труда работников школы	Ежемесячно	Директор	Результаты обеспечения
	Определение списка учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги,библиотекарь	Список учебников
	Обеспечение укомплектованности школьной библиотеки образовательными ресурсами	Август-сентябрь 2022г.	Заместитель директора, библиотекарь	Отчет об обеспеченности учащихсяучебниками
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Ежедневно	Заместитель директора, инженер-программист	Контролируемый доступ участниковобразовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО				

	Размещение информации о введении обновленного ФГОС НОО	Август 2022г.	Заместитель директора	Информационные материалы
	Проведение родительских собраний информативно-разъяснительного характера по вопросам внедрения ФГОС-21 НОО	Май 2022г	Заместитель директора,классные руководители	Информационные материалы