

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» ООП начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС-3, Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Калининская СОШ, утвержденной приказом №143 от "26" августа 2022 г.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Мой край на карте Родины (3 часа)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения. (1час)

Экскурсия «Красота осени». 1 час

Наблюдение за красотой природы осенью, фиксация красивых мест села. Охрана природных богатств, правила поведения в природе.

Моя семья (5 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Семейные традиции.

Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Экскурсия «Библиотека поселка Калинин». 1 час

Знакомство с сельской библиотекой. Ознакомление с правилами библиотеки. Правила поведения в школе, на уроке.

Животный мир родного края. Растительный мир родного края. Климат. 15 ч.

Сезонные изменения погоды. Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек региона. Выставка детских рисунков по теме: «Зимние пейзажи».

Моя малая Родина – поселок Калинин. 7 ч

Калинин на карте России. Главные улицы п. Калинин. Население села. Ташлинский район. Работа с географической картой России.

2 класс

«Моя малая Родина» 2ч

Знакомство с историей п. Калинин Оренбургской области Ташлинского района.

«Мой край Оренбургский» 2 ч

Историей образования Оренбурга его исторические и культурные достопримечательности.

Неофициальные символы Оренбуржья 1 ч

Творческая деятельность по составлению символики Оренбуржья и рабочего посёлка Калинин.

Экскурсия в Краеведческий музей Ташлинского района 1 ч

Образование музея. Наблюдение за бытом наших предков.

«Природное наследие любимого края» 5ч

Изучение проблем водоемов Оренбургской области. Правила безопасного поведения на водоемах.

«Люди Оренбуржья» 3ч

Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами.

«Города Оренбуржья» 2ч

История основания и развития городов Оренбургской области. Города на карте России. Население.

Заочная экскурсия по значимым местам и достопримечательностям Оренбургской области 1ч

Экскурсия по значимым местам. Достояние и гордость Оренбуржья. Архитектурные памятники и святые места.

«Что за зернышко такое, не простое –золотое» 1ч

Кто выращивает хлеб? Знакомство с понятием хлеборобы. Процесс посева колосьев.

«Народные традиции. Хлеб в русской кухне» 4ч

Традиционная роль хлеба в жизни народа. Бережное отношение к хлебу и труду взрослых.

Экскурсия на пекарню ЗАО им Калинина 1ч

Экскурсия в сопровождении с беседой и важности хлеба в жизни людей. Сдают рисунки «Хлеб – всему голова!».

Оренбуржье в годы ВОВ 3ч

Сбор информации о тяжелом военном времени Оренбуржья. Родственники, участники ВОВ. Коллаж военного времени.

История области в истории страны «Здравствуй, Аллея Победы!» 1ч

Вклад Оренбуржья в историю победы, становления страны.

Ветераны ВОВ нашего поселка 2ч

Знакомство с жителями ветеранами нашего поселка. Изучение биографии героев. Их вклад в нашу победу!

Экскурсия к мемориальному комплексу павшим землякам в 1941-1945г. 1ч

Облагораживание территории мемориального комплекса.

«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга» 2ч

Знакомство с жизнью и деятельностью земляка Ю.А. Гагарина.

«Я - Оренбуржец и этим горжусь!» 2ч

Обобщение курса. Предоставление результатов творческой деятельности.

3 класс

Природное наследие Оренбуржья (10ч)

Вводное занятие. Знакомство с особенностями курса. Фауна Оренбургской области. Флора Оренбургской области. Чтение художественной литературы – И. Малова «Я слышу степь». Правила бережного отношения к природе.

Оренбуржье в годы ВОВ (4ч)

Экскурсия по школе, где учился герой СССР. Памятники Оренбургской области. Оренбург – главный город. Города Оренбургской области. Работа с картой. Люди Оренбуржья. Оренбуржье в годы ВОВ. Районы Оренбуржья. Значимые места и достопримечательности Оренбургской области.

Я Оренбуржец и этим горжусь (4ч)

Творчество Оренбургского края. Оренбургский пуховый платок. Освоение целинного края. Предприятия Оренбуржья. Экскурсия в МПЗ «Ташлинский»

Шумят пшеничные поля....(10ч)

Хлеб всему голова. Труд хлеборобов. Экскурсия на предприятие ЗАО им Калинина. Как печется хлеб. Практическая работа

Поселок, в котором мы живем (6ч)

Наш поселок. Экскурсия к памятникам п. Калинин. Ветераны ВОВ нашего поселка. Моя семья.

4 класс

Вводное занятие (1ч)

Знакомство с курсом. Знакомство с разделами курса.

Природное наследие Оренбуржья(24ч)

Флора и фауна Оренбургской области. Рассказ о животном и растительном мире Оренбуржья. В каких природных зонах расположена Оренбургская область. Знакомство с Красной книгой Оренбургской области.

Россия - Родина моя. Государственные символы нашей Родины. Название древнего славянского военного знамени, знамени допетровской Руси. Рождение Российского флота. Знакомство с флагами разных стран.

Оренбуржье – частица России. 10 чудес Оренбургской области.

Правила бережного отношения к природе. Природа нашего края. Что даёт природа человеку. Почему надо охранять природу. Экологическое равновесие в нашем крае. Составление памяток бережного отношения к природе.

Хлеб всему голова. Наблюдение пути появления хлеба на столе.

Памятники Оренбургской области. Название памятников, в честь кого они поставлены, в каком году, место нахождения памятников. Природные памятники Оренбургской области.

Столица нашей родины – Москва. Главный город нашей Родины. Красная площадь в старину. Кремль сегодня. Часы Спасской башни. Царь Колокол, царь – пушка. Башни, соборы, галереи, театры. Памятники в Москве.

Оренбург – главный город. Год основания города Оренбурга. История Оренбургского края. Карта Оренбургской губернии. Виртуальная экскурсия по городу Оренбургу.

Жизнь и творчество С.Т. Аксакова в Оренбургской области. Биография С.Т. Аксакова. Род и родословный герб семьи Аксаковых. Основатель рода Аксаковых. Произведения С.Т. Аксакова.

Ю. А. Гагарин. Знания о первом космонавте. Работа в группах (викторина).

Символы Ташлинского района. Мини- сочинение «Моя Родина»

Символы Ташлинского района. Знакомятся с символами Ташлинского района, разучивают гимн Оренбургского края. Пишут мини-сочинение.

Мой край. Красота Урала и Уральских гор. Анализ карты Оренбургской области.

Встречи с интересными людьми нашего села. Презентация (сообщение) об интересных людях нашего села.

Оренбургский пуховый платок. Пуховязальный промысел в России. Первый член – корреспондент Академии наук, историк Оренбургского края П.И. Рычков, обративший внимание на особую ценность козьего пуха и необходимость разведения специальной породы пухоносных коз.

Города Оренбургской области. Работа с картой. Самый северный город Оренбургской области. Преобразование старого населённого пункта и рабочего посёлка в города. Расположение городов Оренбургской области к городу Оренбургу.

Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных».

Посёлок, в котором мы живём (9ч)

Символы Ташлинского района. Герб, флаг, гимн. Прослушивание и разучивание гимна Ташлинского района.

Экскурсии: Калинин-Ташла: МБУК «Ташлинский краеведческий музей»; Калинин: памятник участникам ВОВ; экскурсия на предприятия, где работают родители. Экскурсия в сельскую библиотеку. Экскурсии в рамках Ташлинского района.

Достопримечательности района, области. Европа и Азия. Река Урал. Люди, прославившие город Оренбург. Основные государственные символы района, области. Музеи района, области.

Адрес школы, дорога в школу. Рисунки, схемы. Беседы о разнообразии названий улиц нашего села.

Гордость села - «Семейный парк». Участие в развитии «Семейного парка».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень: получают знания об устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)

Второй уровень: получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Личностные результаты:

1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

1.2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

1.3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

1.4. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

1.5. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

1.6. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- 1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- 3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- 4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- 5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

- 6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;
- 7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- 8) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Тематическое планирование

1 класс

Названия раздела	Кол. час	Форма организации	ЭОР
Мой край на карте Родины	3	Беседа, презентация	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-moyo-orenburzhe-klass-2930640.html
Экскурсия «Красота осени».	1	Экскурсия	https://infourok.ru/osenniyaya-ekskursiya-krasota-oseni-139400.htm
Моя семья	5	круглый стол	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-moyo-orenburzhe-1-klass-moya-semya-6193177.html
Экскурсия «Библиотека поселка Калинин».	1	Экскурсия	https://infourok.ru/ekskursiya-pohod-v-biblioteku-4195305.html
Животный мир родного края. Растительный мир родного края. Климат.	15ч	Практика Экскурсия Круглый стол Выставка	https://multiurok.ru/files/otkrytoe-zaniatie-zhivotnyi-mir-orenburgskoi-oblas.html https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-kurs-moyo-orenburzhe-tema-zanyatiya-raznoobrazie-rasteniy-rasteniya-orenburgskoy-oblasti-3532131.html http://kamennoozernoe.ucoz.ru/dist3/15.04_moyo_orenburzhe-vneurochka-1_klass.pdf
Моя малая Родина – поселок Калинин.	7	Беседа Работа в парах	https://infourok.ru/chas-obsheniya-moe-orenburzhe-moya-malaya-rodina-5295756.html

Форма промежуточной аттестации

Защита тематического буклета на тему «Мой край».

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

Тематическое планирование

2 класс

Названия раздела	Кол. час	Форма организации	ЭОР
«Моя малая Родина»	2	круглый стол	https://infourok.ru/

«Мой край Оренбургский»	2	соревнования	https://multiurok.ru/
Неофициальные символы Оренбуржья	1	круглый стол	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/
Экскурсия в Краеведческий музей Ташлинского района	1	экскурсия	
«Природное наследие любимого края»	5	круглый стол	https://znanio.ru/
«Люди Оренбуржья»	3	круглый стол	http://orenkraeved.ru/
«Города Оренбуржья»	2	круглый стол	http://pedmir.ru
Заочная экскурсия по значимым местам и достопримечательностям Оренбургской области	1	круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/ruubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15079/
«Что за зернышко такое, не простое –золотое»	1	выставка	http://www.openclass.ru
«Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	4	выставка	http://metodsovet.su
Экскурсия на пекарню ЗАО им Калинина	1	экскурсия	
Оренбуржье в годы ВОВ	3	круглый стол	http://artlib.osu.ru/web/books/fedorova/book0304.pdf
История области в истории страны «Здравствуй, Аллея Победы!»	1	круглый стол	http://elibrary.osu.ru/handle/123456789/2154
Ветераны ВОВ нашего поселка	2	круглый стол	
«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»	2	экскурсия	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/28/orenburg-dal-mne-krylya-istoriya-zhizni-gagarina-v-stepnom-regione
«Я - Оренбуржец и этим горжусь!»	2	выставка	

Форма промежуточной аттестации

Защита тематического буклета на тему «Флора и фауна Оренбуржья».

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

3 класс

Названия темы	Кол. час	Форма организации	ЦОР и ЭОР
Природное наследие Оренбуржья	18	Круглый стол Игра	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/02/23/orenburzhe-zapovednoe https://nashural.ru/interesnoe/10-chudes-orenburgskoy-oblasty/ https://uraloved.ru/pamyatniki-

			priodi-orenb-obl
Шумят пшеничные поля....	10	Практика Круглый стол Игра Экскурсия	http://googai.ucoz.ru/publ/obrazovaniye/moj-orenburzhe/orenburzhe_khlebnij_kraj/15-1-0-185 https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1548-orenburgskaya-oblast-stikhi-o-rodnom-krae
Поселок, в котором мы живем.	6	Круглый стол Игра Выставка Экскурсия	https://infourok.ru/chas-obsheniya-moe-orenburzhe-moya-malaya-rodina-5295756.html http://www.myshared.ru/slide/473724/
Итого	34		

Форма промежуточной аттестации

Защита проекта «Моё Оренбуржье».

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося

4 класс

Названия раздела	Кол. час	Форма организации	ЭОР
Вводное занятие – 1 ч	1	теория	
Природное наследие Оренбуржья	24	практика экскурсия круглый стол выставка соревнования	https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura https://studfile.net/preview/7709052/
Посёлок, в котором мы живём	9	практика экскурсия круглый стол выставка соревнования	http://kl.tl.orb.ru/poselenie_istoriay.html
Итого	34		

Форма промежуточной аттестации

Защита тематического буклета на тему «Флора и фауна Оренбуржья».

Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося.

Информация представляется классным руководителем в мае.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания МБОУ Калининская СОШ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Программа предполагает участие в акциях, мероприятиях и соревнованиях:

- Месячник «Профилактика вредных привычек под девизом «Оренбуржье-территория здоровья»

- «Письма Победы»
- «Рисуем Победу»
- «Блокадный хлеб»
- «Береги лесную красавицу»
- Лесные острова «Лес в цветах радуги» (рисунки)
- Конкурс «Экологический рисунок»
- «Неопалимая купина»
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- День народного единства (4 ноября)
- 9 мая-День Победы
- День России

Приложение 1

Критерии оценивания (защита проекта)

Критерии оценивания	Показатели	Максимальное количество баллов - 2 за каждый критерий оценки(все + - 2 балла, если есть - то 1 балл)
1.1.Актуальность	Обоснование проблемы (Практическая направленность. Социальная значимость)	
1.2.Содержание	Последовательность и логичность;	
	Материал изложен в доступной форме;	
	Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;	
	Взаимодополнение текста и видеоряда;	
	Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;	
	Соблюдение регламента выступления	
	Количество баллов:	
1.3..Дизайн работы	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;	
	Диаграммы, рисунки, таблицы привлекательны и соответствуют содержанию;	
	Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.	
	Количество баллов:	
1.4.Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;	
	Культура речи и её эмоциональная окрашенность.	
	Количество баллов:	
1.5. Ответы на вопросы слушателей по	Понимание сущности вопросов и адекватность ответов;	

содержанию проекта	Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	
	Аргументированность и убедительность	
	Количество баллов:	

Максимальное количество баллов: 16 баллов

Уровни: Высокий уровень - от 12 до 16 баллов (Оценка “отлично”)

Средний уровень - от 6 до 11 баллов (Оценка “хорошо”)

Низкий уровень - до 5 баллов (Оценка “удовлетворительно»)